ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа город Нововоронеж»

по итогам 2020/2021 учебного года,
по состоянию на 1 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика учреждения**
2. **Особенности образовательного процесса**
3. **Условия осуществления образовательного процесса**
4. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**
5. **Внешняя среда школы.**
6. **Пополнение материально – технической базы, ремонтные работы в 2020- 2021 учебном году.**
7. **Мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.**
8. **Перспективы и планы развития**
9. **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

1.Общая характеристика учреждения.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 городского округа город Нововоронеж»; МБОУ Нововоронежская СОШ №1.
2. Учредитель.	Муниципальное образование городской округ город Нововоронеж. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж.
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	ДЛ-1107, от 13.06.2017 г. Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
4. Свидетельство о государственной аккредитации.	№ Д-2730 от 13.06. 2017 г. Срок действия до 29.05.2024г.
5. Наличие программы развития	«Формирование ключевых компетенций учащегося как компонент личностно-ориентированной парадигмы современного образования».
6. Режим работы	Начальные классы – пятидневная рабочая неделя, среднее и старшее звено - шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 26 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	Совет школы.
8. Адрес	396070, Российская Федерация, Воронежская область, город Нововоронеж, ул.Ленина, д.10.
9. Телефон	8 (47364)2-40-67; 2-80-07; 2-49-10; 2-54-08 Факс: 8 (47364) 2-54-08
10. Адрес электронной почты:	school1n@mail.ru

По своей организационно – правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением. Тип Учреждения – бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

В 2014 году МКОУ Нововоронежская СОШ №1 получила бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1023601497116 от 06.02.2014г.). 29 мая 2012 года МКОУ Нововоронежская СОШ №1 прошла аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Свидетельство действительно по 29 мая 2024 года.

Школа расположена в центре города, в микрорайоне, который насыщен учреждениями дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ), учреждениями культуры, предоставляющими дополнительные образовательные услуги (ДК, городская библиотека).

Школа на договорной основе сотрудничает с ДОУ №8, №7, №13, участвуя в проведении родительских собраний, предоставляя услуги логопеда и педагога-психолога при проведении психолого-педагогических диагностик на определение уровня готовности

ребёнка к школе. Также на договорной основе школа сотрудничает с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», НВПК НИЯУ МИФИ, МАУДО «Детская школа искусств имени В.В. Силина», Нововоронежской ДЮСШ, Центром занятости города Нововоронежа. Кроме этого МБОУ Нововоронежская СОШ №1 находится в постоянном сетевом взаимодействии со всеми городскими школами. С целью организации систематической профориентационной работы 30.08.2016 года заключен договор о сотрудничестве с АО «Концерн Росэнергоатом».

Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

С 2014 года успешно работает Благотворительный фонд поддержки средней общеобразовательной школы №1 городского округа город Нововоронеж «Мирный атом». За школой закреплен школьный автобус, ежедневно осуществляется подвоз детей. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

В школе в 2020 – 2021 учебном году было сформировано 39 классов-комплектов (1074 обучающихся), созданы условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся, в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Учащиеся, желающие получить более широкие и прочные знания, выбрали нужный профиль. В школе велась предпрофильная подготовка (9 классы) и профильное обучение (10 - 11 классы). Дети открыты для общения, имеют свою позицию, умеют ее отстаивать и объяснять. У большинства детей хорошо развито чувство бережного отношения, как к личной, так и общественной собственности. С большим желанием принимают участие во всех социальных проектах и практиках.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.12.2019г. № 1424 МБОУ Нововоронежская СОШ №1 признана региональной инновационной площадкой, входящей в инновационную инфраструктуру.

Количество учащихся за последние два года:

Ступени обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Начальная школа	17	444	16	430
Основная школа	18	514	19	536
Старшая школа	4	106	4	108
Всего	39	1064	39	1074

Социальный состав контингента учащихся школы в 2020-2021 учебном году характеризовался следующими показателями:

• многодетные семьи	77 семей /126 ребёнка
• неполные семьи	92 семьи
• семьи, имеющие детей-инвалидов	14
• семьи, имеющие опекаемых детей	13 на начало года/ 12 на конец года
• семьи, состоящие на ВШК	4 на начало года/ 2 на конец года
• дети, состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	2 на начало года/ 1 на конец года
• семьи - беженцы	3 семьи (4 детей)

	на начало года/ 3 семьи (4 детей) на конец года

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности, самоуправления, демократичности и гласности. Основными структурными элементами управления являются: директор, заместители директора.

Руководитель учреждения Бокарева Наталия Викторовна:

- квалификационная категория: первая - по должности «руководитель»; высшая - по должности «учитель»;
- стаж руководящей работы: 9 лет.

Совместно с директором школы руководство образовательным учреждением осуществляют заместители:

Ф.И.О.	***Должность***	***Административный стаж***
Пугатыренко Е. Н.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	6 лет
Иванова М. В.	заместитель директора по учебно - воспитательной работе	8 лет
Данильченко И. Н.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	9 лет

Общее руководство деятельностью Учреждения в части организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей осуществляет Педагогический совет. В школе действует общешкольный родительский комитет, Конференция Учреждения, орган общественного управления – Совет школы.

