«Утверждаю»
Директор школы _____ Н. В. Бокарева

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) .

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:-сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры**:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя

выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:
- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семьи.

Социальное направление. Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам

Формы работы

Направление	*Формы работы*
Спортивно-оздоровительное	Прогулка на свежем воздухе, классные часы (согласно системе классных часов), динамические паузы, спортивные конкурсы, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с психологом, кружки, физкультурные праздники
Духовно-нравственное	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, беседы, игры, посещение театров, музеев, экскурсии, кружки
Общеинтел-лектуальное	Акции, конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки
Общекультурное	Классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями города, страны, кружки
Социальное	организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; субботники, социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.
Проектная деятельность	Исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации,

Для реализации Программы в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
--социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Организация внеурочной деятельности реализуется по оптимизационной модели.
К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги МОУ «ДЮСШ», ДДТ. МАУ «Спортцентр», ГИБДД. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Реализация совместных проектов с учреждениями дополнительного образования

Учреждение дополнительного образования и организации, с которым осуществляется партнерство	Совместный проект или программа	Содержание деятельности
ДДТ	Программа художественно-эстетической направленности	Совместно со специалистами проведение кружков: «Природа и фантазия», «Театральная студия», «Шахматы», «Выжигание»
ДЮСШ, «Спортцентр»	Программы военно-спортивной направленности	Секции легкой атлетики, баскетбола, футбола.
ГИБДД	Программа безопасности движения пешеходов	Совместные акции безопасности на дорогах, беседы, участие в конкурсах, встречи с инспектором ГИБДД

Общешкольные и классные дела включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Краткое описание
1	Участие в благотворительной акции «Белый цветок»	21 сентября	1-4 кл.	Сбор средств для детей, болеющих тяжёлой формой онкологии.
2	Участие в акции «Голубь мира»	21 сентября	2 кл.	Всероссийская

				акция посвященная Дню мира
3	Участие в акции «Белый журавлик»	21 октября	1 кл.	день поэзии, духовности и памяти о погибших во всех войнах.
4	Конкурс «Новый герб для «Маленькой страны»	3-4 неделя, сентябрь	2-4 кл.	Конкурс рисунков: придумать новый герб для ДС «Маленькая страна»
5	Старт игры Детского Союза «Маленькая страна»	октябрь	2-4 кл.	Торжественная линейка
6.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	ноябрь	1 кл.	Конкурсное театрализованное представление
7	Фотоконкурс- выставка работ, посвященных Дню Матери	Ноябрь (27 ноября)	1-4 кл.	Посвященный Дню матери
8	Новогодние утренники	декабрь	1-4 кл.	
9	Веселые старты	февраль	1-3кл.	Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества.
10	Выставка рисунков, посвященная 8 Марта	март	1-4 кл.	Рисунки для мам, бабушек, сестер
11	Праздник прощания с Азбукой	март	1 кл.	Торжественная линейка
12	Большой праздник в «Маленькой стране»	май	2-4 кл.	Подведение итогов путешествия
13	Выпускной для 4-х классов	май	4 кл.	

Образовательное учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп.

Сумма недельных часов по внеурочной деятельности может быть до 10 часов в одном классе. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

2. **Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся на 2017-2018 учебный год**

1-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности (кружки)**	**Количество часов в неделю**			
		1 А	1Б	1В	1Г
Духовно-нравственное	Краеведение.	1	1	1	1
Социальное	Экологическая азбука		1	1	
	Проектная деятельность, олимпиады, конкурсы	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1			1
	Занимательная грамматика	1			1
	Математика и конструирование		1		
	Занимательная математика			1	
	В мире книг	1			1
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1
	Волшебный карандаш	1	1		
	Солнышко (хор)	1	1	1	1
	Аппликация			1	1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья		1	1	
	Быстрее, выше, сильнее!	1	1	1	1
Классные, школьные и внешкольные мероприятия		1	1	1	1
	Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**

2-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности (кружки)**	**Количество часов в неделю**				
		2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д
Духовно-нравственное	Краеведение.	1	1	1	1	1

Социальное	Проектная деятельность, олимпиады, конкурсы.	1	1	1	1	1
	В мире этикета	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1				
	Занимательная математика		1			1
	Грамотеи			1		
	Умники и умницы				1	
	Английский с удовольствием	1	1	1	1	1
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	1
	Весёлые нотки	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Хореографический кружок «Dancing school»	1	1	1	1	1
	Спортивный кружок «Весёлый мяч»	1	1	1	1	1
Классные, школьные и внешкольные мероприятия		1	1	1	1	1
	Итого :	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

3-и классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности (кружки)**	**Количество часов в неделю**				
		З А	ЗБ	З В	З Г	З Д
Духовно-нравственное	Краеведение.	1	1	1	1	1
	Уроки нравственности					1
Социальное	Проектная деятельность, олимпиады, конкурсы.	1	1	1	1	1
	Познай себя	1				
	Юный эколог			1		
	Тропинка к собственному «Я»		1			1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1			
	Заниматика				1	
Общекультурное	Краски радуги	1	1	1	1	1
	Жемчужинки (хор)	1	1	1	1	1
	Аппликация	1		1	1	
Спортивно-оздоровительное	Хореографический кружок «Dancing school»	2	2	2	2	2
	Подвижные игры	1	1	1	1	1
Классные, школьные и внешкольные мероприятия		1	1	1	1	1
	Итого :	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

4-е классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (кружки)	Количество часов в неделю			
		4 А	4Б	4В	4Г
Духовно-нравственное	Краеведение.	1	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность, олимпиады, конкурсы.	1	1	1	1
	Юный этнограф		1		
Общеинтеллектуальное	Весёлый английский	1	1	1	1
	Занимательная геометрия	1			
	Хочу всё знать	1	1		1
	Умники и умницы			1	
	Юным умникам и умницам				1
Общекультурное	Жемчужинки(хор)	1	1	1	1
	Чудеса аппликации			1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок «Юный баскетболист»	1	1	1	1
	Хореографический кружок «Dancing school»	2	2	2	2
Классные, школьные и внешкольные мероприятия		1	1	1	1
	Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**