

«Утверждено»

На заседании педагогического совета

МБОУ Нововоронежская СОШ №1

Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Директор

Н. В. Бокарева



План внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 N 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 N 1241 (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный номер 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N1060 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29.12.2014 г. N1643 (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015, регистрационный номер 35916), от 31.12.2015 N1576 (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. N 40936);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Нововоронежская СОШ №1.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

-сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя

выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семьи.

Социальное направление. Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника. Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам

Формы работы

<i>Направление</i>	<i>Формы работы</i>
Спортивно-оздоровительное	Прогулка на свежем воздухе, классные часы (согласно системе классных часов), динамические паузы, спортивные конкурсы, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с психологом, кружки, физкультурные праздники
Духовно-нравственное	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, беседы, игры, посещение театров, музеев, экскурсии.
Общеинтеллектуальное	Акции, конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Общекультурное	Классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями города, страны, кружки
Социальное	Организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; субботники, социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.
Проектная деятельность	Исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации,

Для реализации Программы в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Организация внеурочной деятельности реализуется по оптимизационной модели.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Общешкольные и классные дела включены в календарный план воспитательной работы и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Образовательное учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп.

Сумма недельных часов по внеурочной деятельности может быть до 10 часов в одном классе. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления

2. Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся на 2021-2022 учебный год

1-е классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год				
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 д

<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Краеведение» (проектная деятельность)	33	33		33	33
	Курс внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы»			33		
	Уроки мужества	4	4	4	4	4
	Месячник нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	8	11	11	8	4
	Месячник гражданского и патриотического воспитания	8	11	11	8	4
	Торжественные мероприятия ко Дню Победы	8	10	10	7	4
	Праздники, устные журналы, фестивали, экскурсии	8	10	10	7	5
<i>Социальное</i>	Кружок «Оригами»	17		17		
	Кружок «Лепка»					33
	Благотворительные акции	5	5	5	5	5
	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1	1	1	1	1
	Кружок «Фантазёры»		16		16	
	Кружок «Знатоки ПДД»	29				
	Подготовка к НПК «Весна – 2022»	14	16	15	15	12
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	33				
	Курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»		16		33	33
	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»			16		
	Предметная неделя	8	8	8	8	8
	Конкурсы, олимпиады, конференции	15	16	16	14	13
					33	33
<i>Общекультурное</i>	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»				33	33
	Курс внеурочной деятельности «Развитие речи»		16			
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	33	33	33	33	33
	Неделя безопасности дорожного движения	6	6	6	6	6
	Творческая деятельность	10	12	11	9	9
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Здоровей – ка!»			33		
	Подвижные игры	33	33	33	33	33
	Спортивные соревнования, конкурсы.	4	4	4	4	4

	Курс внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании»		16			
Воспитательная программа классного руководителя		33	33	33	33	33
Деятельность ДО «Маленькая страна»		20	20	20	20	20
Итого за год		330	330	330	330	330

2-е классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год			
		2 А	2 Б	2 В	2 Г
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Краеведение»	17	17	34	34
	Уроки мужества	6	6	6	6
	Месячник нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	11	11	11	11
	Месячник гражданского и патриотического воспитания	11	11	11	11
	Торжественные мероприятия ко Дню Победы	12	12	12	12
	Праздники, устные журналы, фестивали, экскурсии	10	10	10	10
<i>Социальное</i>	Благотворительные акции	6	6	6	6
	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1	1	1	1
	Подготовка к НПК «Весна – 2022»	17	17	17	17
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Весёлый конструктор»	34			
	Курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»		34		34
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»			34	
	Предметная неделя	8	8	8	8
	Конкурсы, олимпиады, конференции	17	17	17	17
<i>Общекультурное</i>	Курс внеурочной деятельности «Безопасность на дороге»		17		
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	34	34	34	34
	Неделя безопасности дорожного движения	6	6	6	6
	Творческая деятельность	11	11	11	11
	Подготовка к праздникам	12	12	12	12
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании»	17			
	Кружок «Быстрее! Выше! Сильнее!»	34	34	34	34

	Спортивные соревнования, конкурсы.	4	4	4	4
	Пропаганда здорового образа жизни	4	4	4	4
Воспитательная программа классного руководителя		34	34	34	34
Деятельность ДО «Маленькая страна»		34	34	34	34
Итого за год		340	340	340	340