Учреждение имеет официальный, регулярно обновляемый, сайт в сети Интернет**:** school1nv.narod.ru. На сайте размещена информация об истории образовательного учреждения; о структуре ОУ; о реализуемых основных (рабочих) и дополнительных образовательных программах; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (наличие библиотеки, спортивного зала, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о лицензии на осуществление образовательной деятельности (копия с приложениями); о государственной аккредитации (копия свидетельства с приложениями) и др.

2. Особенности образовательного процесса

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется согласно образовательной программе школы в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО, в 5-10-х классах в соответствии с ФГОС ООО, в 11классах в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

I ступень – начальное общее образование:

классы	1-е	2-е	3-и	4-е	Итого
Количество классов	4	5	3	4	16
Количество учащихся	108	125	88	109	430

Модель четырёхлетней начальной школы:

Особенности обучения в 2020 – 2021 учебном году	
ФГОС НОО	***1-4 классы***
«Школа России»	1а,б,в,г,д; 2а,б,в,г,д; 3а,б,в; 4а,б,в,г,д (100%)

II ступень – основное общее образование

Классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Итого
Количество классов	5	4	7	3	3	19
Количество учащихся	126	120	116	82	92	536

III ступень – среднее полное общее образование

Классы	10-е	11-е	Итого
Количество классов	2	2	4
Количество учащихся	54	54	108
Особенности обучения (профильные группы)	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	
Технологический	26		
Физико-математический		18	
Естественно-научный	8		
Химико-биологический		11	
Социально-экономический	20	25	

Обучение ведётся на родном (русском) языке. Во 2-х – 11-х классах изучается иностранный (английский) язык.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Нововоронежская СОШ №1 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов включает в себя расширенное изучение отдельных предметных областей, предпрофильную подготовку учащихся.

Выбор направления предпрофильной подготовки осуществляется начиная с 4-го класса. В 5-9-х классах с помощью технологий интенсивного обучения изучаются программы по математике, английскому языку. Естественно-научное и физико-математическое направления ранней профилизации включают курсы по математике, информатике с основами программирования, физике, биологии, химии, черчению.

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы при получении основного общего образования в нашей школе в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, учебные курсы. Курсы по выбору, позволяют учащимся в рамках выбранного предпрофильного направления развивать УУД в различных видах деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных формах деятельности (урочных и внеурочных).

Вариативная часть учебных планов в отношении различных классов одной параллели формируется на основе выбора учащихся и их семей с учетом желаемой предпрофильной направленности, а также материально-технических возможностей школы.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная

траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание занятий учебных курсов формируется и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения. Продолжительность каждого курса 8 или 17 часов. В 2020-2021 учебном году было предложено 5 классах - 11 курсов, в 6 классах – 15 курсов, в 7 классах – 10 курсов, в 8 классах – 9 курсов, в 9 классах – 15 курсов.

Выполнение итогового продукта на курсе обязательно для каждого обучающегося.

По итогам курса учителем составляется отчет, включающий информацию о теме и форме итогового продукта, составе творческой группы. Итоговые результаты курса по выбору оцениваются по системе «зачет/незачет».

Школа полного дня - это образовательная среда для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося. Это возможность ориентировать подростков на приобретение навыков технического творчества, возможность прививать интерес к научным исследованиям. Это вовлечение родителей в совместную образовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

В 5-7 классах при разработке программ внеурочной деятельности упор был сделан на проектную и исследовательскую деятельность. Предложены несколько кружков по информатике и моделированию, работает вокальный коллектив «Улыбка», спортивные секции. Действуют несколько детских организаций, волонтерское объединение «Новые горизонты», «Актив школы», НОУ «Созвездие», школьный пресс-центр, экологический клуб «Зеленая школа».

Особенности воспитательного процесса

Воспитание школьников в МБОУ Нововоронежская СОШ № 1 ведется на плановой основе в соответствии с разделом Образовательной программы, годовым планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей, руководителей кружков, преподавателей дополнительного образования, согласованными по целям и задачам, методам, средствам и формам педагогической деятельности.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Воспитание социально-успешного подростка; формирование у учащихся уважительного отношения к образовательному учреждению, желания получать знания, быть мотивированным на учебу;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе профилактика правонарушений;
4. Привлечение родителей к воспитательной деятельности школы;
5. Совершенствование внутренних межсистемных взаимодействий между различными службами и методическими объединениями школы;
6. Совершенствование взаимодействия учреждений различной направленности (культурной, социальной, образовательной) со школой для расширения воспитательного потенциала ОУ;
7. Развитие условий и школьной инфраструктуры для воспитания учащихся.

В 2016-2017 учебном году разработана и начала реализацию Программа воспитания и социализации МКОУ Нововоронежская СОШ № 1. На ее основе составлен и реализован план воспитательной работы школы, согласно которому деятельность строилась по традиционным школьным мероприятиям, проектам, событийным делам школы.

Ежегодно составляются и реализуются планы:

- ✓ Патриотическое воспитание;
- ✓ Воспитание экологической культуры;

- ✓ Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Профилактика асоциальных проявлений в среде учащихся;
- ✓ Комплексный план по семейному воспитанию.

