

«Утверждено»

На заседании педагогического совета

МБОУ Нововоронежская СОШ №1

Протокол №1 от 27.08.2019 г.

Директор

Н. В. Бокарева



Учебный план

начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ Нововоронежская СОШ №1 для 1-4 классов на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Нововоронежская СОШ №1;
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование универсальных учебных действий учащихся;
- создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся;
- развитие навыков работы с информацией;
- становление опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- привитие ученикам элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных	Воспитание способности к духовному

	культур и светской этики	развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Родители (законные представители) учащихся 4-х классов из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» выбрали модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики»

Физическая культура в 1-4-х классах преподается следующим образом: два часа по базовой программе, третий час физической культуры в 1-3-х классах представлен преподаванием «Оздоровительной физической культуры», в 4-х классах «Урока самообороны». Данные занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастикой, дыхательной гимнастикой, а также занятия по формированию правильной осанки. Оценивание обучающихся 2-4-х классов по предмету «физическая культура» производится на основании результатов, достигнутых на уроках в рамках базовой части курса (два часа).

В 3 б классе введены внутрипредметные модули «В мире книг», «Школа развития речи», в 3 а классе – модуль «Город Кольцова и Никитина», во 2 б классе – модуль «Памятники старины»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 1, 2 и 4-х классах 1 час, а в 3-х классах 0,5 часа из части образовательного учреждения распределены на учебный предмет «Русский язык» для более качественного усвоения программного материала, формирования на более высоком уровне общеучебных умений, развития речи.

В 3-х классах 0,5 ч из части образовательного учреждения распределены на учебный предмет "Информатика" с целью обеспечения компьютерной грамотности учащихся.

Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается УМК «Школа России». Данный УМК в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных задач.

Режим организации образовательного процесса

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков (за счет урока физкультуры); январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков (за счет урока физкультуры); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка у учащихся 1-х классов – 15 часов в I четверти и 21 час в II-IV четвертях, у учащихся 2-4-х классов - 23 часа

Учебный план начального общего образования (недельный)

1 – е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям	
		I	II - IV
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и	Математика	4	4

информатика			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1
	Музыка	0,5	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	3
Итого часов, отведённых на обязательную часть		14	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Итого часов, отведённых на часть, формируемую участниками образовательного процесса		1	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		15	21

2-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (в том числе внутрипредметный модуль «Памятники старины»)	2	1,75 0,25	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3

Итого часов, отведённых на обязательную часть	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Итого часов, отведённых на часть, формируемую участниками образовательного процесса	1	1	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	23	23	23

3-и классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (в том числе внутрипредметный модуль «Школа развития речи»)	4	3,5 0,5	4	4
	Литературное чтение (в том числе внутрипредметный модуль «В мире книг»)	4	3,5 0,5	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир(в том числе внутрипредметный модуль «Город Кольцова и Никитина»)	1,75 0,25	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого часов, отведённых на обязательную часть		22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов, отведённых на часть,		1	1	1	1

формируемую участниками образовательного процесса				
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	23	23	23	23

4-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого часов, отведённых на обязательную часть		22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
Итого часов, отведённых на часть, формируемую участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		23	23	23	23	23

Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	124	136	136	102	498

Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	50	68	68	68	254
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
	Музыка	29	34	34	34	131
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	83	102	102	102	389
Итого часов, отведённых на обязательную часть		612	748	748	748	2856
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	17	34	118
Математика и информатика	Информатика	-	-	17	-	17
Итого		645	782	782	782	2991

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная работа «Мои достижения»	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Проверочная работа
	Литературное чтение		Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык		Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест

Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Проверочная работа
Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Проверочная работа
-	-	Накопленная оценка Проект
Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка