

Развернутое интервью с заслуженным учителем  
школ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
Хруль Серафимой Ивановной

ПОДГОТОВИЛИ:

Хлевнюк Алёна, 9 «Г» класс

Седых Анна, 7 «А» класс

Лиховидова Галина Петровна

МКОУ СОШ №1 г. Нововоронежа

# «Учителя, взрастившие целый город»



В жизни по-разному можно жить:

В горести можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно и так:

На рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженной солнца достать

И подарить его людям!

Эти слова, как нельзя лучше, относятся к человеку с большой буквы, заслуженному учителю школы РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Хруль Серафиме Ивановне. Инициативная, умная, активная и заразительно оптимистичная, она любезно согласилась дать нам интервью о жизни, школе и о себе, о том, кто же такой настоящий учитель.

- Серафима Ивановна, давайте начнем с главного вопроса: почему Вы выбрали профессию педагога?

- Мне с детских лет хотелось делиться своими знаниями, умениями с другими, а лучше учителя это никто не сделает.

- Тогда продолжите, пожалуйста, предложение «Учитель- это...»

- Учитель – творческий человек, но обращается он к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую.

Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.

- Кого Вы считаете своим главным учителем?

- Мои главные учителя – это родители: Иван Федорович и Анна Ивановна Пешковы, простые русские крестьяне.

- За годы работы Вы, наверное, точно поняли, в чём состоит главная задача педагога? Какими чертами характера он должен владеть?

- Труд учителя тяжелый и ответственный. Учитель в ответе за молодое поколение,

каким оно будет, таково и будущее страны. Педагог, прежде всего, должен любить детей. Без любви к детям нельзя подходить к школе. Разумеется, он должен быть честным, справедливым, объективным, добрым, внимательным.

- А в какой школе учились вы? Помните ли Ваших учителей?

- Я училась в сельской семилетней школе: Липецкая область Добринский район, село Новая Матрёнка. Всех учителей помню, особенно первую учительницу, Марию Николаевну Бельскую, она была для нас, учеников, второй мамой.

- Вы 53 года проработали в школе. С чего начался Ваш профессиональный путь?

- После окончания 7 классов поступила в Усманское педагогическое училище, потом в Воронежский государственный университет на исторический факультет.

- Серафима Ивановна, помните ли Вы тот день, когда впервые переступили школьный порог в качестве учителя? Какие эмоции тогда испытали?

- Этот день я никогда не забуду. 1 сентября 1960 года состоялся мой первый урок в средней школе г. Волчанске Свердловской области. Я никого и ничего не видела, дрожь была во всём теле, а с лица бежали огромные капли пота. Урок был в восьмом классе. Я не заметила, как пролетели 45 минут. В конце урока раздался гром аплодисментов, а я заплакала от счастья.

- Говорят, что каждый преподаватель считает свой предмет лучшим. За что Вы полюбили предмет, который преподавали?

- Считаю, что история - главный предмет, потому что, не зная прошлого своей Родины, нельзя понять настоящее и предсказать будущее.

- Вы были не только учителем предметником, но и 25 лет возглавляли школу. Какие же обязанности лежат на плечах директора школы?

- Директор школы - главный рулевой. Он должен всё знать, видеть, понимать, что микроклимат в коллективе зависит от него. Руководитель тогда хорош, когда есть кем руководить, необходимо умело, грамотно подбирать кадры. Директор должен уважать каждого педагога, считаться с его мнением, если надо, помогать. Когда есть коллектив, тогда по плечу решать проблемы воспитания и образование учащихся. А

сколько еще хозяйственных вопросов! А инновационная деятельность! Тяжелая ноша – быть директором,- улыбается Серафима Ивановна.

- Огромный объём работы и ответственность требовали колоссального напряжения сил. Что было для Вас отдыхом?

- Не сразу, но потом пришла к выводу: надо умело планировать свой рабочий день, тогда найдется время для отдыха. Я любила работать на земле, проводить время с семьёй на природе; зимой посещала бассейн, любила театр. Можно найти время на всё, было бы желание.

- Расскажите об истории нашей школы?

- Школа в 1958 году разместилась в одном из многочисленных бараков. Первого сентября в школу пришли 234 ученика (11 классов), а уже в 1959 году состоялся первый выпуск (18 человек). В этом же году школа перешла в новое четырёхэтажное здание. Сейчас в городе 4 школы, но первая так и осталась во всём первой. В 1995 году школа стала лауреатом Всероссийского регионального конкурса «Школа года – 95», в 1996 году – лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года – 1996», в 2003 году – победителем регионального конкурса номинации «Школа Успеха», в 2006 году – победителем Всероссийского конкурса «Лучшая школа - 2006», получив грант в 1000000 рублей.

- Маленький человек, выходя из стен школы, должен становиться не только взрослым, но и значимым для страны. Мы знаем, что за эти годы было 6534 выпускника. Какими учениками Вы гордитесь?

- В настоящее время невозможно найти в городе предприятие или учреждение, где бы ни работали выпускники школы №1, причём работают с оценкой «отлично», а сколько ребят разлетелось по стране... Вот фамилии некоторых из них: Савенко Е. Н. – заместитель начальника МСЧ – 33, Маслов Андрей – капитан –подводник, Котков Виктор – прекрасный детский врач одной из детских больниц г. Москвы, Лутченко В. А. – заслуженный учитель школ России. Да, всех и невозможно перечислить!

- Назовите качества, которые Вы больше всего цените в учениках, и качества учителя, которые, по вашему мнению, ценят ученики?

