



Выпуск №4



*Есть много праздников в стране,
Но женский день отдан Весне,
Ведь только женщинам подвластно
Создать весенний праздник - лаской.*

*Так будьте добрыми, простыми,
Всегда с улыбкой на лице!
Ну, словом, будьте Вы такими,
Как подобает быть Весне!*



Первый весенний месяц начался с самого приятного и долгожданного для всех представительниц прекрасного пола праздника - Международного женского дня - 8 Марта. В этот день принято отмечать достижения женщин в различных сферах деятельности, говорить им комплименты, дарить цветы и подарки. В нашей школе традиционно для поздравления всего женского коллектива был организован «живой коридор», участниками которого стали мальчики из 5-6 классов. Выстроившись в ряд с первого по третий этаж школы, под музыкальное сопровождение, ученики громкими аплодисментами приветствовали входивших женщин. А группа ребят на входе дарила им «воздушные сердца» и предлагала вытянуть из стеклянной вазы яркое поздравление с 8 Марта.

На протяжении всего дня не утихали поздравления представительницам прекрасного пола, и в школе царил праздничная атмосфера, поддерживаемая приподнятым, веселым настроением.

Редакция нашей газеты от души поздравляет весь женский коллектив школы с прошедшим весенним праздником! Хотим пожелать вам терпения, творческих успехов, интересной работы и материального благополучия, любви близких и тепла друзей. Пусть поскорее сбудутся все ваши самые заветные мечты!

Альпаторва Викторья.



События



С праздником!

Знаете ли вы, что до 1918 года (до перехода на новый календарь) Международный женский день приходился на 23 февраля и назывался "Днем борьбы за права женщины"?

И все же, в первую очередь, в современном обществе Международный женский день - это праздник весны и внимания к женщине, когда представители сильной половины человечества могут еще раз порадовать своих любимых и родных женщин подарками и заботой.

А ученики первой школы в этот день традиционно поздравляют своих учителей. Ведь мы так редко говорим им слова благодарности, а сколько они для нас сделали!

Для наших учителей прекрасный весенний праздник начался не по календарю, а на несколько дней раньше. Но нашу прекрасную половину преподавательского состава, как мы думаем, это вовсе не расстроило.

Так, 6 марта в конце учебного дня наших дам ожидал праздничный концерт. На нем собрались не только работающие в данный момент учителя, но и те, кто сейчас находится на заслуженном отдыхе: Ивановская М.А., Прихоженко Л.А., Силина М.И., Беляева О.Я., Дьякова А.А., Баженов В.И., Гвоздиков А.Н, Гладких К.А., Петряева В.П., Тищенко В.З., Богданова Т.П., Пушкарева Е.И., Плотникова О.В., Васильченко В.М., Пучкова Н.Т., Обухова О.К., Хруль С.И.





Этот концерт был посвящен не только 8 марта, но и тем учителям, которые отмечали свой юбилей в этом году: Беляевой О.Я., Васильченко В.М., Лаптиева Л.П., Булгаковой А.И. Ученики каждому юбиляру приготовили персональное поздравление: читали стихи, пели песни, говорили трогательные речи, а 9 «Б» поздравил своего классного руководителя особенно. Ученики перевоплощались и в А.С. Пушкина, и в М.Ю. Лермонтова, и в В.С. Высоцкого. Мы не случайно выбрали этих людей. Ведь мы, как любящие своего классного руководителя ученики, знаем все то, что любит и чем восхищается Анна Ивановна. Поздравление 9 «Б» закончилось дружным обниманием «второй мамы».

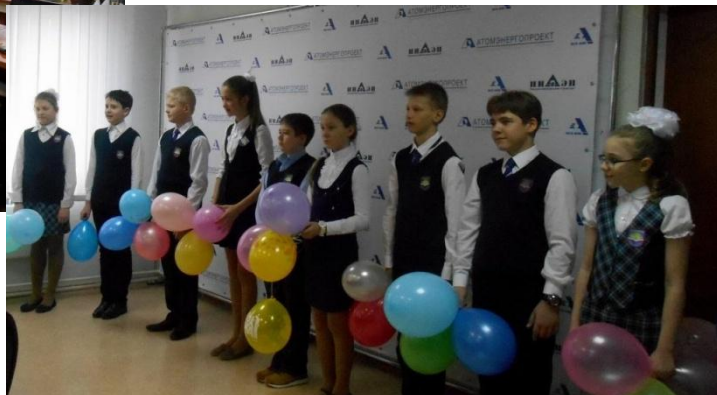
Но мероприятие на этом не заканчивалось, на сцену рвались и представители сильной половины человечества – наши мужчины-учителя. Они говорили в стихах, а Кузнецов Сергей Александрович даже рассказал притчу, подчеркивающую великолепие женщин!