Школа на протяжении многих лет реализует программу развития детской одаренности «Созвездие». В настоящее время работа приобрела системный характер, определены основные приоритетные направления, осуществляются организационные мероприятия по различным направлениям. Одним из основных направлений работы с одаренными школьниками являются предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы. Результативность получения призовых мест показывает эффективность работы с одаренными детьми.

Эффективность воспитательного воздействия проводимых мероприятий повышается при общении со сверстниками города и области. Появляется личная заинтересованность и мотивация в представлении продукт своей деятельности. Поэтому в этом году наши ребята активно участвовали и добились успеха в ряде ***городских и областных конкурсов.***

Решение задач по направлению «воспитание гражданина России» тесно связано с предыдущей задачей и с реализацией федеральных программ *«Молодежь России», «Патриотическое воспитание молодежи РФ».* Школа активно взаимодействует с городским Советом Ветеранов при подготовке мероприятий, посвященных Памятным датам Великой Отечественной войны. За каждым классом «закреплены» по два подшефных ветерана, с которыми у ребят сложились теплые, дружеские отношения. Дети поздравляют их с памятными датами, с днем рождения, приглашают на классные и школьные мероприятия, навещают дома, помогают в быту. Это взаимодействие мы называем - акция «Ветеран живет рядом». Школьники учатся: обращать внимание на окружающих пожилых людей, понимать какие проблемы испытывают эти люди ежедневно и, стараются внести свой посильный вклад, что бы облегчить и добавить красок в их жизнь.

С 1975 года в школе действует музей Боевой Славы 141-й Киевской стрелковой Краснознамённой ордена Богдана Хмельницкого II степени дивизии. В период месячника патриотической работы, ребята из Совета музея (6 – 8 классы), проводили увлекательные, по отзывам посетителей, экскурсии. Ученики начальных классов и гости из других городских школ посетили экспозицию «Герои войны» в преддверии Дня Победы. На базе музея работает клуб «Поиск», ведущий активную переписку с ветеранами дивизии, членами их семей. Через сайт школы к нам обращаются внуки и правнуки ветеранов 141 стрелковой дивизии, разыскивающие информацию об их, не вернувшихся с войны дедушках и бабушках. Благодаря довольно большой базе данных музея, такой поиск имеет успех. В музее проходят встречи с ветеранами, мероприятия к памятным датам Великой Отечественной войны.

Внеклассная воспитательная работа организуется и проводится по классам, по ступеням обучения и в общешкольном масштабе. Виды и формы воспитательной работы разнообразны: классные часы, соревнования, конкурсы, участие поисковая и проектная деятельность, общешкольные мероприятия, акции, дни здоровья, вечера, субботники, утренники, походы, экскурсионные поездки, участие в мероприятиях класса, школы, города и области, сборы, собрания; коллективные творческие дела; рейды, операции, акции; работа органов детского самоуправления. В школе действуют детские организации: «Маленькая страна», «Ровесник», волонтерское объединение «Новые горизонты», создан Актив учащихся школы. Подобные виды деятельности, а так же внешкольная занятость наших учащихся в кружках и секциях Дома Детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы, Спортцентра, Дворца культуры; на отделениях Школы искусств является основой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и прекрасной альтернативой асоциальным проявлениям в подростковой среде.

Внеурочная деятельность учащихся начальных классов и 5-9 классов организована в соответствии с образовательной программой по ФГОС НОО и ФГОС ООО. В

соответствии с видами внеурочной деятельности: проектно – исследовательская деятельность, хореография, театральное искусство, рисование.

ФИО преподавателя	Название	Класс	Количество часов
Баланова Людмила Фёдоровна	Весёлый конструктор	1а	1
	Краеведение	1а	1
	Будь здоров	1а	1
Чернушкина Светлана Васильевна	Юным умникам и умницам	1б	1
	Разговор о здоровом и правильном питании	1б	1
Жестерова Ирина Николаевна	Занимательная математика	1в	1
	Краеведение	1в	1
Попова Ольга Петровна	Краеведение	1г	1
	Юные умники и умницы	1г	1
	Развитие речи	1г	1
	Чудеса аппликации	1г	1
АгуповаЛюдмила Николаевна	Театр песни	1г	1
	Солнышко	2а,б	1
	Солнышко	2 г	1
	Весёлые нотки	3а,б	1
Костина Елена Витальевна	Смотрю на мир глазами художника	1 г	1
	Смотрю на мир глазами художника	2а	1
Боев Виктор Григорьевич	Подвижные игры	1б	1
Гуров Александр Васильевич	Подвижные игры	1г	1
	Подвижные игры	2б	1
Сысоева Элла Викторовна	Быстрее! Выше! Сильнее!	1а	1
	Быстрее! Выше! Сильнее!	1а	1
Астанина Елена Петровна	Подвижные игры	3б	1
Ожерельева Наталья Викторовна	Математика и конструирование	2а	1
	Информатика	2а	1
Притока Татьяна Владимировна	Информатика вокруг нас	2б	0,5
	Познай себя	2б	0,5

