

Принято  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 08 от 27.03.2020г.

Директор школы



Утверждаю  
Бокарева Н.В.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ, КУРСАХ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ Нововоронежская СОШ №1**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минорбнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минорбнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и регулирует особенности организации курсов по выбору, элективных курсов, входящих в часть учебного плана 5-9 классов ФГОС ООО, 10-11 классов ФГОС СОО, формируемую участниками образовательного процесса МБОУ Нововоронежская СОШ №1.

1.2. Изучение элективных курсов, курсов по выбору (в том числе электронных) должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.3. Изучение элективных курсов, обеспечивающих реализацию профильного обучения, выбранного обучающимися и их родителями, является обязательным для всех учащихся, обучающихся по учебному плану выбранного профиля.

1.4. Изучение курсов по выбору осуществляется в соответствии с выбором обучающихся из перечня курсов, который предлагается школой.

1.5. Перечень предлагаемых к выбору курсов разрабатывается администрацией школы на основании анализа кадровых, материально-технических ресурсов школы.

### **2. Условия выбора курсов**

2.1. Механизм выбора курсов по выбору учащимися 5-9 классов ФГОС ООО:

Информирование обучающихся и их родителей о перечне и содержании курсов по выбору проводится во время классных часов общешкольных и классных родительских собраний, а также путем размещения информации на сайте школы.

Выбор обучающимися курсов по выбору, входящих в часть учебного плана 5-9 классов ФГОС ООО осуществляется на основе индивидуального опроса обучающихся.

Учащийся самостоятельно выбирает курсы по своему желанию и интересам 1 раз в учебном году с возможной последующей корректировкой в течение года (1 раз в четверть). Продолжительность каждого курса 8 или 17 часов. Занятия проводятся в смешанных группах на уровне параллели классов.

2.2. Информирование обучающихся о содержании элективных курсов, курсов по выбору осуществляется в 4 четверти предшествующего учебного года и доводится до сведения учащихся и их родителей через классные часы, родительские собрания, а также размещение информации на сайте школы.

Выбор обучающимися курсов по выбору, входящих в часть учебного плана 10-11-х классов ФГОС СОО осуществляется на основе индивидуального опроса обучающихся и фиксируются по форме, утвержденной в школе (приложение 1). Учащийся самостоятельно выбирает курсы по своему желанию и интересам 1 раз в учебном году с возможной последующей корректировкой в течение года (1 раз в четверть). Продолжительность каждого курса 8 или 17 часов.

После первичного выбора проводится комплектование групп. На основании предварительной комплектации принимается решение о том, какие курсы по выбору из предложенного перечня будут реализовываться.

Решение обучающегося фиксируется в приказе директора о зачислении в группу.

2.3. Выбор обучающимися 10-11 классов темы индивидуального проекта в соответствии с учебным планом 10-11 классов ФГОС СОО МБОУ Нововоронежская СОШ №1 осуществляется на основе индивидуального опроса обучающихся и фиксируется по форме, утвержденной в МБОУ Нововоронежская СОШ №1 (приложение 2).

### **3. Условия оценивания**

3.1. Согласно статье 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Также в соответствии с п.10

ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (п.10); проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (п.13).

3.2. Целью введения безотметочного обучения является поиск подхода к оцениванию, который позволит устранить негативные моменты в обучении, будет способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.

3.3. Безотметочное обучение по элективному курсу, курсу по выбору представляет собой обучение, в котором отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности, присутствует зачетная система «зачет/незачет», а также качественная оценка, взаимооценка и самооценка в виде создания и презентации творческих продуктов, учебных индивидуальных или групповых проектов.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

3.4. Работа на курсе по выбору завершается обязательным выполнением итогового продукта. Результатом (продуктом) проектной деятельности в зависимости от направленности курса может быть:

- а) письменная работа - эссе, реферат, обзорные материалы, отчёты;
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному, исследовательскому проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

По итогам курса учителем составляется отчет (приложение 3), включающий информацию о теме и форме итогового продукта, составе

творческой группы. Промежуточные результаты курса по выбору оцениваются по системе «зачет/незачет». Степень вовлеченности учащегося в работу над итоговым продуктом курса оценивается учителем в соответствии со шкалой:

а) высокий уровень – активная работа над продуктом курса, организация деятельности других участников творческой группы, самостоятельное выполнение части работы;

б) средний уровень – активное участие в составе творческой группы;

в) низкий уровень – пассивный участник творческой группы.

