

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373, приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области» от 01.02.2012 №56

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Внеурочная деятельность представлена комбинированной моделью, которая опирается на интеграцию дополнительного образования и использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования.
- 1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и составляет 10 часов в неделю для каждого класса, обучающегося по федеральным государственным образовательным стандартам.
- 1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося
- 1.5. Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется через следующие формы: кружки, секции, диспуты, проекты и кейс-проекты, научные исследования, олимпиады, круглые столы и др.
- 1.6. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора учебно-воспитательной работе и председатели школьных методических объединений, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

2. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

- 2.1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся определяют следующие задачи:
 - 2.1.1. создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.
 - 2.1.2. предоставление широкого спектра направлений внеурочной деятельности.
 - 2.1.3. привлечение квалифицированных специалистов и наиболее востребованных работников образовательного учреждения.
 - 2.1.4. максимальное самоопределение и самореализация.
- 2.2. Модель организации внеурочной деятельности представлена в приложении №1 и реализуется в рамках работы:

- 2.2.1. педагогов дополнительного образования образовательного учреждения;
 - 2.2.2. групп продленного дня в рамках «Школы полного дня»;
 - 2.2.3. социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
 - 2.2.4. классных руководителей;
 - 2.2.5. иных педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, вожатый и др.).
- 2.3. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по следующим направлениям развития личности:
- 2.3.1. спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в рамках работы проекта «Здоровье подрастающего поколения» (приказ №308 от 15.04.2011г. Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области);
 - 2.3.2. духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - 2.3.3. социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - 2.3.4. общеинтеллектуальное – воспитание творческого, исследовательского отношения к учению, труду, жизни;
 - 2.3.5. гражданско-патриотическое – воспитание чувства гордости за страну, родной край, город, уважение к прошлому;
 - 2.3.6. художественно-эстетическое – воспитание ценностного отношения к прекрасному,
- содержание которых определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 2.4. Предварительный выбор направлений внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели осуществляется в конце учебного года по итогам анкетирования среди обучающихся, а также их родителей (законных представителей).

3. Организация внеурочной деятельности

- 3.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.
- 3.2. При организации внеурочной деятельности с помощью педагогов дополнительного образования других образовательных учреждений заключается договор о реализации внеурочной деятельности.
- 3.3. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:
 - 3.3.1. титульный лист;
 - 3.3.2. пояснительная записка, которая раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по направлению внеурочной деятельности, педагогическую идею, положенную в основу программы, информацию о продолжительности каждого занятия, о том, для детей какого возраста предназначена программа, о видах деятельности, о содержании и методах деятельности, об ожидаемых результатах и о форме подведения итогов работы.
 - 3.3.3. структура курса;
 - 3.3.4. календарно-тематическое планирование составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем;
 - 3.3.5. информационно-методическое обеспечение;
 - 3.3.6. показатели эффективности достижения планируемых результатов;

- 3.3.7. планируемые результаты;
- 3.3.8. список литературы
- 3.4. Рабочая образовательная программа выполняется шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, отступы по 2 с каждой стороны.
- 3.5. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в рамках нелинейного расписания.
- 3.6. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
- 3.7. Расписание утверждается директором образовательного учреждения, с учетом мнения профсоюзного комитета образовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится по письменному заявлению педагогического сотрудника только с согласия администрации образовательного учреждения и оформляется документально.
- 3.8. Группа для занятий внеурочной деятельностью не может быть менее 10 человек.
- 3.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой.
- 3.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности.
- 3.11. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности учебно-воспитательной деятельности.