## План мероприятий

## по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Нововоронежская СОШ №1 на основе результатов ВПР, проведенных в 2020 г.

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Ответственные	Результаты	Формат
11/11	мероприятия			. Аналитический	этап	документа
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н., руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразователь ной организации	Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	до 1 декабря 2020 г.	заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н., руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
			2. (	Организационно-методич	еский этяп	
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н., директор Бокарева Н.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н., директор Бокарева Н.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

			Т			1
					содержатся в обобщенном плане варианта	
					проверочной работы по конкретному учебному	
2.3	Внесение	Учителя-	до 1	Учителя- предметники,	предмету Внесение в планируемые результаты освоения	Приложение к
2.3	изменений в	предметники,	декабря	руководители школьных	курса внеурочной деятельности, в содержание	рабочей
	рабочие	школьные	2020 г.	методических	учебного курса внеурочной деятельности, в	программе по
	программы по	методические	2020 1.	объединений, директор	тематическое планирование (с указанием	внеурочной
	курсу внеурочной	объединения		Бокарева Н.В.	количествачасов, отводимых часов на освоение	деятельности
	деятельности	оовединения		Вокиреви 11.В.	каждой темы) необходимых изменений,	делтельности
	деятельности				направленных на формирование и развитие	
					несформированных умений, видов	
					деятельности, характеризующих достижение	
					планируемых результатов освоения основной	
					образовательной программы начального общего	
					и/или основного общего образования, которые	
					содержатся в обобщенном плане варианта	
					проверочной работы по конкретному учебному	
					предмету	
2.4	Внесение	Учителя-	до 1	Учителя- предметники,	Внесение в программу необходимых изменений,	Образовательн
	изменений в	предметники,	декабря	руководители школьных	направленных на формирование и развитие	ая программа
	программу	руководители	2020 г.	методических	несформированных универсальных действий	основного
	развития	школьных		объединений,		общего
	универсальных	методических		заместители директора		образования (в
	учебных действий	объединений,		по УВР Иванова М.В.,		части
	в рамках	заместители		Плугатыренко Е.Н.,		программы
	of management trait	TITIO OF TO VDD		Tunarran Faranana II D		
	образовательной	директора по УВР		директор Бокарева Н.В.		развития
	программы	Иванова М.В.,		директор Бокарева Н.В.		развития универсальных
	программы основного общего			директор Бокарева Н.В.		развития универсальных учебных
2.5	программы	Иванова М.В.,	до 1		Внесение изменений в технологические карты	развития универсальных
2.5	программы основного общего образования Оптимизация	Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н. Учителя-		Учителя- предметники,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения,	развития универсальных учебных действий) Технологическ
2.5	программы основного общего образования	Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	до 1 декабря 2020 г.		Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств	развития универсальных учебных действий)
2.5	программы основного общего образования Оптимизация методов обучения,	Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н. Учителя- предметники,	декабря	Учителя- предметники, руководители школьных	учебных занятий с указанием методов обучения,	развития универсальных учебных действий) Технологическ ие карты
2.5	программы основного общего образования Оптимизация методов обучения, организационных	Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н. Учителя-предметники, руководители	декабря	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств	развития универсальных учебных действий) Технологическ ие карты учебных
2.5	программы основного общего образования Оптимизация методов обучения, организационных форм и обучения,	Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н. Учителя-предметники, руководители школьных	декабря	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений,	учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических	развития универсальных учебных действий) Технологическ ие карты учебных

	педагогических технологий по учебным предметам	директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.			деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся	
					в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологическ ие карты учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальн ые образовательн ые маршруты

	3. Обучающий этап								
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологическ ие карты учебных занятий			
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологическ ие карты учебных занятий			
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР Иванова М.В., Плугатыренко Е.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего	Технологическ ие карты учебных занятий			

					- C	
					образования, которые содержатся в обобщенном	
					плане варианта проверочной работы по	
					конкретному	
					учебному предмету, в том числе на основе	
					индивидуальных образовательных маршрутов	
				4. Оценочный этаг	I	
4.1	Внесение	Учителя-	до 31	Учителя- предметники,	Внесение изменений в Положение о о	Положение
	изменений в	предметники,	декабря	руководители школьных	внутренней системе качества образования в	внутренней
	Положение о	руководители	2020 г.	методических	части проведения текущей, тематической,	системе
	внутренней	ШКОЛЬНЫХ		объединений,	промежуточной и итоговой оценки	качества
	системе качества	методических		заместители директора	планируемых результатов образовательной	образования
	образования	объединений,		по УВР Иванова М.В.,	программы основного общего образования с	1
	1	заместители		Плугатыренко Е.Н.	учетом несформированных умений, видов	
		директора по УВР			деятельности, характеризующих достижение	
		Иванова М.В.,			планируемых результатов освоения основной	
		Плугатыренко Е.Н.			образовательной программы начального общего	
		TETYTUTESPOTIKO E.TT.			и/или основного общего образования, которые	
					содержатся в обобщенном плане варианта	
					проверочной работы по конкретному учебному	
1.2	П	<b>V</b>	1.5	<b>V</b>	предмету	Т
4.2	Проведение	Учителя-	15	Учителя- предметники,	Включение в состав учебных занятий для	Технологическ
	текущей оценки	предметники	ноября	руководители школьных	проведения текущей оценки обучающихся	ие карты
	обучающихся на		- 27	методических	заданий для оценки несформированных умений,	учебных
	учебных занятиях		декабря	объединений,	видов деятельности, характеризующих	занятий
	по учебному		2020 г.	заместители директора	достижение планируемых результатов освоения	
	предмету			по УВР Иванова М.В.,	основной образовательной программы	
				Плугатыренко Е.Н.	начального общего и/или основного общего	
					образования, которые содержатся в контрольно	
					измерительных материалах проверочной работы	
					по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение	Учителя-	15	Учителя- предметники,	Включение в состав учебных занятий для	Технологическ
	тематической	предметники	ноября	руководители школьных	проведения тематической оценки обучающихся	ие карты
	оценки	_	- 27	методических	заданий для оценки несформированных умений,	учебных
	обучающихся на		декабря	объединений,	видов деятельности, характеризующих	занятий
	учебных занятиях		2020 г.	заместители директора	достижение планируемых результатов освоения	
	ПО			по УВР Иванова М.В.,	основной образовательной программы	
			l			

		T	T	П		
	учебному			Плугатыренко Е.Н.	начального общего и/или основного общего	
	предмету				образования, которые содержатся в контрольно	
					измерительных материалах проверочной работы	
					по конкретному учебному предмету	
4.4	Проведение	Учителя-	15	Учителя- предметники,	Включение в состав учебных занятий для	Технологическ
	промежуточной	предметники	ноября	руководители школьных	проведения промежуточной (четвертной,	ие карты
	(четвертной,		- 27	методических	полугодовой) оценки обучающихся заданий для	учебных
	полугодовой)		декабря	объединений,	оценки несформированных умений, видов	занятий
	оценки		2020 г.	заместители директора	деятельности, характеризующих достижение	
	обучающихся			по УВР Иванова М.В.,	планируемых результатов освоения основной	
	на учебных			Плугатыренко Е.Н.	образовательной программы начального общего	
	занятиях по				и/или основного общего образования, которые	
	учебному				содержатся в контрольно измерительных	
	предмету				материалах проверочной работы по	
	•				конкретному учебному предмету	
	Анализ	Учителя-	27	Учителя- предметники,	Результаты текущей, тематической и	Аналитический
	результатов	предметники,	декабря	руководители школьных	промежуточной оценки планируемых	отчет
	текущей,	руководители	2020 г.	методических	результатов образовательной программы	
	тематической и	школьных	- 17	объединений,	основного общего образования с учетом	
	промежуточной	методических	января	заместители директора	несформированных умений, видов	
	оценки	объединений,	2021 г.	по УВР Иванова М.В.,	деятельности, характеризующих достижение	
	планируемых	заместители		Плугатыренко Е.Н.,	планируемых результатов освоения основной	
	результатов	директора по УВР		директор Бокарева Н.В.	образовательной программы начального общего	
	образовательной	Иванова М.В.,			и/или основного общего образования, которые	
	программы	Плугатыренко Е.Н.			содержатся в обобщенном плане варианта	
	основного общего	J 1			проверочной работы по конкретному учебному	
	образования				предмету	
	1			5. Рефлексивный эт		
5.1	Анализ	Учителя-	27	Учителя- предметники,	Повышение качества реализации	Аналитический
	эффективности	предметники,	декабря	руководители школьных	образовательной программы основного общего	отчет
	принятых мер по	руководители	2020 г.	методических	образования на основе результатов	
	организации	школьных	- 17	объединений,	Всероссийских проверочных работ	
	образовательного	методических	января	заместители директора		
	процесса на	объединений	2021 г.	по УВР Иванова М.В.,		
	основе			Плугатыренко Е.Н.,		
	результатов			директор Бокарева Н.В.		

Всероссийских			
проверочных			
работ			