

ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ПРОЕКТА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

Апробация инструктивно-методического материала для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение обучающихся младшего школьного возраста каллиграфическому письму.

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку с включением модуля
обучения каллиграфическому письму в 1 «Г» классе

Обучение грамоте – 115 ч.

№ п/п	Тема урока	Форма занятий	Дата	
			план	факт
Добукварный период (20ч.)				
1 четверть				
1.	Учиться писать - а что это значит? Знакомимся с помощниками госпожи Каллиграфии.	<i>Урок-игра.</i>	2-6сент.	
2	Знакомимся со строками для письма: главная, верхняя и нижняя строки			
3	Знакомимся с клетками для письма: главная, верхняя и нижняя клетки. «Домик» для буквы			
4	Знакомимся с границами клетки: верхняя – нижняя, правая – левая границы			
5	Знакомимся с точками: точки на серединах границ клетки			
6	Знакомимся с точками. Точки на боковых границах клетки: треть сверху, треть снизу		9-13сент.	
7	Знакомимся с точками: точки в центре и в углах клетки			
8-9	Учимся писать простые элементы из прямых линий: «черта», «длинная черта», «высокая черта»			

10	Учимся писать простые элементы из плавных линий: «лодочка»	<i>Урок-игра.</i>		
11	Учимся писать простые элементы из плавных линий: «арка»			
12	Учимся писать простые элементы из плавных линий: «высокая арка»	<i>Урок-сказка.</i>	16-20сент.	
13	Учимся писать простые элементы из плавных линий: «лапки»			
14	Что такое точки-опоры. Как расставить точки-опоры			
15	Учимся писать составные элементы: «кораблик»			
16	Учимся писать составные элементы: «месяц»			
17	Учимся писать составные элементы: «шарик»		23-27сент.	
18	Учимся писать составные элементы: «петля вверх»	<i>Урок-игра.</i>		
19	Учимся писать составные элементы: «петля вниз»			
Букварный период (77 ч.)				
20	Алгоритмы письма буквы: учимся писать букву а. Учимся писать букву А Как соединять буквы: основные соединения	<i>Урок-сказка.</i>		
21	Письмо букв о, О. Сравнение строчной и заглавной букв.		30сент.-4окт.	
22	Письмо строчной буквы и. Сравнение печатной и строчной букв.			

23	Письмо заглавной буквы <i>И</i> . Сравнение печатной и письменной букв.			
24-25	Письмо строчной буквы <i>ы</i> . Сравнение печатной и письменной букв.			
26-27	Письмо букв <i>у, У</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.			
28-30	1) Повторение изученного. 2) Письмо строчной буквы <i>н</i> . 3) Письмо прописной буквы <i>Н</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	<i>Урок-викторина.</i>	7-11окт.	
31-32	1) Письмо букв <i>с, С</i> . 2) Письмо слов с буквами <i>с, С</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.			
33-34	1) Письмо строчной буквы <i>к</i> . 2) Письмо прописной буквы <i>К</i> . Сравнение строчной и заглавной		14-18окт.	
35-36	1) Письмо строчной буквы <i>т</i> . 2) Письмо прописной буквы <i>Т</i> . Закрепление изученного.	<i>Урок-игра.</i>		
37-38	1) Письмо строчной буквы <i>л</i> . 2) Письмо прописной буквы <i>Л</i> .		21-25окт.	
39-40	Повторение изученного.	<i>Урок-соревнование</i>		
41-42	Письмо строчной буквы <i>р</i> . Письмо прописной буквы <i>Р</i> .			
43-44	1) Письмо строчной буквы <i>в</i> . 2) Письмо прописной буквы <i>В</i> .		2четверть 11 -15нояб.	
45-46	1) Письмо строчной буквы <i>е</i> . 2) Письмо прописной буквы <i>Е</i> .			
47-49	1) Письмо строчной буквы <i>п</i> .		18-22нояб.	

	2) Письмо прописной буквы П. 3) Письмо прописной буквы П. Повторение изученного.	<i>Урок-игра.</i>		
50-51	1) Письмо строчной буквы м. 2) Письмо прописной буквы М.			
52-53	1) Письмо строчной буквы з. 2) Письмо прописной буквы З.			
54-56	1) Письмо строчной буквы б. 2) Повторение изученного. 3) Письмо прописной буквы Б. Повторение изученного.	<i>Урок-викторина.</i>	25-29нояб.	
57-58	1) Письмо строчной буквы д. 2) Письмо прописной буквы Д. Повторение изученного.			
59-61	1) Письмо строчной буквы я. 2) Повторение изученного. 3) Письмо прописной буквы Я.	<i>Урок-сказка.</i>	2-6 дек.	
62-64	1) Повторение изученного. 2) Письмо строчной буквы г. 3) Письмо прописной буквы Г.		9-13 дек.	
65-67	1) Повторение изученного. 2) Письмо строчной буквы ч. Сочетания ча, чу. 3) Письмо прописной буквы Ч.	<i>Урок-игра.</i>		
68-69	1) Буква ь – знак мягкости. 2) Письмо слов с ь.	<i>Урок-открытие.</i>	16-20 дек.	
70-72	1) Закрепление пройденного. 2) Письмо строчной буквы ш. 3) Письмо прописной буквы Ш.			
73-75	1) Письмо строчной буквы ж. 2) Письмо прописной буквы Ж. 3) Повторение изученного.	<i>Урок-игра.</i>	23- 27 дек.	