3-и классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год				
		3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Краеведение»		17	34	34	34
	Уроки мужества	6	6	6	6	6
	Месячник нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	12	12	12	9	12
	Месячник гражданского и патриотического воспитания	12	12	12	9	12
	Торжественные мероприятия ко Дню Победы	12	12	12	8	12
	Праздники, устные журналы, фестивали, экскурсии	11	11	11	10	11
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»				17	
	Благотворительные акции	6	6	6	6	6
	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1	1	1	1	1
	Подготовка к НПК «Весна – 2022»	18	18	18	16	18
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	34			34	
	Курс внеурочной деятельности «Познай себя»		34			
	РОСТ (развитие, образование, самооценка, творчество)			17		
	Курс внеурочной деятельности «Информатика»	17	17	17	17	17
	Предметная неделя	10	10	10	8	10
	Конкурсы, олимпиады, конференции	20	20	20	18	20

<i>Общекультурное</i>	Курс внеурочной деятельности «Секреты речи»	34				
	Курс внеурочной деятельности «Развитие речи»					34
	Неделя безопасности дорожного движения	6	6	6	6	6
	Творческая деятельность	13	13	13	12	13
	Подготовка к праздникам	14	14	14	11	14
	Книжкино царство (библиотечные уроки)	4	4	4	4	4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Подвижные игры				34	34
	Кружок «Быстрее! Выше! Сильнее и вместе!»	34	34	34		
	Курс внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья»		17	17		
	Курс внеурочной деятельности «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»				8	
	Спортивные соревнования, конкурсы.	4	4	4	4	4
	Пропаганда здорового образа жизни	4	4	4		4
Воспитательная программа классного руководителя		34	34	34	34	34
Деятельность ДО «Маленькая страна»		34	34	34	34	34
Итого за год		340	340	340	340	340

4-е классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год		
		4 А	4 Б	4 В
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Краеведение»	34	34	34
	Уроки мужества	6	6	6
	Месячник нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	11	11	11
	Месячник гражданского и патриотического воспитания	11	11	11
	Торжественные мероприятия ко Дню Победы	11	11	11
	Праздники, устные журналы, фестивали, экскурсии	8	8	8
<i>Социальное</i>	Подготовка к НПК «Весна – 2022»	17	17	17
	Благотворительные акции	6	6	6
	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1	1	1

<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»		34	
	Курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»	34		
	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»			34
	Предметная неделя	10	10	10
	Конкурсы, олимпиады, конференции	20	20	20
	Всероссийская олимпиада школьников(школьный этап)	6	6	6
<i>Общекультурное</i>	Неделя безопасности дорожного движения	6	6	6
	Творческая деятельность	12	12	12
	Подготовка к праздникам	11	11	11
	Книжкино царство (библиотечные уроки)	4	4	4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные соревнования, конкурсы.	4	4	4
	Пропаганда здорового образа жизни	4	4	4
	Секция «Волейбол»	26	26	26
Воспитательная программа классного руководителя		34	34	34
Деятельность ДО «Маленькая страна»		34	34	34
Итого за год		310	310	310

«Утверждено»

На заседании педагогического совета

МБОУ Нововоронежская СОШ №1

Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Директор



Н. В. Бокарева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-11 КЛАССОВ (ФГОС ООО, ФГОС СОО) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НОВОВОРОНЕЖ»

2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки № 1644 от 29.12.2014г., № 1577 от 31.12.2015г. и приказом Министерства просвещения № 712 от 11.12.2020г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки № 1645 от 29.12.2014г., № 1578 от 31.12.2015г., №613 от 29.06.2017г. и приказами Министерства просвещения № 519 от 24.09.2020г., № 712 от 11.12.2020г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ Нововоронежская СОШ №1 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося;

- ориентировать подростков на приобретение навыков технического творчества;
- возможность прививать интерес к научным исследованиям;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- вовлечение родителей в совместную образовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ Нововоронежская СОШ №1 организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 5-10 классах составляет 35 недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40-45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных методическими объединениями. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

	Простейшая геометрия в быту	Бородина Г.В.	1/12						
	Мультстудия	Писарева Т.А.		1/12					
	Модуль числа	Рыжкова Е.Н.			1/12				
	Интересная география	Майоров А.К.			1/12				
	За страницами учебника биологии «Человек и его здоровье»	Брикало Н.С.				1/12			
	Загадочное число Пи	Бовкунова О.С.					1/12		
	Метод рационализации при решении неравенств	Васильченко В.М.						1/12	
	Основы цитологии	Воронова Ю.Н.						1/12	
	Путешествие по странам Ближнего зарубежья	Кравченко Л.Ю.						1/12	
	Решение задач на смеси, сплавы и растворы	Чернятина Е.С.							1/12
	Олимпиады, конкурсы	Учителя-предметники	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Общекультурное	Юные авторы	Иванова М.В.	1/35		2/70				
	Театральная студия на английском языке	Иванова М.В.	1/35						
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Гуров А.В.				1/35			
	ОФП	Сысоева Э.В.	1/35						