

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 городского округа город  
Нововоронеж»

**Рассмотрено:**

На заседании МО  
учителей начальных  
классов  
Руководитель МО

---

/Деркачёва А. А. /

Протокол № 1  
«28» августа 2018г.

**Согласовано:**

Заместитель директора по  
УР МБОУ  
Нововоронежская СОШ № 1

---

/Плугатыренко Е.Н./

«30» августа 2018г.

**Утверждаю:**

Директор МБОУ  
Нововоронежская СОШ № 1

---

/Н.В. Бокарева/

Приказ №52 о.д.

от 31.08.2018

**Рабочая  
программа по  
математике I «Б»  
класс**

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для обучающихся 1 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.);
- 3) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Нововоронежской СОШ №1.
- 4) Авторская программа по математике М.И.Моро, М.А.Бантовой и др.
- 5) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

## Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Изучение курса «Математика» в первом классе направлено на получение следующих **личностных результатов**:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Математика» в первом классе является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, предоставляющем средства для ее решения;
- сформированность на начальном этапе умений планировать учебные действия (два- три шага) в соответствии с поставленной задачей;
- начальный уровень сформированности умений проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное чтение, построение речевых высказываний, использование введенных математических символов, знаков, терминов математической речи;
- первоначальные методы нахождения и чтения информации, представленной разными способами (текст, таблица) в разных носителях (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- начальное освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- первоначальные умения использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, в том числе и при решении текстовых задач;
- способность излагать свое мнение и аргументировать его;
- начальный уровень овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по разным признакам на доступном материале;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- способность определять общую цель и пути её достижения;
- способность договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнение устно и письменно арифметических действий с числами и числовыми выражениями, решение текстовых задач, выполнение и построение алгоритмов и стратегий в игре; исследование, распознавание и изображение геометрических фигур, работа с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представление, анализ и интерпретация данных;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре).

На изучение курса математики в 1 классе выделяется 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Процент неурочной деятельности составляет 20%.

### Содержание учебного предмета

#### Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.)

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

#### Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

#### Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки плюс, минус, равно.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в однодва действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

**Решение задач в одно действие на сложение и вычитание. Числа от 1 до 20.**

#### Нумерация

#### (14 часов)

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел вида  $10+8, 18-8, 18-10$ .

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единицы массы: килограмм. Единицы объема: литр.

### **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 часа)**

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Геометрические фигуры.

Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Наименование объектов, средств материально-технического обеспечения</b>
1.	<b>Математика</b>	<b>УМК « Школа России»</b>	<b>Учебник</b>
			Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс: учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011
2.			<b>Рабочие тетради</b>
			Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017
			Волкова С.И. Проверочные работы по математике. 1 класс. – М «Просвещение», 2017
3.			<b>Методические пособия (рекомендации к проведению уроков)</b>
			Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 1класс. – М.: ВАКО, 2016
4			<b>Технические средства обучения</b>
			Компьютер с выходом в Интернет
			Принтер
			Аудиоколонки
			Интерактивная доска
			Проектор
5			<b>Оборудование класса</b>
			Ученические двухместные столы с комплектом стульев.
			Оборудование рабочего места учителя
			Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
			Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
			Магнитная доска

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные представления	8 ч
2	Числа от 1 до 10. Нумерация	28 ч
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	59 ч
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	14 ч
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	23 ч
	Итого	132 ч

### Календарно-тематическое планирование по математике

№ урока	Тема	Формы занятий	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</b>				
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества .		4 – 8.09	
2	Счет предметов.	Игра-соревнование		
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.			
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.			
5	Столько же. Больше. Меньше.		11 – 15. 09	
6	На сколько больше? На сколько меньше?			
7	На сколько больше? На сколько меньше?			
8	Повторение, обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел». Проверка знаний.			
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)</b>				
9	Много. Один.		18 – 22.09	
10	Число и цифра 2.			
11	Число и цифра 3.			
12	Знаки +, -, =			
13	Число и цифра 4		25 – 29.09	



14	Длиннее, короче.	Игра-соревнование		
15	Число и цифра 5.			
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5. Арифметический диктант.			
17	Странички для любознательных. Проверка знаний.	Викторина	2 – 6.10	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	Игра-путешествие в сказку.		
19	Ломаная линия.			
20	Закрепление изученного. Проверка знаний.	Игра-путешествие		
21	Знаки больше, меньше, равно		9 – 13.10	
22	Равенство. Неравенство.			
23	Многоугольник.			
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.			
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7. Арифметический диктант.		16 – 20.10	
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.			
27	Числа 8 и 9. Письмо цифра 9.			
28	Число 10.			
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	Игра-путешествие	23 – 27.10	
30	Наши проекты. Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках».			
31	Сантиметр.			
32	Увеличить на... Уменьшить на... Арифметический диктант.			
33	Число 0.		7 – 10.11	