76-77	1) Письмо строчной буквы ё. 3) Письмо прописной буквы Ё.		Зчетверть 13-17 янв.	
78-80	1) Письмо буквы й. 2) Слова с буквой й. 3) Повторение изученного.	<i>Урок-викторина.</i>		
81-83	1) Письмо строчной буквы х. 2) Письмо прописной буквы Х. 3) Закрепление изученного. Рисование узоров в широкой строке	<i>Урок-творчество.</i>	20-24 янв	
84-85	1) Письмо строчной буквы ю. 2) Повторение изученного. Письмо прописной буквы Ю.			
86-88	1) Письмо строчной буквы ц. 2) Повторение изученного. 3). Письмо прописной буквы Ц. Повторение изученного.	<i>Урок-творчество</i>	27-31 янв.	
89-90	1) Письмо строчной буквы э. 2) Письмо прописной буквы Э. Сравнение строчной и заглавной букв.			
91-93	1) Письмо строчной буквы щ. 2) Повторение изученного. 3) Письмо прописной буквы Щ. Сравнение печатной и письменной букв.	<i>Урок-игра.</i>	3-7 февр.	
94-95	1) Письмо строчной буквы ф. 2) Письмо прописной буквы Ф. Работа по развитию речи. Сравнение строчной и заглавной букв <i>ф, Ф</i> .			
96	Письмо слов с <i>ь</i> и <i>ъ</i> разделительными знаками.			
97	Повторение изученного.	<i>Урок-отчёт.</i>	10-14 февр.	
Послебукварный период (18 ч.)				
98	«Алфавит».	<i>Урок-сказка</i>		
99	Списывание текста.			

100	Оформление предложений в тексте.			
101	Заглавная буква в именах собственных.	<i>Урок-открытие.</i>		
102	Правописание ЖИ-ШИ.		24- 28 февр.	
103	Правописание ЧА-ЩА.			
104	Правописание ЧУ-ЩУ.	<i>Урок-соревнование.</i>		
105	Правописание ЧК-ЧН..			
106	Письмо слов с ь.			
107	Письмо под диктовку.		2-6 марта	
108	Закрепление и обобщение изученного.			
109	Что узнали? Чему научились?	<i>Урок-игра.</i>		
110	«Оценка достижений».	<i>Урок-отчёт</i>		
111	Слова, отвечающие на вопрос «Кто?» «Что?»	<i>Урок-сказка.</i>		
112	Слова, отвечающие на вопрос «Кто?» «Что?»		9-13 марта	
113	Слова, отвечающие на вопрос «Что делать?»	<i>Урок-соревнование</i>		
114-	Слова, отвечающие на вопрос «какой?» «какая?»	<i>Урок-викторина.</i>		
115				

Русский язык (50ч)

№ урока	Тема	Форма занятий	Дата проведения	
			план	факт
1	Наша речь			
2	Устная и письменная речь	<i>Урок-игра.</i>	16-20 марта	
3	Текст и предложение			

4	Предложение				
5	Диалог	<i>Урок-викторина</i>			
6	Роль слов в речи				
7	Слова – названия предметов, признаков и действий предметов		23-27 марта		
8	«Вежливые слова»	<i>Урок-творчество.</i>			
9	Однозначные и многозначные слова				
10	Слог как минимальная произносительная единица				
11	Деление слов на слоги		Четверг ь 6-10 апр.		
12	Перенос слова				
13					
14	Ударение				
15	Ударные и безударные слоги	<i>Урок-игра</i>			
16	Звуки и буквы		13-17 апр.		
17					
18	Русский алфавит, или Азбука	<i>Урок-сказка.</i>			
19					
20	Гласные звуки и буквы				
21	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах		20-24 апр.		
22	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.				
23	Обозначение ударного гласного буквой на письме				
24	Особенности проверяемых и проверочных слов	<i>Урок-открытие</i>			
25	Правописание гласных в ударных и безударных слогах		27-30 апр.		
26					
27	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	<i>Урок-игра.</i>			
28	Согласные звуки и буквы				
29	Слова с удвоенными согласными				
30	Слова с буквами И и Й	<i>Урок-игра.</i>			
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки		4-8 мая		
32	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки				
33					
34	Обозначение мягкости согласных мягким знаком				
35	Обозначение мягкости мягким знаком. Перенос слов с мягким	<i>Урок-исследование.</i>			

	знаком			
36	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	<i>Урок-творчество</i>	11-15мая	
37	Глухие и звонкие гласные звуки			
38	Парные глухие и звонкие согласные звуки			
39	Обозначение парных звонких и глухих согласных на конце слова			
40	Правописание парных согласных на конце слова			
41			18-22мая	
42	Шипящие согласные звуки. «Скороговорки»	<i>Проект</i>		
43	Буквосочетания ЧК,			
44	ЧН, ЧТ			
45	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ			
46	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ		25-29мая	
47	Заглавная буква в словах			
48				
49	Проект «Сказочные странички»			
50	Повторение и обобщение изученного материала	<i>Урок-отчёт</i>		