

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 01 от 30.08.2017г.

Утверждаю
Директор школы Бокарева Н.В.
Приказ № 48 от 30.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСАХ ПО ВЫБОРУ, ВНЕУРОЧНЫХ МОДУЛЯХ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ Нововоронежская СОШ №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010.

1.2. Курс по выбору, внеурочный модуль учащихся 5– 9-х классов (далее – курс, модуль) – один из видов деятельности вариативной части учебного плана, формируемой по выбору обучающихся.

1.3. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Часть, формируемая с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) составляет 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Основная цель содержания курсов по выбору, внеурочных модулей – организация лично значимой деятельности обучающихся: исследовательской, проектной, социальной. Часть курсов, модулей выполняет также пропедевтическую роль (модули по химии, физике и т.д.).

1.5. Содержание занятий внеурочных модулей, курсов формируется и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в смешанных группах на уровне параллели классов. Продолжительность каждого курса 7 – 8 часов или 17 часов.

1.6. Курсы, модули выбираются обучающимися и их родителями (законными представителями) из предлагаемого перечня на год. Выбор утверждается приказом директора.

1.7. Количество внеурочных модулей, курсов определяется так, чтобы учебная нагрузка обучающегося не превышала предельно допустимую.

2. Итоговый продукт курса по выбору

2.1. Выполнение итогового продукта на курсе, модуле обязательно для каждого обучающегося.

2.2. Учителем-руководителем курса, модуля разрабатывается план подготовки продукта, который содержит информацию об основных этапах деятельности, содержанию и направленности проекта, роли каждого учащегося в случае если продукт готовит творческая группа (до 5 человек).

2.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности в зависимости от направленности курса, модуля может быть:

а) письменная работа - эссе, реферат, обзорные материалы, отчёты;

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному, исследовательскому проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

2.4. По итогам курса, модуля учителем составляется отчет (приложение 1), включающий информацию о теме и форме итогового продукта, составе творческой группы. Промежуточные результаты курса по выбору, модуля оцениваются по системе «зачет/незачет». Степень вовлеченности учащегося в работу над итоговым продуктом курса оценивается учителем в соответствии со шкалой:

а) высокий уровень – активная работа над продуктом

курса, модуля организация деятельности других участников творческой группы, самостоятельное выполнение части работы;

б) средний уровень – активное участие в составе творческой группы;

в) низкий уровень – пассивный участник творческой группы.

Итоговый отчет по

Название курса		Руководитель	
Итоговые проекты (продукты)			
Тема проекта (продукта)	Форма итогового продукта	Ф. И. учащегося, класс	Степень вовлеченности учащегося в работу над итоговым продуктом.
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
Итого учатников			

*** письменная работа - эссе, реферат, отчёты; художественная творческая работа; макет; отчётные материалы по социальному, исследовательскому проекту**

**** а) высокий уровень – активная работа над продуктом модуля, курса организация деятельности других участников творческой группы, самостоятельное выполнение части работы;**

б) средний уровень – активное участие в составе творческой группы;

в) низкий уровень – пассивный участник творческой группы.