

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 городского округа город  
Нововоронеж»

**Рассмотрено:**  
На заседании МО  
учителей  
*естествознания*  
Руководитель МО

*/ Кравченко Л.Ю /*  
Протокол № 1  
«27» августа 2018г.

**Согласовано:**  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
Нововоронежская СОШ  
№ 1

*/ М.В. Иванова /*  
«30» августа 2018г.

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ  
Нововоронежская СОШ № 1

\_\_\_\_\_  
*/Н.В. Бокарева/*

Приказ №52 о.д.  
от 31.08.2018

**Рабочая программа по**  
**истории России**  
**7 класс**

2018-2019 учебный год

## **История России (40 часов) Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по истории России для 7-х классов основной школы обеспечивает изучение курса истории России с XVI в. до XVIII века. Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (для учащихся 5-9-х классов), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

3. Приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» и от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1 786 «О рабочих программах учебных предметов»;

5. Устав школы регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Нововоронежская СОШ № 1.

Содержание учебного предмета «История России» изучается в рамках курса «История России с XVI в. до XVIII века». Учебный курс «История России» должен ввести учащегося основной школы в науку, т.е. познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни истории России (с XVI в. до XVIII века.).

В соответствие с учебным планом предмет «История России» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Учебный план ОУ для обязательного изучения учебного предмета «История России» выделяют в 6 классе – 40 часов (из расчета два учебных часа в неделю),

остальные 30 часов отводятся на изучение «Всеобщей истории». Рабочая программа учебного предмета составлена для 7 «А» и 7 «Б» класса.

***Результаты обучения и усвоения содержания курса «История России с XVI в. до XVIII века»:***

**Личностными результатами являются:**

- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- ✓ складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Метапредметными результатами изучения курса являются:**

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- ✓ способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметными результатами изучения курса истории являются:**

- ✓ освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- ✓ умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- ✓ владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- ✓ первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- ✓ составление, описание важнейших памятников культуры древнерусской истории, выражение своего отношения к ним;
- ✓ понимание вклада народов древнерусского государства в мировую культуру.

***К важнейшим результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:***

### **1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории России с древнейших времен до XV в.;
- применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.

### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

### **3. Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

### **4. Описание (реконструкция):**

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры народов средневековья, выражать свое отношение к ним; характеризовать вклад древних народов в мировую культуру.

### **5. Анализ, объяснение:**

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

- раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;

- сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также исторические явления в разные исторические периоды в России;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### **6. Работа с версиями, оценками:**

- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;

- оценивать исторический вклад народов России в мировую историю.

#### **7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

### **Учебно-методический комплекс:**

#### **Рабочая программа составлена на основании:**

1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: «Просвещение», 2016. - 77 с.

#### **Учебно-методический комплекс для обучающегося:**

1. И.А. Артасов, А.А. Данилов. Рабочая тетрадь по истории России для 7 класса. – М.: «Просвещение», 2016.

3. А.Ю. Мерзликин, И.Г. Старкова. История России. Атлас. 7 класс. – М.: «Просвещение», 2016.

4. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России. Учебник в 2-х частях. 7 класс. – М.: «Просвещение».

#### **Учебно-методический комплекс для учителя:**

1. О.Н. Журавлева. Поурочные рекомендации по истории России. 7 класс. – М.: «Просвещение», 2016.

2. К.В. Волкова. Контрольно-измерительные материалы по истории России для 6 класса (в 2-х частях). М.: «ВАКО», 2010г.

3. И.А. Артасов. История России. Контрольные работы. 7 класс. – М.: «Просвещение», 2016.

4. Н.И. Ворожейкина. Дидактические материалы по истории России с древнейших времен до конца XVIII века, для 6-7 классов. М.: «ВЛАДОС», 2003г.

5. Ю.А. Смирнов. Контрольные измерительные материалы по истории России, 7 класс. М.: Экзамен, 2014г.

6. Е.В. Симонова. Тесты по истории России для 7-х классов. М.: «ЭКЗАМЕН», 2014г.

7. CD - Виртуальная школа Кирилл и Мефодия. Уроки отечественной истории (до XIX века).

8. CD - Занимательная история России часть 2.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Россия в XVI в.	17
3	Смутное время. Россия при первых Романовых.	18
4	Резервное время.	4

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение.			
<b>ГЛАВА I. «РОССИЯ В XVI ВЕКЕ» (17 ЧАСОВ)</b>				

2	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.			
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.			
4	Формирование единых государств в Европе и России			
5	Российское государство в первой трети XVI в.	дискуссия		
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.			
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.			
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.			
9	Внешняя политика России во второй половине XVI в.			
10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	путешествие		
11	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».			
12	Народы России во второй половине XVI в.			
13	Опричнина.			
14	Россия в конце XVI в.			
15	Церковь и государство в XVI в.	викторина		
16	Культура и народов России в XVI в.			
17	Повседневная жизнь народов России в XVI в.			

18	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI в.»</i>			
<b>ГЛАВА II. «СМУТНОЕ ВРЕМЯ. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ» (18 ЧАСОВ)</b>				
19	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.			
20	Смута в Российском государстве: причин, начало.	урок открытых мыслей		
21	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами.			
22	Окончание Смутного времени.			
23	Экономическое развитие России в XVII в.			
24	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.			
25	Изменения в социальной структуре российского общества.	диспут		
26	Народные движения в XVII в.			
27	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы.			
28	Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем.			
29	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.			
30	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	исследование		
31	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.			
32	Культура народов России в XVII в.			
33	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.			
34	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.			
35	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVII в.»</i>	творческая мастерская		
36	<b>Итоговый урок по курсу «История России в XVI в. - XVII в.»</b>			
37-40	<b>Резервное время.</b>	урок открытых мыслей		