

# План внеурочной деятельности начального общего образования на 2016-2017 учебный год

## 1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) .

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное  
духовно-нравственное  
социальное  
общеинтеллектуальное  
общекультурное

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи: -сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

### **Духовно-нравственное направление.**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у

обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семьи.

**Социальное направление.** Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника. Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

### **Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам

### **Формы работы**

<i>Направление</i>	<i>Формы работы</i>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Прогулка на свежем воздухе, классные часы (согласно системе классных часов), динамические паузы, спортивные конкурсы, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с психологом, кружки, физкультурные праздники
<b>Духовно-нравственное</b>	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, беседы, игры, посещение театров, музеев, экскурсии, кружки
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Акции, конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
<b>Общекультурное</b>	Классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями города, страны, кружки
<b>Социальное</b>	организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; субботники, социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.
<b>Проектная деятельность</b>	Исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации,

Для реализации Программы в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Организация внеурочной деятельности реализуется по оптимизационной модели.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги МОУ «ДЮСШ», ДДТ. МАУ «Спортцентр», ГИБДД. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

### Реализация совместных проектов с учреждениями дополнительного образования

Учреждение дополнительного образования и организации, с которым осуществляется партнерство	Совместный проект или программа	Содержание деятельности
МКОУ ДДТ	Программа художественно-эстетической направленности	Совместно со специалистами проведение кружков: «Рисование», «Природа и фантазия», «Театральная студия», «Семиделкин», «Шахматы»
ДЮСШ, «Спортцентр»	Программы военно-спортивной направленности	Секции легкой атлетики, баскетбола, футбола.
ГИБДД	Программа безопасности движения пешеходов	Совместные акции безопасности на дорогах, беседы, участие в конкурсах, встречи с инспектором ГИБДД

Общешкольные и классные дела включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Краткое описание
1.	Разработка безопасного маршрута дом-школа-дом	сентябрь	1-4 кл.	Индивидуальные маршруты
2.	Участие в акции голубь мира	21 сентября	2 кл.	Всероссийская акция посвященная Дню мира
3.	Участие в акции «Белый журавлик»	21 октября	1 кл.	День поэзии, духовности и памяти о погибших во всех

				войнах.
4.	Старт игры Детского Союза «Маленькая страна»	октябрь	2-4 кл.	Торжественная линейка
5.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	ноябрь	1 кл.	Конкурсное театрализованное представление
6.	Фотоконкурс «Мировые мамы»	ноябрь	1-4 кл.	Посвященный Дню матери
7.	Новогодние утренники	декабрь	1-4 кл.	
8.	Веселые старты	февраль	1-3кл.	Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества.
9.	Акция «Покорми птиц зимой»	Декабрь-апрель	1-4 кл.	Изготовление агитационных листов, кормушек
9.	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Февраль	1-4 кл.	Выставка рисунков
10.	Выставка рисунков, посвященная 8 Марта	март	1-4 кл.	Выставка рисунков для мам
11.	Праздник прощания с Азбукой	март	1	Торжественная линейка
12.	Большой праздник в «Маленькой стране»	май	2-4 кл.	Подведение итогов
13.	Выпускной для 4-х классов	май	4 кл.	

Образовательное учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп.

Сумма недельных часов по внеурочной деятельности может быть до 10 часов в одном классе. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

#### **Планируемые результаты.**

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

**2. Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся на 2016-2017 учебный год**

**1-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности(кружки)	Количество часов в неделю				
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д
<i>Духовно-нравственное</i>	Краеведение. Мой родной дом	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Мир профессий	1	1	1	1	1
	Школа общения	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Математика и конструирование	1				1
	Занимательная математика		1			
	Веселый конструктор			1		
	Умники и умницы				1	
<i>Общекультурное</i>	Мир глазами художника	1	1	1	1	1
	Весёлые нотки	1				1
	Звуки радуги		1	1	1	
	Умелые руки	1	1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Азбука пешеходных наук	1	1	1	1	1
	Уроки здоровья	1		1	1	
	Азбука здоровья		1			1
Классные, школьные и внешкольные мероприятия		1	1	1	1	1
<b>Итого :</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**2-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю				
		2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д
<i>Духовно-нравственное</i>	Краеведение. Памятники старины	1	1	1	1	1
	Познай себя	1	1			
<i>Социальное</i>	Юный эколог			1		1
	Сделай сам			1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Юный исследователь	1				
	Занимательная математика	1	1	1	1	1