	Краеведение	2б	1
Григорьева Елена Викторовна	«Краеведение»	2в	1
	«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»	2в	1
	«Инфознайка»	2в	0,5
Котлярова Марина Михайловна	«Краеведение»	2г	1
	«Математика и конструирование»	2г	1
	«Инфознайка»	2г	1
Никищенко Екатерина Алексеевна	«Краеведение»	2д	1
	«Мир геометрии»	2д	1
	«Инфознайка»	2д	0,5
Малкина Любовь Николаевна	«Краеведение»	3а	1
	«Математический калейдоскоп»	3а	1
Дедова Инна Николаевна	Две недели в лагере здоровья	3б	0,5
	Юным умникам и умницам	3б	1
	Школа развития речи	3б	1
Деркачёва Алёна Анатольевна	Краеведение	3в	1
	Математика и конструирование	3в	1
	Две недели в лагере здоровья	3в	1
Матыцына Анна Ивановна	Развитие речи	4а	1
	Юным умникам и умницам	4а	1
	Проектная деятельность	4а	2
Кол Наталья Евгеньевна	«Самоделкин»	4б	2
	«Умники и умницы»	4б	2
Урюпина Ирина Владимировна	Краеведение	4в	1
	Мир геометрии	4в	1
Пикалова Дарья Андреевна	Математика и конструирование	4г	1
	Краеведение	4г	1

ФИО преподавателя	Название	Класс	Кол-во часов
Аксанова Олеся Петровна	Эрудит	9 б	0,5

	Эрудит	7 а	0,5
Бовкунова Ольга Сергеевна	Математика на 5 +	9 а	0,5
	Математика на 5 +	9 в	0,5
Бородина Галина Владимировна	Занимательная математика	8 в	1
	В мире математики	5 а	0,5
Осипова Татьяна Викторовна	Уверенный пользователь	6 г	1
Писарева Татьяна Алексеевна	Робототехника	6 б	2
Чернятина Елена Сергеевна	Проценты и модули	7 г	0,5
	В мире чисел и задач	6 б	0,5
Акопова Нина Александровна	Смотри в корень	6 а	0,5
	Смотри в корень	6 б	0,5
ЛиховидоваГалина Петровна	Любители русского языка	9 б	0,5
Сапкина Анна Васильевна	В мире волшебной сказки	5 б	1
Баранова Ирина Викторовна	Увлекательная химия	9	0,5
Брикало Надежда Сергеевна	Удивительные животные	7 г	1
Воронова Юлия Николаевна	Зелёный взгляд на наш общий дом	9 б	1
Кравченко Лариса Юрьевна	Географический круиз	7 в	1
Агупова Людмила Николаевна	Жемчужинки	5 д	1
	Улыбка	6 а	1
Боев Виктор Григорьевич	Волейбол	7 а	2
	Волейбол	7 в	2
	Волейбол	9 б	2
Гуров Александр Васильевич	Волейбол	7 б	1
	Допризывник	11	2

Информацию о результаты участия обучающихся МБОУ Нововоронежская СОШ № 1 в конкурсах и состязаниях различного уровня можно увидеть на официальном сайте организации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья ведётся через систематическую деятельность педагога-психолога, логопеда и социального педагога. За текущий год в составе различных комиссий были посещены семьи социального риска и семьи с опекаемыми детьми. В работе с этой категорией семей используются такие профилактические методы, как индивидуальные и коррекционные беседы, малые педсоветы, заседания совета профилактики, беседы при директоре, зам.директоре по УВР, с участием инспектора ПДН. На базе школы функционируют два логопедических кабинета, в которых занимаются учащиеся начальных классов, требующих помощи в постановке и коррекции звуков, устранении дисграфии. Имеется расписание занятий и рабочая программа логопедов, планы для групповых и индивидуальных занятий. Преподавателями поддерживается связь с учителями и родителями.

Система оценки качества образования МБОУ Нововоронежская СОШ №1 определяет значение основных понятий, используемых при оценке качества образования, критерии и показатели качества образования в учреждении, а также предполагает овладение каждым педагогическим работником методиками ведения мониторинговых исследований и их системного анализа. Система даёт возможность получить объективную информацию о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о

состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе. В МБОУ Нововоронежская СОШ №1 используется портфолио как инструмент оценки индивидуальных достижений школьника. Объектами оценки являются учебные и внеучебные достижения учащихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; условия осуществления образовательного процесса; система управления образовательным процессом.

Предметы оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и внутришкольному стандартам); качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ); качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования), эффективность управления качеством

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях: к**ачество результата, качество процесса, качество условий.** Результаты обсуждаются ежегодно на заседаниях методических объединений предметников, педсоветах. Намечена и ведется работа по ликвидации выявленных проблем.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в следующем режиме: в 1 смену, обучение очное. Режим шестидневной учебной недели для школьников 5 – 11-х классов и пятидневной для учащихся 1-4 классов.

6 человек обучалось на дому.

Всего учащихся –1074		Количество классов – комплектов - 39	
Дом. обучение	1в, 2д, 5д, 8б, 8в, 9а	6	0,5%

Начало учебного дня в 8.00. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2-4, 9, 11 классах - 34 недели, в 5-8, 10 классах – 35 недель. Для учащихся в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Для организации и осуществления деятельности школы имеется необходимая материальная база.

