

«Утверждено»

На заседании педагогического совета

МБОУ Нововоронежская СОШ №1

Протокол №1 от 27.08.2019 г.

Директор



Н. В. Бокарева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССОВ (ФГОС ООО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НОВОВОРОНЕЖ»**

2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ Нововоронежская СОШ №1 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося;
- ориентировать подростков на приобретение навыков технического творчества;
- возможность прививать интерес к научным исследованиям;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- вовлечение родителей в совместную образовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ Нововоронежская СОШ №1 организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9 классах – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40-45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных методическими объединениями. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

План внеурочной деятельности 5-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности (кружки) | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------|-------------|------------|
| | | 5 А | 5 Б | 5 В | 5 Г |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Классные часы и другие внутриклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Социальное</i> | Умелые ручки | 1 | | | |
| | Путь к успеху | | | 1 | |
| | Юный корреспондент | 0,5 | | | |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Математический калейдоскоп | 0,5 | | | |
| | Программирование Flash | 0,5 | | | |
| | Удивительный мир многогранников | 0,5 | | | |
| | Тайны русского языка | 0,5 | | | |
| | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты | 1 | | | |
| <i>Общекультурное</i> | Красота живописи | 1 | | | |
| | Ансамбль "Непоседы" | 1 | | | |
| | Аквариумистика | 1 | | | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Школа мяча | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 9,5 | 9,5 | 10,5 | 9,5 |

План внеурочной деятельности 6-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности (кружки) | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 6 А | 6 Б | 6 В | 6 Г |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Классные часы и другие внутриклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Социальное</i> | Умелые ручки | 1 | | | |
| | Путь к успеху | | | 1 | |
| | Юный корреспондент | 0,5 | | | |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Математический калейдоскоп | 0,5 | | | |
| | Инфознайка | 0,5 | | | |
| | Робототехника | 2 | | | |
| | Тайны русского языка | 0,5 | | | |
| | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты | 1 | | | |
| <i>Общекультурное</i> | Красота живописи | 1 | | | |
| | Ансамбль "Непоседы" | 1 | | | |
| | Аквариумистика | 1 | | | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Школа мяча | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 11 | 11 | 12 | 11 |

План внеурочной деятельности 7-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности (кружки) | Количество часов в неделю | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|-------------|-------------|
| | | 7 А | 7 Б | 7 В |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Классные часы и другие внутриклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 |
| <i>Социальное</i> | Умелые ручки | 1 | | |
| | Фотолаборатория | 1 | | |
| | Юный корреспондент | 0,5 | | |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Математическая мозаика | 0,5 | | |
| | Математический калейдоскоп | | | 0,5 |
| | Робототехника | 2 | | |
| | Инфознайка | 0,5 | | |
| | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты | 1 | | |
| <i>Общекультурное</i> | Ансамбль "Улыбка" | 1 | | |
| | Аквариумистика | 1 | | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Школа мяча | 1 | | |
| Итого | | 10,5 | 10,5 | 10,5 |

План внеурочной деятельности 8-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности (кружки) | Количество часов в неделю | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 8А | 8Б | 8В |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Классные часы и другие внутриклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 |
| <i>Социальное</i> | Юный корреспондент | 0,5 | | |
| | Экологический клуб «Зеленая школа» | 0,5 | | |
| | Умелые ручки | 1 | | |
| | Фотолаборатория | 1 | | |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Математические исследования | | 0,5 | |
| | Математическая мозаика | 0,5 | | 0,5 |
| | Робототехника | 2 | | |
| | Занимательный русский | | 1 | |
| | Живое слово | 1 | | |
| | Вспомогательные исторические дисциплины | | | 1 |
| | За страницами учебника географии | 0,5 | | |
| | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты | 1 | | |
| <i>Общекультурное</i> | Ансамбль "Улыбка" | 1 | | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Школа мяча | 1 | | |
| Итого | | 11 | 11 | 11 |

План внеурочной деятельности 9-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности (кружки) | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Классные часы и другие внутриклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Социальное</i> | Юный корреспондент | 0,5 | | | |
| | Экологический клуб «Зеленая школа» | 0,5 | | | |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Эрудит | 0,5 | | | |
| | Математический калейдоскоп | | | 1 | 0,5 |
| | Робототехника | 2 | | | |
| | Увлекательная химия | 1 | | | |
| | Трудные вопросы в русском языке | | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Загадки и тайны прошлого | 0,5 | | | |
| | Вспомогательные исторические дисциплины | | | 1 | |
| | За страницами учебника географии | 0,5 | | | |
| | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты | 1 | | | |
| <i>Общекультурное</i> | Ансамбль "Улыбка" | 1 | | | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Школа мяча | 1 | | 1 | |
| Итого | | 9,5 | 10 | 11 | 10 |