34	Сложение и вычитание с числом 0.			
35	Странички для любознательных.	Игра-соревнование		
36	Что узнали, чему научились. Проверка знаний.			
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 часов)</b>				

37	Защита проектов.		13 – 17.11	
38	Сложение и вычитание вида $\square+1$ , $\square-1$ .			
39	Сложение и вычитание вида $\square+1+1$ , $-1 -1$			
40	Сложение и вычитание вида $\square+2$ , $\square-2$ . $\square$			
41	Слагаемые. Сумма.		20 – 24.11	
42	Задача.			
43	Составление задач по рисунку. Арифметический диктант.			
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.			
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.		27 – 1.12	
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.			
47	Странички для любознательных.	Игра-соревнование		
48	Что знали, чему научились.			
49	Странички для любознательных.		4 – 8.12	
50	Сложение и вычитание вида $\square+3$ , $\square-3$ .			
51	Прибавление и вычитание числа 3.			
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.			
53	Таблица сложения и вычитания с числом 3. Арифметический диктант.		11 – 15.12	
54	Присчитывание и отсчитывание по 3			
55	Решение задач.			
56	Решение задач.			

57	Странички для любознательных.	Игра-соревнование	18 – 22.12	
58	Что узнали, чему научились.			
59	Что узнали, чему научились. Арифметический диктант.			
60	Закрепление изученного.			
61	Закрепление изученного.	Викторина	25 – 29.12	
62	Проверочная работа за 1 полугодие.			
63	Анализ проверочной работы. Закрепление изученного.			
64	Закрепление изученного.			
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8,9.		15 – 19.01	

66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).			
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	Игра-путешествие		
68	Сложение и вычитание вида $\square+4, -4$ .	Игра-соревнование		
69	Закрепление изученного. Арифметический диктант.		22 – 26.01	
70	На сколько больше? На сколько меньше?			
71	Решение задач.			
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	Игра-соревнование		
73	Решение задач.	Игра-путешествие	29 – 2.02	
74	Перестановка слагаемых.	Игра-исследование		
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5, 6, 7, 8, 9$ .			
76	Таблица для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$ .			
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	Игра-путешествие	5 – 9.02	
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	Игра-соревнование		
79	Закрепление изученного. Решение задач. Арифметический диктант.			

80	Что узнали, чему научились.	Игра-путешествие в сказку.		
81	Закрепление изученного. Проверка знаний.		12 – 16.02	
82	Связь между суммой и слагаемыми.			
83	Связь между суммой и слагаемыми.			
84	Решение задач.			
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.		26 – 2.03	
86	Вычитание вида 6-, 7-□			
87	Закрепление приема вычислений вида 6-, 7-. Решение задач			
88	Вычитание вида 8-, 9-□			
89	Закрепление приема вычислений вида 8-, 9-□. Решение задач.	Викторина.	5 – 9.03	
90	Вычитание вида 10-□.			
91	Закрепление изученного. Решение задач. Арифметический диктант.			

92	Килограмм			
93	Литр		12 – 16.03	
94	Что узнали. Чему научились.	Викторина.		
95	Проверочная работа.			
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (14 часов)</b>				
96	Анализ проверочной работы. Названия и последовательность чисел от 11 до 20.			
97	Образование чисел второго десятка		19 – 23.03	
98	Запись и чтение чисел второго десятка			
99	Дециметр			
100	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10.			
101	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10.	Игра-путешествие в сказку.	2 – 6.04	
102	Странички для любознательных.	Игра-путешествие		
103	Что узнали. Чему научились. Арифметический диктант.			
104	Проверочная работа.			

105	Анализ проверочной работы. Закрепление изученного.	Игра-путешествие	9 – 13.04	
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.			
107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.			
108	Составная задача.			
109	Составная задача. Арифметический диктант.		16 – 20.04	
	<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 часа)</b>			
110	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.			
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2$ , $\square+3$ .			
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$			
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$		23 – 27.04	
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$			
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$ . Арифметический диктант.			
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8$ , $\square+9$			
117	Таблица сложения		30 – 4.05	
118	Таблица сложения	Игра-соревнование		
119	Странички для любознательных.	Викторина		
120	Что узнали. Чему научились. Проверка знаний.			
121	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток		7 – 11.05	
122	Вычитание вида $11-\square$			
123	Вычитание вида $12-\square$			
124	Вычитание вида $13-\square$			
125	Вычитание вида $14-$ . Арифметический диктант.		14 – 18.05	
126	Вычитание вида $15-$ , $16-\square\square$			
127	Вычитание вида $17-\square$ , $18-\square$			
128	Закрепление изученного. Проверка знаний.	Викторина		
129	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Наши проекты.		21 – 25.05	
130	Контрольная работа.	Викторина		

131	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.			
132	Что узнали, чему научились в 1 классе?			