Школа располагается в трех корпусах, соединенных между собой теплыми переходами. В школе имеются: 50 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 4 спортивных зала и 4 раздевалки, 2 актовых зала, мастерская, 2 кабинета домоводства, медиатека, библиотека, БИЦ, кабинет социального педагога и психолога, медицинский кабинет и прививочный кабинет, 2 столовые, танцевальный зал, кабинет директора, кабинет завучей, учительская, раздевалка для учащихся и др.

Оснащенность библиотеки

Книжный фонд на 01.09.2020 г.:	**Обеспечение:**	**Нужно приобрести:**
Художественная литература – 30279 экз. Справочная – 4935 экз. Методическая литература – 804 экз. В т.ч. энциклопедии и справочники – 477 экз. Учебников - 20240 экз.	Начальная школа – 100% 5 классы – 100% 6 классы – 100% 7 классы – 100% 8 классы – 100% 9 классы – 100%	

Поступило на август 2021 г. – 2117 экз. на сумму 689931,55 руб. (рабочие тетради по математике, прописи 1 класс – 67896,40 руб.)	10 классы – 90% 11 классы – 90%	**Информатика – 30%**
Подписка: АЭС – 31497,60 руб. (12 наименований) Научно-методическая литература – 8 экз. Прочие – 4 экз. детские познавательные журналы		

Расписание учебных занятий составлено с учётом СанПиН 2.4.2. 1178-02. Учебный процесс в 2020 – 2021 учебном году был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство МБОУ Нововоронежская СОШ №1 включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства. В настоящий момент школа имеет три стационарных и два мобильных компьютерных класса, библиотечно – информационный центр, медиатеку, всего по школе 198 персональных компьютеров, 150 из них имеют широкополосный доступ к сети Интернет. В 2016-17 учебном году школа перешла на электронный документооборот.

Для занятия физкультурой и спортом в школе имеются четыре спортивных зала (два из них - малые), современный стадион, спортивная площадка, тренажерный зал, а также необходимое оборудование и спортинвентарь. В школе функционируют школьные столовая, буфет. Питание детей организовано за счет родителей.
Обучающихся 1-9-ых классов три раза в неделю получают молоко.

МБОУ Нововоронежская СОШ №1 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечена подача доброкачественной воды для питья в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованной системы водоснабжения. Соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. В период эпидемии гриппа ежедневному обеззараживанию подлежали все классные комнаты, коридор школы с помощью дезинфицирующих средств и ультрафиолетовых ламп. Медицинский персонал четыре раза в год проводит профилактический осмотр детей.

В МБОУ Нововоронежская СОШ №1 обеспечены **условия безопасности** через:

- наличие противопожарной автоматической сигнализации «Стрелец мониторинг»;
- наличие «Тревожной кнопки»;
- регулярные тренировки работников школы и обучающихся по отработке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- круглосуточную охрану школы;
- регулярный инструктаж работников и обучающихся по соблюдению противопожарной безопасности, правил охраны труда и техники безопасности, правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- регулярные тренировки по эвакуации из здания школы.

В соответствии с медицинскими заключениями и приказом директора по школе в 2019-2020 учебном году было организовано надомное обучение для детей с ограниченными возможностями. Для этих учащихся были составлены индивидуальные программы в соответствии с учебными планами, были подобраны учителя, проверены домашние условия, организована психологическая помощь учащимся и их родителям. При обучении на дому учителями использовались дистанционные формы обучения.

Педагогический коллектив в 2020 – 2021 учебном году состоял из педагогических работника.

Количество учителей, ведущих преподавание:	Количество учителей – совместителей:	Другие педработники

в начальных классах – 16 русского языка и литературы – 7 математики – 6 иностранного языка – 6 истории и обществознания – 2 биологии - 2 химии – 2 географии – 3 физики - 2 физической культуры – 5 музыки - 1 ИЗО – 1 Технологии – 2 Информатики – 3	1	Социальный педагог – 1 Логопед – 1 Ст.вожатая – 1 Педагог - организатор – 1 Воспитатель ГПД – 2 Педагог-психолог- 2

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Уровень образования педагогического коллектива школы

Высшее образование	59
Средне-специальное образование	4 + 1 (неокон.высшее)

Уровень квалификации педагогов

Педагогических работников	63
Высш. кв. категория	28
I кв. категория	24
СЗД	2
Без категории	6
Внешние совместители	3

Информацию о наградах педагогических работников МБОУ Нововоронежская СОШ №1см. на официальном сайте организации. В 2020 – 2021 учебном году прошли процедуру аттестации 11 педагогических работников (8 – на высшую КК, 3 – 1 КК).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2020-2021 учебном году проводились различные мероприятия по оценке качества образования:

- административные срезовые контрольные работы (2-11 классы),
- комплексные проверочные работы в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы)
- государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- МИУД - 4-8 классы (комплексная работа)
- Всероссийская проверочная работа (ВПР) – 4-8, 11 классы

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.