	Математика и конструирование				1	
<i>Общекультурное</i>	Аппликация	2	2	2	2	2
	Волшебный карандаш		1	1	1	1
	Смотрю на мир глазами художника	1	1			
	Жемчужинки	1	1			
	Звуки радуги			1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Юные инспекторы дорожного движения	1	1			
	Уроки здоровья			1	1	1
Классные, школьные и внешкольные мероприятия		1	1	1	1	1
<b>Итого :</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 3-и классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю			
		3 А	3 Б	3 В	3 Г
<i>Духовно-нравственное</i>	Краеведение. Город Кольцова и Никитина	1	1	1	1
	Уроки нравственности	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Мой мир			1	
	Проектная деятельность	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная геометрия	1			
	Зарядка для ума		1		
	Математическая лаборатория			1	
	В мире интересных слов				1
<i>Общекультурное</i>	Звуки радуги		1		1
	Солнышко	1		1	
	Умелые руки	1	1		1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Юные инспекторы дорожного движения	1		1	
	Уроки здоровья		1		1
	Хореографический кружок «Dancing school»	2	2	2	2
Классные, школьные и внешкольные мероприятия		1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 4-е классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю		
		4 А	4 Б	4 В

<i>Духовно-нравственное</i>	Краеведение. История родного края	1	1	1
<i>Социальное</i>	Самоделкин			1
	Проектная деятельность	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Юным умникам и умницам	1		
	Занимательная математика		1	
	Учимся думать и рассуждать			1
	Хочу всё знать	1	1	1
	Предметные олимпиады	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Солнышко		1	
	Звуки радуги	1		1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Хореографический кружок «Dancing school»	2	2	2
Классные, школьные и внешкольные мероприятия		1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-6 КЛАССОВ (ФГОС ООО)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НОВОВОРОНЕЖ»**

**2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

**II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности** в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МКОУ Нововоронежская СОШ №1 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МКОУ Нововоронежская СОШ №1 организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного

развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 35 недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40-45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных методическими объединениями. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015–2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

### План внеурочной деятельности 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю			
		5 А	5 Б	5 В	5 Г
<i>Духовно-нравственное</i>	Клуб «Поиск»	0,5			
	Классные часы и другие внутриклассные мероприятия	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Умелые ручки	1			
	Экологический клуб «Зеленая школа»	0,5			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Я - исследователь	1			
	Юный исследователь		1		1
	Программирование Flash	1			
	В мире волшебных сказок	1			
	Путешествие по стране Лингвистике				1
	Занимательный русский			0,5	
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Театрально-музыкальная студия «Мюзикл»	2			
	Аквариумистика	1			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Школа мяча»	1	1	1	1
	Хореографический кружок «Dancing school»	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>13</b>

**План внеурочной деятельности 6-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю			
		6 А	6 Б	6 В	6 Г
<i>Духовно-нравственное</i>	Клуб «Поиск»	0,5			
	Классные часы и другие внутриклассные мероприятия	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Умелые ручки	1			
	Экологический клуб «Зеленая школа»	0,5			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Основы проектной деятельности	1			
	Математический калейдоскоп				1
	Робототехника	2			
	Мультимедиа			1	
	Фотолаборатория	0,5			
	Проектная деятельность			1	
	Занимательный русский		1		1
	За страницами учебника географии	1			
	Исторический портрет на фоне эпохи			1	
	Сцены из средневековой истории	1			
	Пресс-центр «Школьная газета»	0,5			
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты	1	1	1	1
	<i>Общекультурное</i>	Театрально-музыкальная студия «Мюзикл»	2		
Хореографический коллектив «Улыбка»		1			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Школа мяча»	1	1	1	1
	Хореографический кружок «Dancing school»	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

**План внеурочной деятельности 7-8-х классов, осуществляемой в рамках реализации проекта «Школа-Лидер образования Воронежской области»**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю				
		7А	7Б	7В	7Г	7Д
<i>Духовно-нравственное</i>	Клуб «Поиск»	0,5				
<i>Социальное</i>	Экологический клуб «Зеленая школа»	0,5				
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Практическое применение математики		1			
	Математика с увлечением	1				
	Здравствуй, химия	0,5		0,5		
	ЛА-СТЕМ Инглиш		0,5			
	Робототехника		2			
	Фотолаборатория	0,5				
	Пресс-центр «Школьная газета»	0,5				
<b>Итого:</b>		<b>3,5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю			
		8А	8Б	8В	8Г
<i>Социальное</i>	Экологический клуб «Зеленая школа»				0,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Математика вокруг нас			1	
	Математика для одаренных				1
	Химия для любознательных	1			
	Увлекательная химия			1	
	Компас-3DLT	0,5		0,5	
	Фотолаборатория	0,5			
	Пресс-центр «Школьная газета»	0,5			
<b>Итого:</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>