Но все слова сводились к одному, что профессия учителя – это огромный труд, говорить о пользе которого бессмысленно, так как все слова меркнут перед этим делом жизни. Но ведь в первую очередь, наши учителя – это женщины, красивые, добрые, понимающие, относящиеся к своим ученикам, как к собственным детям, зачастую уделяющие им внимания гораздо больше, чем собственной семье. Дорогие учителя, мы еще раз поздравляем вас с 8 Марта, желаем, чтобы начало весны превратилось для вас в расцвет новой прекрасной жизни, которую вы, без сомнения, заслуживаете!

Пожилых Настя, 9 «Б»

Для любимых мам

6 марта 2015 года наша группа, в состав которой вошли я - Крючкова Влада, Седых Аня (5 «В»), Ермилова Лиза (4 «А»), Вислогузова Саша (3 «А»), Беляев Ваня (5 «Б»), Бугаев Влад, Митин Илья, Бурыкин Миша, Недобежкин Максим (6 «Б»), Фелонюк Эля, Воробьевская Настя (5 «А»), Винокурова Соня, Мельникова Снежана, Ермакова Маша (6 «Б»), Кошевец Лера и Чернышов Саша (8 «А»), ездил поздравлять женщин с наступающим праздником 8 Марта в организацию «Атомэнергoproject». Там под руководством Мельниковой Светланы Михайловны мы и выступили:



рассказали интересные стихотворения, немного лирические, немного юмористические. Девочки из хора спели красивую песню про маму. А Кошевец Лера исполнила нежную и трогательную песню для женщин, сидящих в зале. Ещё мы порадовали всех присутствующих яркими воздушными шарами.

В конце мероприятия нас также поздравили с наступающим праздником и подарили шоколадки. Спасибо большое, «Атомэнергoproject»!!!

Крючкова Влада, 5 «В».

Логарифмы, логарифмы...



11 марта в нашем городе состоялась еще одна метапредметная олимпиада Школы Росатома. В ней принимали участие команды всех школ Нововоронежа. Четыре участника - по одному из пятых, шестых, седьмых и восьмых классов - сплотились вместе перед единой задачей - победить соперника.

Каждые полгода в такой олимпиаде выпадают разные задания. В этот раз нам пришлось решать логарифмы. Первое задание так и называлось: **«Решите логарифмы...»**. На выполнение этих примеров давался всего один час. Задание затем надо было оформить на большом листе А-1, а потом сдать учителям.

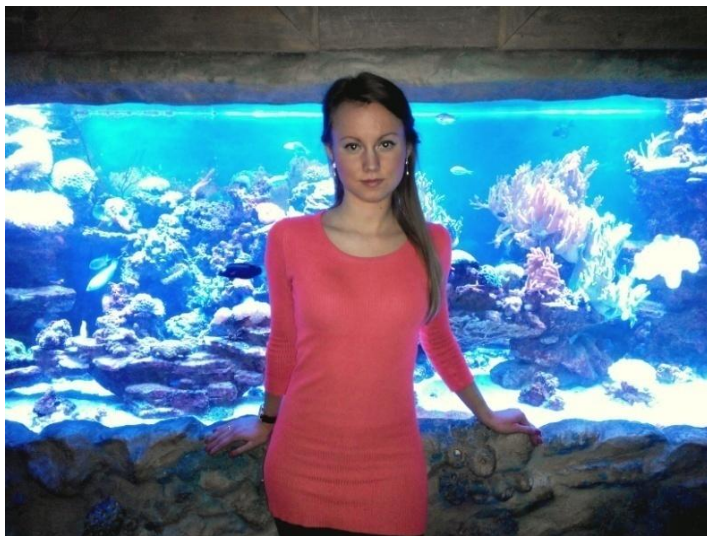
Во втором туре были уже индивидуальные задания. Там каждый из нас должен был самостоятельно решить три логарифма. Описать, как решать такие примеры, как самим их составлять. И, конечно (как же без этого?!), все участники должны были придумать парочку подобных логарифмов.