В 2020-2021 учебном году в 11 классах школы обучалось 54 человека. Все 54 были допущены к итоговой аттестации. Жилкина Кристина успешно прошла ГИА в форме ГВЭ. Сдавали ЕГЭ по четырем предметам – 13 человек, по трем предметам – 24 человека, по двум предметам – 3 человека. В текущем учебном году велась целенаправленная, систематическая подготовка учащихся к итоговой аттестации. Выпускники посещали элективные предметы, на которых рассматривались задания ЕГЭ: «Этот непростой ЕГЭ» (русский язык), «Секреты пунктуации», «Секреты орфографии», «Избранные вопросы математики», «Готовимся к ЕГЭ (информатика)», «Математическая мозаика», «Методы

решения физических задач», «Актуальные вопросы обществознания», «Просто о сложном (химия)», «Решение задач по генетике и молекулярной биологии», «Машиностроительное черчение». Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных тестовых заданий и заданий повышенной сложности на уроках и индивидуальных занятиях. Администрацией школы в декабре были проведены административные контрольные работы по русскому языку, по математике, в феврале-марте по всем предметам проведены пробные экзамены. До сведения учащихся и их родителей своевременно доносились результаты всех работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработан план мероприятий по устранению данных ошибок. Вопросы подготовки к ЕГЭ выносились на обсуждение методических объединений. Администрацией школы были проведены ряд родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового сопровождения итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ Нововоронежская СОШ № 1 сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык – 53 учащихся, математика (профильная) – 41, физика - 17, химия - 10, биология - 9, обществознание - 20, история - 5, география – 3, информатика - 7, иностранный язык (английский) – 3 учащихся.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что лучшие результаты по русскому языку у Аксанова А. и Майоровой К. (96), по физике у Беляева И. и Давиденко Д. (81), по обществознанию у Фокичевой К. (97), по информатике у Сапкиной Д. и Иванова Г. (80), по иностранному языку у Фокичевой К. (94), по истории у Найденовой А. (81), по математике у Беляева И. и Давиденко Д. (82), по химии у Аксанова А.(99), по биологии у Аксанова А. (77), по географии у Горохова К. (69). Всего по школе 85 баллов и более по различным предметам набрали 11 учащихся (21%) (в прошлом году - 12 учащихся (24%), из них Фокичева К. по трем предметам, Аксанов А. по двум предметам. 70 баллов и более набрали 34 обучающихся (64%) (в прошлом году 29 обучающийся (58%), из них Давиденко Д. по четырем предметам, 7 человек по трем предметам (в прошлом году 4 человека по трем и более предметам). Не перешли порог: по обществознанию Бакулин Б., Грызлова В., Кулаков С., Петряник В., Шабоян Г., Шишлова А., по математике Бусыгина А., по химии Мельничук В., по физике Пирогова Е..

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по отдельным предметам.

		2019-2020 уч.год			**2020-2021 уч.год**		
		Кол-во участников	Средний балл	Высший балл	Кол-во участников	Средний балл	Высший балл
Математика (профильная)	школа	42	62	82	41	63	82
	город	125	62	100	117	59	92
	область	6741	53	100	6836	56	100
Средний балл в этом уч. году в школе выше, чем в городе и области и прошлогоднего.							
Русский язык	школа	50	72	98	53	74	96
	город	94	71	96	177	72	100
	область	5412	70	100	6683	70	100
Средний балл в этом уч. году в школе выше, чем в городе и области, и выше прошлогоднего.							
Физика	школа	25	59	93	17	59	81
	город	64	58	95	74	61	91
	область	3121	53	100	2852	54	100
Средний балл в этом уч. году в школе выше, чем в области, но ниже городского.							
Биология	школа	8	51	69	9	62	77

	город	23	51	82	26	61	82
	область	1811	49		1849	50	100
Средний балл в этом уч. году в школе выше, чем в области и в городе.							
Химия	школа	9	47	68	10	55	99
	город	21	50	100	27	57	95
	область	1135	54	100	1234	54	100
Средний балл в этом уч. году в школе ниже, чем в городе, но выше прошлогоднего. Один обучающийся не перешел порог.							
История	школа	7	58,4	79	5	64	81
	город	18	60	96	11	59	100
	область	1318	56	100	1179	58	100
Средний балл в этом уч. году в школе выше прошлогоднего и чем в городе и области.							
Обществознание	школа	12	59	90	20	56	97
	город	58	59	97	52	57	88
	область	4119	54	100	4306	54	100
Средний балл в этом уч. году в школе немного выше, чем в области, но ниже прошлогоднего результата. Шесть обучающихся не перешел порог.							
География	школа	3	72	83	3	61	69
	город	11	63,7	78	12	58	87
	область	393	55	100	495	54	
Средний балл в этом уч. году в школе выше, чем в городе и области, но ниже прошлогоднего.							
Информатика и ИКТ	школа	5	72,6	84	7	71	80
	город	14	63,9	77	26	64	93
	область	1202	57	100	1423	58	100
Средний балл в этом уч. году в школе ниже прошлогоднего, но выше, чем в городе и области.							
Иностранный язык	школа	2	68	76	3	75	94
	город	9	68	89	8	68	98
	область	692	68		841	68	
Средний балл в этом уч. году в школе выше прошлогоднего.							