3.5. Программа элективного курса считается выполненной, если ученик:

- посетил не менее 50% занятий по этому курсу;
- выполнил зачетную работу: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет, прибор и т.д., если это предусмотрено программой курса.

3.6. Критерии оценивания достижений и форма оценивания прописываются в пояснительной записке к элективному курсу, курсу по выбору и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии курса.

3.7. Результатом образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов по итогам реализации индивидуального проекта является созданный обучающимися образовательный продукт – индивидуальный проект (исследование). Характеристики и требования к образовательному продукту задаются в Положении об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов ФГОС СОО школы.

3.8. Информация о способе оценивания индивидуального проекта доводится до сведения обучающихся и их родителей через размещение Положения об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов ФГОС СОО на сайте школы, а также через родительские общешкольные и классные собрания, классные часы.

3.9. Формой оценивания индивидуального проекта может являться:

- текущее оценивание по 5-балльной системе, с выставлением оценок в журнал на страницу предмета обязательного компонента учебного плана, по которому выполняется проект;

- итоговое оценивание по 5-балльной системе, с выставлением оценки в журнал на страницу индивидуальной проектной деятельности.

3.10. Процедура оценки индивидуального проекта может проводиться во время занятия или являться отдельным мероприятием.

3.11. График проведения защиты индивидуальных проектов утверждается приказом директора школы.

3.12. Результаты защиты и итоги оценивания индивидуальных проектов утверждаются приказом директора школы.

**Бланк разработки индивидуального учебного плана  
10–11 классов на \_\_\_\_\_ учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
		10		11	
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.
Филология	<i>Русский язык</i>	1	3	1	3
	<i>Литература</i>	3	5	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	1	-
	Родная литература	1	-	-	-
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	3	6	3	6
Общественные науки	<i>История</i>	2	4	2	4
	География	1	3	1	3
	Обществознание	2	-	2	-
	Право	0,5	2	0,5	2
	Экономика	0,5	1	0,5	1
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	4	6	4	6
	Информатика	2	4	2	4
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	0,5	-	0,5	-
	Физика	2	5	2	5
	Химия	1	3	1	3
	Биология	1	3	1	3
	Естествознание	3	-	3	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>ОБЖ</i>	1	-	1	-
	<i>Физическая культура</i>	3	-	3	-
	Экология	1	-	1	-
Индивидуальный проект		1		1	
	Курсы по выбору:	Не менее четырех		Не менее четырех	
			Итого: 37 часов		

Примечание:

1. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
2. МБОУ Нововоронежская СОШ №1 обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:
  - технологический;
  - социально-экономический;
  - естественно-научный профиль.
3. Учебный план должен содержать обязательные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, ОБЖ, Физическая культура, Астрономия, Родной язык/Родная литература) на базовом/или на профильном уровне.
4. Учебный план 10-11 классов должен содержать 3 предмета на профильном уровне.
5. Из каждой предметной области обязательно выбирается не менее одного предмета.
6. Каждый учащийся должен выбрать не менее 4-х курсов по выбору.
7. Каждый учащийся должен выполнить индивидуальный проект в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности.
8. Частота корректировки образовательной траектории по инициативе участника образовательных отношений в связи с корректировкой/уточнением запроса:
  - обязательная часть – 1 раз в полугодие,
  - часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 раз в четверть





## Итоговый отчет по

Название курса		Руководитель	
Итоговые проекты (продукты)			
Тема проекта (продукта)	Форма итогового продукта	Ф. И. учащегося, класс	Степень вовлеченности учащегося в работу над итоговым продуктом.
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
Итого учатников:			

\* письменная работа - эссе, реферат, отчёты; художественная творческая работа; макет; отчётные материалы по социальному, исследовательскому проекту

\*\* а) высокий уровень – активная работа над продуктом модуля, курса организация деятельности других участников творческой группы, самостоятельное выполнение части работы;

б) средний уровень – активное участие в составе творческой группы;

в) низкий уровень – пассивный участник творческой группы.