Вся наша команда очень старалась выполнить все задания правильно, но, к сожалению, чего-то в этот раз не хватило, и мы оказались лишь на четвертом месте.

Конечно, хотелось большего, но, я думаю, для нашей школы это не повод грустить. Ведь во скольких Всероссийских олимпиадах мы занимали первые и вторые места!

Винокурова Соня, 6 «Б».

Профессия - учитель



Интервью

В этом году в школу №1 пришли работать молодые специалисты. Во втором номере газеты «Ритм» мы узнали, почему выбрал профессию учителя Шкарин Денис Юрьевич. В этом номере мы решили взять интервью у молодого специалиста **Майковой Марианны Сергеевны**.

- Почему вы решили поступить в педагогический институт?

- Меня с детства привлекало изучение английского языка. После окончания школы я узнала, что в Борисоглебском педагогическом институте можно получить специальность «Учитель русского языка и литературы» с дополнительной специальностью «Учитель английского языка». Я без раздумий поступила на историко-филологический факультет, где можно было получить эту специальность.

- Планировали ли вы работать после института по профессии?

- Да, меня всегда привлекала педагогическая деятельность. Мне нравится делиться своими знаниями в области русского и английского языков, литературы. Мне приятно замечать, как дети развиваются, расширяют свои знания с моей помощью. Именно это вдохновляло и вдохновляет меня в педагогической деятельности. И я очень рада, что работаю по специальности.

- Вы преподаете в школе русский язык, литературу и английский язык. Какому предмету вы отдаете предпочтение?

- Я не могу отдать предпочтение какому-то одному предмету. Русский язык – мой родной язык. И я, как гражданин РФ, считаю своим долгом знать и любить русский язык и русскую литературу. Но и английский язык я люблю не меньше. Он привлекает меня именно тем, что является мировым языком. Зная английский язык, я могу чувствовать себя комфортно в любой стране. А для меня это очень важно, потому что я хочу посетить многие уголки нашей планеты.

- Как вы считаете, трудна ли профессия учителя и тяжело ли им стать?

- Если бы мне задали такой вопрос пару лет назад, я бы ответила совсем по-другому, потому что у меня не было опыта педагогической деятельности. Но теперь я понимаю, насколько трудно быть учителем. Задача учителя – не просто передать знания, а заинтересовать учащихся. Именно от учителя зависит, будут ли школьники любить изучаемый предмет. Нелегко стать истинным педагогом – профессионалом своего дела. Для этого необходимо много усилий, терпения и времени. Необходимо полностью посвятить себя данной профессии.

Спасибо, Марианна Сергеевна, за то, что нашли время пообщаться с нами. Мы, со своей стороны, желаем вам успехов в работе и хороших учеников!

Сороковые, роковые...

Со 2 по 8 марта в нашей школе проходила Неделя Словесности «Война. Беда. Мечта и юность!» В это время было проведено множество очень сильных по воздействию мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы. Различные рисунки, песни, инсценировки стихов, поставленные разными классами для благодарных зрителей. Не стал исключением и этот конкурс...

Днём 3 марта на последних уроках проходил конкурс чтецов под девизом «Сороковые, роковые...»! Дети 5 - 9 классов рассказывали самые разные стихотворения: о жестокой войне, о несчастных матерях, о героях-солдатах и о кровавых «животных» - фашистах.

Жюри пришлось очень трудно, так как участников было много.

Победители были определены следующим образом:

5 класс:

Фокичева Ксения - 1 место

Седых Аня - 2 место

Беляев Иван - 3 место

6 класс:

Винокурова Соня - 1 место

Шурыгин Иван - 2 место

Викина Женя - 3 место

7 класс:

Барбанаков Фёдор - 1 место

Матвеева Дарья - 2 место

Реброва Варвара и Черкашина Аня - 3 место

8 класс:

Грызлова Валя - 1 место

Боклашова Соня - 2 место

Харина Катя - 3 место

9 класс:

Афанасова Настя,

Ларина Лера,

Пожилых Настя,

Буторакина Диана.



