

«Утверждено»

На заседании педагогического совета

МБОУ Нововоронежская СОШ №1

Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Директор

Н. В. Бокарева



## **План внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

### **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 N 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 N 1241 (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный номер 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N1060 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29.12.2014 г. N1643 (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015, регистрационный номер 35916), от 31.12.2015 N1576 (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г. N 40936);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Нововоронежская СОШ №1.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель** внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

-сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

### **Духовно-нравственное направление.**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя

выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семьи.

**Социальное направление.** Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника. Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

### **Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам

### Формы работы

<i>Направление</i>	<i>Формы работы</i>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Прогулка на свежем воздухе, классные часы (согласно системе классных часов), динамические паузы, спортивные конкурсы, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с психологом, кружки, физкультурные праздники
<b>Духовно-нравственное</b>	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, беседы, игры, посещение театров, музеев, экскурсии.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Акции, конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
<b>Общекультурное</b>	Классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями города, страны, кружки
<b>Социальное</b>	Организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; субботники, социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.
<b>Проектная деятельность</b>	Исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации,

Для реализации Программы в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Организация внеурочной деятельности реализуется по оптимизационной модели.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Общешкольные и классные дела включены в календарный план воспитательной работы и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Образовательное учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп.

Сумма недельных часов по внеурочной деятельности может быть до 10 часов в одном классе. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

#### **Планируемые результаты.**

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления

## **2. Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся на 2021-2022 учебный год**

### **1-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год				
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 д

<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Краеведение» (проектная деятельность)	33	33		33	33
	Курс внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы»			33		
	Уроки мужества	4	4	4	4	4
	Месячник нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	8	11	11	8	4
	Месячник гражданского и патриотического воспитания	8	11	11	8	4
	Торжественные мероприятия ко Дню Победы	8	10	10	7	4
	Праздники, устные журналы, фестивали, экскурсии	8	10	10	7	5
<i>Социальное</i>	Кружок «Оригами»	17		17		
	Кружок «Лепка»					33
	Благотворительные акции	5	5	5	5	5
	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1	1	1	1	1
	Кружок «Фантазёры»		16		16	
	Кружок «Знатоки ПДД»	29				
	Подготовка к НПК «Весна – 2022»	14	16	15	15	12
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	33				
	Курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»		16		33	33
	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»			16		
	Предметная неделя	8	8	8	8	8
	Конкурсы, олимпиады, конференции	15	16	16	14	13
					33	33
<i>Общекультурное</i>	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»				33	33
	Курс внеурочной деятельности «Развитие речи»		16			
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	33	33	33	33	33
	Неделя безопасности дорожного движения	6	6	6	6	6
	Творческая деятельность	10	12	11	9	9
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Здоровей – ка!»			33		
	Подвижные игры	33	33	33	33	33
	Спортивные соревнования, конкурсы.	4	4	4	4	4

	Курс внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании»		16			
Воспитательная программа классного руководителя		33	33	33	33	33
Деятельность ДО «Маленькая страна»		20	20	20	20	20
<b>Итого за год</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

## 2-е классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год			
		2 А	2 Б	2 В	2 Г
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Краеведение»	17	17	34	34
	Уроки мужества	6	6	6	6
	Месячник нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	11	11	11	11
	Месячник гражданского и патриотического воспитания	11	11	11	11
	Торжественные мероприятия ко Дню Победы	12	12	12	12
	Праздники, устные журналы, фестивали, экскурсии	10	10	10	10
<i>Социальное</i>	Благотворительные акции	6	6	6	6
	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1	1	1	1
	Подготовка к НПК «Весна – 2022»	17	17	17	17
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Весёлый конструктор»	34			
	Курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»		34		34
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»			34	
	Предметная неделя	8	8	8	8
	Конкурсы, олимпиады, конференции	17	17	17	17
<i>Общекультурное</i>	Курс внеурочной деятельности «Безопасность на дороге»		17		
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	34	34	34	34
	Неделя безопасности дорожного движения	6	6	6	6
	Творческая деятельность	11	11	11	11
	Подготовка к праздникам	12	12	12	12
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании»	17			
	Кружок «Быстрее! Выше! Сильнее!»	34	34	34	34



	Спортивные соревнования, конкурсы.	4	4	4	4
	Пропаганда здорового образа жизни	4	4	4	4
Воспитательная программа классного руководителя		34	34	34	34
Деятельность ДО «Маленькая страна»		34	34	34	34
<b>Итого за год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