Анализ результатов ЕГЭ по отдельным предметам.

	Год	Всего учащихся	Не перешли порог	Набрали более 85 б.	%	Набрали более 70 б.	%
Русский язык	2020	50	-	14	28	30	60
	2021	53	-	11	21	22	42
Математика (профильная)	2020	42	-	-	-	20	48
	2021	41	1	-	-	18	44
Физика	2020	25	-	2	8	7	28
	2021	17	1	-	-	5	29
Химия	2020	9	1	-	-	-	-
	2021	10	1	1	10	-	-
Биология	2020	8	1	-	-	-	-
	2021	9	-	-	-	3	33
География	2020	3	-	-	-	1	33
	2021	3	-	-	-	-	-
Литература	2020	2	-	2	100	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-
История	2020	7	-	-	-	1	14

	2021	5	-	-	-	3	60
Обществознание	2020	12	1	1	8	3	25
	2021	20	6	1	17	3	50
Информатика	2020	5	-	-	-	4	80
	2021	7	-	-	-	4	57
Иностранный язык (английский)	2020	2	-	-		1	50
	2021	3	-	1	33	-	-

Информация о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

9 выпускников 11-х классов получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

С 02 ноября по 29 ноября 2020 был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, информатике, географии, экологии, экономике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, праву, физической культуре, ОБЖ, астрономии, технологии.

Итоговые результаты распределения мест между школами: МБОУ Нововоронежская СОШ №1 заняла первое общекомандное место по результатам всех олимпиад.

Предмет	ОУ	Место	Предмет	ОУ	Место
Экология	СОШ №1	I	Биология	СОШ №1	I
	СОШ №2	III		СОШ №2	IV
	СОШ №3	IV		СОШ №3	III
	СОШ №4	II		СОШ №4	II
Предмет	ОУ	Место	Предмет	ОУ	Место
Русский язык	СОШ №1	I	Литература	СОШ №1	III
	СОШ №2	IV		СОШ №2	IV
	СОШ №3	III		СОШ №3	I
	СОШ №4	II		СОШ №4	I
Предмет	ОУ	Место	Предмет	ОУ	Место
Английский язык	СОШ №1	I	Экономика	СОШ №1	I
	СОШ №2	IV		СОШ №2	IV
	СОШ №3	I		СОШ №3	III
	СОШ №4	I		СОШ №4	II
Предмет	ОУ	Место	Предмет	ОУ	Место
История	СОШ №1	II	Обществознание	СОШ №1	II
	СОШ №2	III		СОШ №2	III
	СОШ №3	IV		СОШ №3	IV
	СОШ №4	I		СОШ №4	I
Предмет	ОУ	Место	Предмет	ОУ	Место
Право	СОШ №1	IV	Химия	СОШ №1	I
	СОШ №2	III		СОШ №2	IV
	СОШ №3	II		СОШ №3	III
	СОШ №4	I		СОШ №4	II
Предмет	ОУ	Место	Предмет	ОУ	Место
Физика	СОШ №1	I	Математика	СОШ №1	I
	СОШ №2	III		СОШ №2	IV
	СОШ №3	IV		СОШ №3	III

	СОШ №4	I		СОШ №4	II
Предмет	ОУ	Место	Предмет	ОУ	Место
Информатика	СОШ №1	I	Физическая культура	СОШ №1	II
	СОШ №2	II		СОШ №2	IV
	СОШ №3	III		СОШ №3	I
	СОШ №4	IV		СОШ №4	II
Предмет	ОУ	Место	Предмет	ОУ	Место
География	СОШ №1	I	Астрономия	СОШ №1	I
	СОШ №2	III		СОШ №2	IV
	СОШ №3	IV		СОШ №3	III
	СОШ №4	II		СОШ №4	I
Предмет	ОУ	Место	Предмет	ОУ	Место
ОБЖ	СОШ №1	II	Технология	СОШ №1	II
	СОШ №2	III		СОШ №2	III
	СОШ №3	IV		СОШ №3	IV
	СОШ №4	I		СОШ №4	I

В муниципальном этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся нашей школы заняли 48 призовых мест и 27 мест победителей.

На региональный этап всероссийской олимпиады в составе команды от городского округа город Нововоронеж направляются 8 обучающихся нашей школы, являющихся победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиада школьников в 2020-2021 учебном году (Башкирова А. едет на олимпиаду по двум предметам).

Участники и призеры мероприятий сети атомклассов России.