В 9-ых классах трудно было выбрать лучшего и сильнейшего, поэтому решением жюри победила вся четвёрка.

Эта неделя, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, надолго сохранится в моей душе, как нечто яркое, эмоциональное, светлое и немного грустное.

Диана Буторакина, 9 «Б».

Верь. Всё хорошее впереди

Порой в нашей жизни происходят события не совсем хорошие. Они проверяют нас на выносливость, умение идти дальше и не отчаиваться. Но всегда нужно верить, что хорошее впереди. Вот, собственно, на эту тему я и написала стихотворение.

Не все в твоей жизни так плохо, как кажется.
Чтобы это почувствовать, нужно жить,
Если снова чернила удачи размажутся
И если до берега не доплыть.
Знаю, друг, все могло быть немного иначе.
Ты боишься еще раз шагнуть,
Но оставь все раздумья про неудачи,
Препграждающие твой путь.
Помни: есть в твоём сердце волшебное место,
Где любовь и надежда живут,
Где тот, кто не слышит, познает песню,
Где незрячий увидит, как розы цветут.
Пережив, понимаешь, что жизнь продолжается
И до берега можно доплыть.
Не все в твоей жизни так плохо, как кажется.
Чтобы это почувствовать, нужно жить.



Розенкова Вика, 9 «В».

Это сложное слово «НЕТ»!

Наркопост

Слово «наркотик» (*греч.* narcosis - приводящий в оцепенение, ступор) пришло к нам с незапамятных времен. Так, уже люди каменного века знали, что такое гашиш, опиум, кокаин и использовали их для поднятия боевого духа перед боевыми действиями или на религиозных обрядах.

В России издавна выращивали коноплю и мак для производства многих вещей в хозяйстве. Однако массовое распространение наркотиков началось в 60-е годы, когда был снят «железный занавес».

Что же происходит сейчас... Как заявил в своём интервью «Российской газете» (26 июня 2014 года) **Виктор Иванов, директор Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков (ФСНК)**, в России официально зарегистрировано 8 миллионов наркоманов. И каждый год около 100 тысяч из них умирает, не достигнув 30-летнего возраста.

Вообще употребление наркотических веществ распространяется на разные возрастные категории. Но особое пристрастие, все же, они вызывают у подростков.

Для того, чтобы не попасть в зависимость от наркотиков, следует:

- **помнить, ситуаций без выхода практически нет;**
- **вспомнить, сколько достижений было в вашей жизни;**
- **воспитывать в себе харизматичную и независимую личность, не принимающую на свой счет невзгоды внешнего мира.**

Когда человек учится воспринимать проблемы более адекватно и спокойно, у него пропадает желание забыться в наркотическом опьянении.

Существует **три важных аспекта**, соблюдение которых поможет избежать пагубных пристрастий. Первым делом нужно стараться выполнять свою работу на сто процентов. Во-вторых, надо всегда оставаться оптимистично настроенным человеком. И, в-третьих, важно иметь любимое занятие или хобби, которое будет радовать и воодушевлять в свободное время.

Соблюдение этих аспектов способно создать правильное течение жизни в благоприятном русле. Вера в свои силы, сопряженная с сильной личностью - гарантия стабильного эмоционального восприятия любых затруднительных ситуаций.

Чуянов В.А., социальный педагог.

Наука

Конференция юных физиков



18 марта по инициативе нашей школы прошла городская научно-практическая конференция по физике на тему «Атомная наука: вчера, сегодня, завтра». Проходила она на базе Атомкласса школы №1.

В конференции приняли участие ученики 7-11 классов всех общеобразовательных учреждений города. В своих выступлениях ребята затронули такие важные и актуальные темы, как : «АЭС в жизни человека», «Атомные ледоколы России», «Атомная энергетика: мифы и реальность», «Развитие атомной энергетики», «Атомная наука: наше прошлое, настоящее и будущее», «Энергетика и экология», «Влияние радиации на живые организмы», «Атомная электроэнергия», «Применение атомной энергии в медицине. Ядерная медицина», «Глобализация в атомной энергетике», «Мирные ядерные взрывы».