### 3-и классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год				
		3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Краеведение»		17	34	34	34
	Уроки мужества	6	6	6	6	6
	Месячник нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	12	12	12	9	12
	Месячник гражданского и патриотического воспитания	12	12	12	9	12
	Торжественные мероприятия ко Дню Победы	12	12	12	8	12
	Праздники, устные журналы, фестивали, экскурсии	11	11	11	10	11
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»				17	
	Благотворительные акции	6	6	6	6	6
	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1	1	1	1	1
	Подготовка к НПК «Весна – 2022»	18	18	18	16	18
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	34			34	
	Курс внеурочной деятельности «Познай себя»		34			
	РОСТ (развитие, образование, самооценка, творчество)			17		
	Курс внеурочной деятельности «Информатика»	17	17	17	17	17
	Предметная неделя	10	10	10	8	10
	Конкурсы, олимпиады, конференции	20	20	20	18	20

<i>Общекультурное</i>	Курс внеурочной деятельности «Секреты речи»	34				
	Курс внеурочной деятельности «Развитие речи»					34
	Неделя безопасности дорожного движения	6	6	6	6	6
	Творческая деятельность	13	13	13	12	13
	Подготовка к праздникам	14	14	14	11	14
	Книжкино царство (библиотечные уроки)	4	4	4	4	4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Подвижные игры				34	34
	Кружок «Быстрее! Выше! Сильнее и вместе!»	34	34	34		
	Курс внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья»		17	17		
	Курс внеурочной деятельности «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»				8	
	Спортивные соревнования, конкурсы.	4	4	4	4	4
	Пропаганда здорового образа жизни	4	4	4		4
Воспитательная программа классного руководителя		34	34	34	34	34
Деятельность ДО «Маленькая страна»		34	34	34	34	34
<b>Итого за год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

#### 4-е классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год		
		4 А	4 Б	4 В
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Краеведение»	34	34	34
	Уроки мужества	6	6	6
	Месячник нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	11	11	11
	Месячник гражданского и патриотического воспитания	11	11	11
	Торжественные мероприятия ко Дню Победы	11	11	11
	Праздники, устные журналы, фестивали, экскурсии	8	8	8
<i>Социальное</i>	Подготовка к НПК «Весна – 2022»	17	17	17
	Благотворительные акции	6	6	6
	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1	1	1

<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»		34	
	Курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»	34		
	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»			34
	Предметная неделя	10	10	10
	Конкурсы, олимпиады, конференции	20	20	20
	Всероссийская олимпиада школьников(школьный этап)	6	6	6
<i>Общекультурное</i>	Неделя безопасности дорожного движения	6	6	6
	Творческая деятельность	12	12	12
	Подготовка к праздникам	11	11	11
	Книжкино царство (библиотечные уроки)	4	4	4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные соревнования, конкурсы.	4	4	4
	Пропаганда здорового образа жизни	4	4	4
	Секция «Волейбол»	26	26	26
Воспитательная программа классного руководителя		34	34	34
Деятельность ДО «Маленькая страна»		34	34	34
<b>Итого за год</b>		<b>310</b>	<b>310</b>	<b>310</b>

«Утверждено»

На заседании педагогического совета  
МБОУ Нововоронежская СОШ №1  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Директор



Н. В. Бокарева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-11 КЛАССОВ (ФГОС ООО, ФГОС СОО) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД НОВОВОРОНЕЖ»  
2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки № 1644 от 29.12.2014г., № 1577 от 31.12.2015г. и приказом Министерства просвещения № 712 от 11.12.2020г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки № 1645 от 29.12.2014г., № 1578 от 31.12.2015г., №613 от 29.06.2017г. и приказами Министерства просвещения № 519 от 24.09.2020г., № 712 от 11.12.2020г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

## **II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности** в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ Нововоронежская СОШ №1 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося;

- ориентировать подростков на приобретение навыков технического творчества;
- возможность прививать интерес к научным исследованиям;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- вовлечение родителей в совместную образовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ Нововоронежская СОШ №1 организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**



**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 5-10 классах составляет 35 недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40-45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных методическими объединениями. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.



	Простейшая геометрия в быту	Бородина Г.В.	1/12						
	Мультстудия	Писарева Т.А.		1/12					
	Модуль числа	Рыжкова Е.Н.			1/12				
	Интересная география	Майоров А.К.			1/12				
	За страницами учебника биологии «Человек и его здоровье»	Брикало Н.С.				1/12			
	Загадочное число Пи	Бовкунова О.С.					1/12		
	Метод рационализации при решении неравенств	Васильченко В.М.						1/12	
	Основы цитологии	Воронова Ю.Н.						1/12	
	Путешествие по странам Ближнего зарубежья	Кравченко Л.Ю.						1/12	
	Решение задач на смеси, сплавы и растворы	Чернятина Е.С.							1/12
	Олимпиады, конкурсы	Учителя-предметники	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
<b>Общекультурное</b>	Юные авторы	Иванова М.В.	1/35		2/70				
	Театральная студия на английском языке	Иванова М.В.	1/35						
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Настольный теннис	Гуров А.В.				1/35			
	ОФП	Сысоева Э.В.	1/35						