- Ценю в учениках доброжелательность, порядочность, интерес к знаниям, умение учиться и трудиться. А дети, я думаю, никогда не прощают фальши, поэтому и ценят справедливость, честность.
- Результат работы виден лишь спустя годы. Поддерживаете ли Вы отношения со своими бывшими учениками? Кто из Ваших учеников Вам запомнился? Почему?
- Мне чаще всего запоминаются выпускники, которые часто доставляли неприятности своим поведением, учебной работой. Подставкин Виктор, Максимов Игорь, Володин Владимир и другие. Сколько сил, времени потрачено прежде всего на их воспитание. Однако труд даром не пропал. Они трудятся, имеют семьи, у них прекрасные дети. Я горжусь буквально всеми выпускниками класса (1971-1981 гг.), который вела с 1-го и по 10 классы включительно (сначала учителем начальных классов, а потом и классным руководителем). Какой коллектив!!! Мы каждое лето встречаемся (15-17 человек из 25), я буквально всё знаю про каждого из них, стараюсь помочь, если надо. Постоянно мне звонят, со всеми праздниками поздравляют.
- Есть ли у Вас свои секреты профессионального мастерства? Какой педагогический приём вас никогда не подводил?
- Конечно, умелое сочетание требовательности и доброты.
- Где и в чём Вы черпали вдохновение и силы?
- В детях. Я приходила на работу, слышала громкий смех, разговоры, шутки – тут же забывала про всё, становилась молодой, энергичной.
- «Педагогом ты можешь быть до тех пор, пока учишься сам», – сказал великий педагог Адольф Дистервег. Вы согласны с этим изречением?
- Да. Учитель, как губка ежедневно должен впитывать в себя всё новое.
- В чём, по Вашему мнению, заключается секрет дисциплины на уроке?
- Если детям интересно на уроке, учитель яркий, творческий – дисциплина на уроке обеспечена.
- Серафима Ивановна, а как бы Вы описали себя с помощью пяти прилагательных?

- Добрая, трудолюбивая, дисциплинированная, справедливая, объективная.
- Через ваши руки прошло не одно поколение нововоронежцев, а сколько выпусков у Вас было?
- 27 выпусков.
- Учитель – это профессия, должность или призвание?
- Учитель- это призвание. Результаты нашей работы не всегда видны сразу, иногда они проявляются спустя годы, когда ребёнок уже давно покинул школу и добился карьерных вершин. Узнавать об этом — лучшая награда.
- Вы с большой теплотой отзываетесь о своей работе, об учениках, с уверенностью можно сказать, что Вы счастливый человек. А что для Вас значит счастье?
- Счастье - это когда идешь на работу, как на праздник, дома ждет семья, окружающие тебя люди уважают и ценят.
- Сейчас Вы находитесь на заслуженном отдыхе. Ваши увлечения, чем любите заниматься в свободное время?
- В свободное время читаю, смотрю телевизор, общаюсь с друзьями, посещаю театр, совершаю поездки по родному краю.
- Какова Ваша жизненная философия?
- Только труд способен облагородить человека. Надо любить жизнь, и тогда любые невзгоды будут преодолены. Очень важно после себя оставить след. Всегда надеяться на себя, из любой ситуации есть выход, главное не падать духом.
- Если бы у Вас была возможность вернуться намного лет назад, чтобы Вы изменили в своей жизни?
- Отвечу лаконично - ничего.
- Если бы перед Вами снова встал выбор, кем быть, поменяли ли бы Вы профессию учителя на другую? Почему?
- Никогда. Я очень, очень люблю детей, поэтому другой профессии не представляю. Дети – моя жизнь.

- Серафима Ивановна, Вы являетесь отличником просвещения, заслуженным учителем школ России, кавалером ордена «Знак Почета», номинантом премии «Золотой фонд Воронежской области», Ваше имя занесено в «Книгу добрых дел» города Нововоронежа, награждены медалями «За заслуги перед НВ АЭС» и «К 50-летию атомной энергетики России», многими грамотами и благодарностями. А какая награда для Вас является наиболее ценной?

- Главной наградой для себя я считаю искреннюю благодарность учеников и их родителей. На вечерах встречи выпускников школьный зал взрывается аплодисментами, когда я вхожу. Или идешь по городу и то и дело слышишь: «Здравствуйте, Серафима Ивановна! Здравствуйте!». Есть и такие, которые при встрече целуют в щеку и говорят: «Если бы не Вы, где бы я был...»

- На заслуженном отдыхе Вы также активны. В каких общественных организациях, мероприятиях участвуете?

- Принимаю участие в организации и проведении мероприятий городским Советом ветеранов, участвую в поездках по родному краю, встречаюсь с друзьями, коллегами. Сидеть на месте не могу - ведь рядом столько интересного.

- Современный ученик, современный учитель. Что можно сказать о них? Современный ученик грамотен технически, но новые технологии не заменят волшебного слова Учителя. Поэтому интернет не должен владеть умом учащегося. Они должны читать, умело вступать в дискуссию, развивать свою творческую мысль. А учитель должен направлять и помогать. Учитель всегда современен.

- В заключении хотелось бы сказать, что в этом году у Серафимы Ивановны 80-летний юбилей. Мы благодарим Вас не только за интервью, но и за вашу работу, ваш вклад в развитие нашего города. Мы уверены, что ученики никогда не забудут своего Учителя.

Пройдут года, столетий тени

Исчезнут, все замкнется в круг.

Но слово теплое «учитель»

Нам сердце растревожит вдруг.

Всегда заставит вспомнить что-то,



Родное, близкое тебе

В двадцатом веке и в двухсотом —

Учитель вечен на земле!