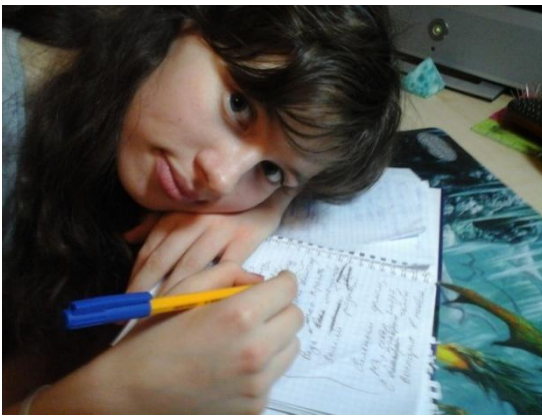
Нашу школу на конференции представляли Смородинова Софья, Карпенко Анастасия (8 «А»), Шемерянкина Виктория (9 «Б»), Грищенко Андрей (10 «Б»).

Для оценки результатов представленных работ было приглашено компетентное жюри: Кудряшова Инна Леонидовна, председатель Общественной палаты города, Чусов Дмитрий, ведущий инженер службы эксплуатации компьютерных сетей НВ АЭС, Булатова Елена Наримановна, замдиректора по воспитательной работе Нововоронежского колледжа.

Все ребята на конференции выступили достойно. Жюри пришлось нелегко, они долго совещались, прежде чем озвучить результаты .

В итоге, Смородинова Софья стала победителем, а Карпенко Анастасия – лауреатом среди 7-8 классов. Шемерянкина Вика – лауреат среди 9-11 классов.

После столь волнительного мероприятия всем участникам вручили подарки и пригласили на чаепитие.



Дорогие читатели, мы рады представить вашему вниманию новую рубрику «Проба пера». Сегодня у вас есть возможность познакомиться с двумя работами наших учениц: Розенковой Вики (стр. 8) и Буторакиной Дианы.

Ещё не конец!

Кровью истёк,
Ранен боец.
На прощанье он рёк:
«Ещё не конец!»

От змеиных детей,
Кровавых чудовищ,
Чудовищных дней,
Прародителей боищ!

За что вы, фашисты,
Детей, матерей...
Злые глумисты,
Ради ваших идей...

Жгли, убивали,
Газом травили!
Совесь свою навсегда
Схоронили!

Теперь же поплатитесь все вы сполна!
Всё ваше зверьё уничтожить пора!
Русский солдат защитит свой народ,
Он не потерпит разбой ваш и гнёт!

Мы вас погоним,
Как стадо овец!
Из страны изгоним...
Ещё не конец!

Будем вас гнать
До вашей темницы,
Построенной нами*,
Вашей столицы!

Забьёшься ты, Гитлер,
Как крыса в парад!
Испытай же ты сам,
Что пережил Ленинград!

Мы свергнем тебя
С трона фашизма!
Познай же, "наш друг",
Всю мощь коммунизма!

Ты будешь убит
Смертью чужой,
Жизнью побит,
На земле «неродной...»

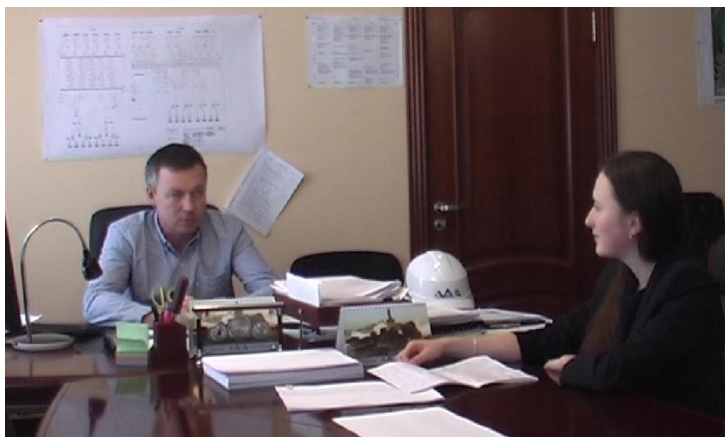
Тут к другу товарищи его прибежали,
Счастливые, рядом
На колени упали:

"Васька! Василий!
Оборону прорвали!
Мы победили,
Фашисты бежали!"