№	Мероприятие	Организаторы	Класс	ФИ участников	Результат участия
1	Командное сетевое образовательное событие «Кислотные дожди»	г. Трехгорный	9	**команда** Иванова София Башкирова Александра Мокшин Герман Скрипунов Давид **команда** Шарова Софья Башкатова Анна Шемерянкина Екатерина Стрединина Елизавета	Победитель Призер
2	Конкурс «Искусственный интеллект среди нас»	г. Певек	7	**команда** Харин Никита Скрипко Матвей	Победитель
3	Кейс-чемпионат «На стыке наук»	г. Новоуральск	9-11	**команда** Аксанов Алексей Мельникова Юлия Кащей Маргарита Повеквечных Софья Шарова Софья	Победитель
4	Марафон научно-технического творчества	г. Северск	7	**команда** Болдин Михаил Смородинов Сергей	Призеры в номинации

	«Лаборатория профессионалов»				
5	Конкурс проектов 3D-моделей «Мой космический робот»	г. Островец Беларусь	7	Болдин Михаил Смородинов Сергей Харин Никита	Призер Призер Призер
6	Конкурс «Феномены физики»	г. Заречный	10	**команда** Василашко Леонид Нечай Макар Смородинова Мария Колесников Артем Аккочкаров Андрей	Участник
7	Игра-викторина «Атом и его нуклоны»	г. Заречный	9	**команда** Башкирова Александра Иванова София Курасова Карина Шарова Софья Повеквечных Софья	Призер
8	Конкурс научных докладов «Просто о сложном»	Г. Москва	9	Башкирова Александра	Участник
9	Креатив-баттл «Моделируйте с нами, моделируйте сами»	г. Сосновый бор	9	**команда** Башкирова Александра Башкатова Анна Булатов Андрей Двойченков Андрей Иванова София Шарова Софья	Призер
10	Конкурс юных изобретателей «АтомДВИZН»	г. Новоуральск	7 9 10	**команда** Болдин Михаил Смородинов Сергей Харин Никита **команда** Шарова Софья Башкатова Анна **команда** Нечай Макар Колесников Артем	Финалисты Специальный приз УЭХК Участники

5. Внешняя среда школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа город Нововоронеж» является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными

действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты **социокультурной среды**.

В рамках организации мероприятий Программы развития и реализации проекта «Школа – лидер образования Воронежской области» школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории города. Наиболее стабильные связи показаны на схеме.

6. Пополнение материально – технической базы, ремонтные работы в 2020- 2021 учебном году.

- благоустройство школьной территории
- косметический ремонт коридоров
- ремонт учебных кабинетов
- ремонт библиотеки
- приобретение комплектов школьной мебели

7. Мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Два раза в год школа организует мониторинг степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБОУ Нововоронежская СОШ №1.

Для оценки удовлетворенности участников образовательного процесса как критерия эффективности работы школы использовались методики:

Е.Н. Степанова, профессора, доктора педагогических наук, А.А. Андреева, доцента, кандидата психологических наук.

Общая выборка исследования в 2019 года составила:

826 обучающихся (76% от общего числа обучающихся – 1084 человек); 789 родителей (76% от общего числа родителей); 68 педагогических работников.

Обучающимся было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. Родителям - на 15 вопросов. Педагоги отвечали на 16 вопросов анкеты.

Количественный анализ данных позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения. Полученный коэффициент удовлетворенности родителя работой школы (У) равен 3,0. То есть 77% опрошенных родителей довольны деятельностью школы.

Результаты опроса обучающихся показали, что 71% учеников имеют степень удовлетворенности школьной жизнью – выше среднего. Коэффициент удовлетворенности обучающихся – 2,8.

Наиболее высокую оценку (более 73% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

- результативность применяемых в школе методов обучения и воспитания;
- объективность оценки труда обучающегося;
- возможность посещения курсовой и кружковой деятельности;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы.

Наименьший уровень удовлетворённости зафиксирован по следующим показателям:

- количество и качество школьных мероприятий

В среднем 77% родителей, из опрошенных, выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Анализ результатов анкетирования позволяет наметить дальнейшие целевые ориентиры развития школы на ближайшую перспективу.

Коэффициент удовлетворенности педагога жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) – 3,3, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности (83%).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:
- организация труда – 3,2 (высокая степень удовлетворенности)
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 3,5 (высокая степень удовлетворенности)
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения – 3,6(высокая степень удовлетворенности)
- отношения с учащимися и их родителями – 3,4 (высокий уровень удовлетворенности)
- обеспечение деятельности педагога – 3,1(высокая степень удовлетворенности)

Таким образом, 82 % участников образовательного процесса удовлетворены деятельностью школы.

8. Перспективы и планы развития.

Проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности учреждения в 2019 – 2020 учебном году активно обсуждались на заседаниях педагогических советов. Решения, принятые педагогическим советом, запротоколированы и приняты к исполнению.

Программа развития на отчётный период реализована полностью. Основным направлением развития школы в 2019 – 2020 учебном году станет введение в 9-х классах федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, для этого школа продолжает работать по направлениям формирования и укрепления материально-технической базы, профессиональной переподготовки педагогических работников.

В 2019 году школа стала участником Федерального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» и вошла в число 16 школ региона – участниц проекта. Успешную реализацию проекта Цифровая образовательная среда обеспечит создание модели электронной школы.

Дистанционное обучение в школе, предоставляя образовательные услуги удаленным пользователям вне зависимости от временных ограничений, приобретает все более значимую роль, демонстрируя интерактивность, гибкость и разнообразие форм.

Электронная школа позволит:

- Удовлетворить индивидуальные потребности каждого ребенка;
- Подготовить школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов;
- Изучить углубленно разделы и темы школьной программы;
- Ликвидировать проблемы в знаниях;
- Привлечь дополнительный учебный материал и информационные источники и др.

Направления развития школы.

- Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.