Улыбнулся друзьям,
Умирая, боец...
Промолвил он вновь:
"Ещё не конец..."

* - Берлин был построен славянами. Название города означает «Медвежий» (бер – медведь)

Нам есть о ком рассказать



Для участия во Всероссийском конкурсе журналистских работ по физике я брала интервью у замечательного человека: вице-президента НИ АЭП, руководителя проекта Нововоронежской АЭС2, Полянина Виталия Олеговича.

- Здравствуйте Виталий Олегович! Меня зовут Валерия, я ученица 8 «А» школы №1 г.Нововоронежа. От лица молодежи хотелось бы задать Вам несколько вопросов, касающихся атомной отрасли.

- **Виталий Олегович, расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в атомную отрасль? И какие качества помогли Вам подняться по карьерной лестнице?**

-Я в свое время учился в Ленинградском ордена Ленина кораблестроительном институте. Мечтал строить суда, корабли, плавать в море. Но однажды, на 5-ом курсе, когда у нас произошло распределение, мне предложили поехать на строительство Ростовской АЭС. Это был 1988 год. Через некоторое время отец говорит мне: «Я читал газету «Правду» и на первой странице увидел большую фотографию, на которой были лес, озеро и город с Атомной станцией». Меня впечатлило это, я перераспределился и с мая 1989 года ровно двадцать лет отработал на Калининской АЭС. После окончания сооружения 4-ого блока, был сразу же направлен на 3-ий блок Ростовской АЭС, затем на 1-ый, 2-ой блоки Южно-Уральской ГРЭС. Сейчас оказался на строительстве Нововоронежской АЭС2 по распоряжению руководства уже в должности вице-президента.

-**Общепринято, что при нормальной эксплуатации АЭС, в отношении экологии, значительно чище, чем тепловые электростанции, работающие на угле. Однако при авариях АЭС оказывает существенное радиационное влияние на людей и экосистемы. Отсюда и вопрос, какие технологические новшества вводятся для усиления безопасности и надежности работы атомной станции?**

-Значит, первое – это система замкнутого водоснабжения. Мы только берем воду из реки Дон на собственные нужды, но не сбрасываем ни капли вредных отходов. В части реакторной установки применяется новая технология – *ловушка*. Если при аварии радиоактивная зона расплавится, то она останется вся в пределах термообъема, в этой *ловушке*.

- **Многие молодые люди, в период окончания школы, задумываются о том, какую профессию выбрать. Виталий Олегович, не могли бы Вы сказать несколько напутственных слов выпускникам, которые в этом году собираются сдавать экзамены.**

-Я считаю, что надо стремиться в настоящее время в большей степени овладеть техническими специальностями. Не важно кто ты: рабочий, инженер или руководитель. Сейчас очень-очень ценятся и хорошие сварщики, и монтажники, и слесари, и руководители.

Спасибо Вам за интервью. С Вами было очень интересно общаться.

Кошевец Валерия, 8 «А» класс.

Скворушка, прилетай!

Наш 2 «Б» класс принял активное участие в акции «Скворушка». Мы изготовили стенгазету под названием «Птицы – наши друзья». Семья Насти Медведевой сделала скворечник. Его, как и многие другие, старшеклассники уже повесили возле нашей школы. Теперь, когда прилетят птицы, они там поселятся и им будет комфортно.

Стрединина Лиза, 2 «Б».

*Сколько птиц на белом свете,
Берегут их даже дети,
Строят домики, кормушки,
Даже вешают игрушки,
Только б птички не страдали,
И зимой не голодали,
Чтобы пели и порхали,
И от нас не улетали.
Берегите птичек наших,
Не ленитесь дать букашек,
Ломтик хлебца иль лепешки
Протяните на ладошке...
Пусть порадуются пташки
Им предложенной букашке,
Крошке хлеба иль крупе...
Помогите им в судьбе!*



Пресс-центр ежемесячной газеты «Ритм»
МКОУ Нововоронежская СОШ №1
Адрес: ул. Ленина,10. Кабинет 21 (пионерская).