



РИТМ



Алена Анатольевна Деркачева

вошла в пятерку лучших учителей Воронежской области. Она стала лауреатом конкурса и, по мнению детского жюри, победителем в номинации «Учитель, у которого я хотел бы учиться».





1) Почему 1 апреля – «день дурака»?
Вероятнее всего, это связано с переходом на новый (григорианский) календарь. Произошло это в конце XVI века, по инициативе Папы Григория XIII. Согласно его указанию празднование нового года переносилось с 1 апреля на 1 января. Однако в связи с тем, что информация в те годы распространялась весьма медленно, некоторая часть населения продолжала отмечать новый год по старому календарю. Некоторые подданные французской короны делали это (вопреки указам Папы и своего монарха) из-за приверженности старым обычаям. Людей, игнорирующих указания власть предержащих особ, стали именовать дураками, всячески потешаться над ними и беззлобно подшучивать.



2) Неаполитанцы утверждают, что традицию отмечать 1 апреля шутками и смехом ввел их король Монтерей, живший в XVII веке. Именно в этот день им было отдано распоряжение устроить веселый праздник по поводу только что закончившегося землетрясения. Один из местных рыбаков принес монарху очень крупную макрель, вкус которой настолько понравился Монтерею, что тот повелел приготовить такое же кушанье и на следующий год. Однако год спустя макрели у дворцового повара не оказалось, и он рискнул приготовить другую рыбу, выдав ее за макрель. Обман был раскрыт, но Монтерей и не думал сердиться: этот случай развеселил не только его, но и всех придворных. С той поры веселые мистификации стали непременной составляющей дворцовых празднеств.



Совсем недавно я была на конкурсе лидеров детских организаций – «Лидер Воронежской области XXI века».

Этот конкурс помог мне стать более открытой, решительной, в моей голове появилась масса интереснейших и необычных идей. Конкурс помог мне самосовершенствоваться.

Здесь я познакомилась с новыми, творческими и живыми людьми, чудесно провела время в кругу единомышленников. Все они такие разные и от каждого берёшь что-то новое, чего не хватало в тебе. Со многими из ребят я поддерживаю связь в социальных сетях и надеюсь на встречу. Вожатский состав приветливый и, не смотря на то, что это было соревнование, мы играли и разговаривали, как друзья. Пели душевные песни под гитару в орлятском кругу, играли в подвижные интересные игры. Конкурс помог отвлечься от повседневных забот, уроков, домашних дел и наполнил жизнь приятным волнением, ожиданием, разнообразием и просто яркими эмоциями.

Пусть я не стала победителем, но смогла пересилить себя и показать, на что я способна. Я увидела, как выступают талантливые ребята, и для себя сделала выводы, что мне есть над чем работать и к чему стремиться. После конкурса, я подумала, что важно делать то, что ты любишь, что тебе нравится. И не обязательно быть победителем. Если споткнулся, упал, нужно подняться и идти дальше.

Я начала понимать, что не везение, а труд приносит победу. Как важно находить общий язык с новыми людьми, высказывать свои идеи и не бояться выступать перед публикой.

Я хочу снова принять участие в этом конкурсе, уже зная к чему нужно стремиться и как добиваться высоких результатов.

Лагерь мечты – «Орленок!»



Наша жизнь мирно текла своим чередом, пока однажды нас всех не собрали в одном кабинете по очень важному делу.

"Все вы едете во всероссийский детский лагерь "Орленок!"

Как часто я мечтала побывать в этом знаменитом месте! А теперь моя мечта исполнилась.

Я обернулась и увидела свою команду. В глазах каждого горел огонь решительности и энтузиазма.. И тогда я поняла, что это самая лучшая команда, которую я могла пожелать. Нас было десять человек, включая меня: Николай Костин и Ксения Фокичева, Полина Серебрякова, Кирилл Гнездилов, Алексей Аксанов, Таисия Иванова, Михаил Бурыкин, Илья Митин и Анастасия Найденова.

Мы сплотились ради общей цели – достойно представить свою школу и свой город так, чтобы о нас узнали и увидели, что мы можем своими силами и упорством добиться победы.

Наша команда очень активно готовилась к этому событию. Мы играли с детьми начальной школы, проводили разные мероприятия, вели уроки. Ходили в гости к ветеранам, слушали их рассказы, помогали с домашними делами. Сажали деревья на территории школы, убрали мусор в городском парке, участвовали в благотворительных акциях.

Были настоящими лидерами, каждый в своём любимом деле. Ксюша читала первоклашкам сказки, Настя и ее одноклассницы учили ребят танцевальным движениям, а я вместе со Светланой Васильевной Зобковой показывали интереснейшие химические опыты.

Мы становились победителями и призерами школьных, областных и всероссийских олимпиад! Мы создавали различные проекты и приводили исследования по химии, физике, биологии, английскому языку, математике, истории, информатике и географии.

У нас получился замечательный фильм о нашей активной школьной жизни.

Мы благодарим всех, кто помогал нам в наших начинаниях: заместителя директора по воспитательной работе Оксану Анатольевну Задворную, педагога-организатора Надежду Сергеевну Брикало, Светлану Васильевну Зобкову, Ларису Юрьевну Кравченко, Виктора Григорьевича Боева, Татьяну Алексеевну Писареву и Олесю Ивановну Федотову, которые помогли нам провести чудесные уроки и снять отличный фильм.

Скоро начнётся наше путешествие: поезд, дорога, долгожданная встреча. Даю слово, мы не подведём свою школу!

Софья Винокурова, 8 "В" класс

Спорт



15 апреля ученики вторых, третьих и четвертых классов участвовали в Квест-игре, посвященной Дню здоровья.

Приветственное слово произнесла Виктория Станиславовна, старшая вожатая: - Путешествуя по Маленькой стране, мы с вами приплыли на остров Здоровья. Здесь живут самые настоящие супергерои, у которых есть суперспособности. Сегодня они с удовольствием согласились показать вам эти способности и научить вас делать то же самое. Желаю удачи. Хорошей игры!

Ребята дружно, шумно и весело проходили все станции и с удовольствием выполняли задания «ведущих-супергероев». Самое главное задание - обязательно получить море приятных эмоций, вдоволь повеселиться, а заодно и оздоровиться.

Все участники Квест-игры справились с заданиями на ура!

Итоги конкурса «Покорми птиц зимой»

Вот и подошла к концу областная экологическая акция «Покорми птиц зимой».

Ученики с 1 по 5 классы активно принимали участие в акции. Классные руководители провели разъяснительные занятия о жизни птиц зимой, необходимости их подкармливать и о том, как правильно это делать. А ребята изготовили агитационную листовку (призыв помочь птицам) «Покорми птичку».

Вместе с родителями они сделали кормушки и повесили свои работы на деревья в парках, рядом с домом. Как только заканчивался корм в «птичьих столовых», ребята подсыпали новый. Так они следили за наполняемостью кормушек, чтобы прилетающие птички не остались голодными.

Обязательным домашним заданием ребят были отчеты о проделанной работе: презентации, фотографии и текстовые документы, - с которым они справились на отлично.

Все ребята и классы-участники проделали трудную, но интересную и очень полезную работу.

Молодцы! Так держать!

Особо активными среди них оказались 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 3 «А», 3 «Г» и 5 «Б» классы.

А среди участников активно проявили себя:

2 «А»

Виктор Алтуков

Даниил Болгов

Вадим Зайцев

Ефим Муравка

Кирилл Пантелеев

3 «А»

Егор Перловский

Анна Табунщик

3 «Г»

София Борисова

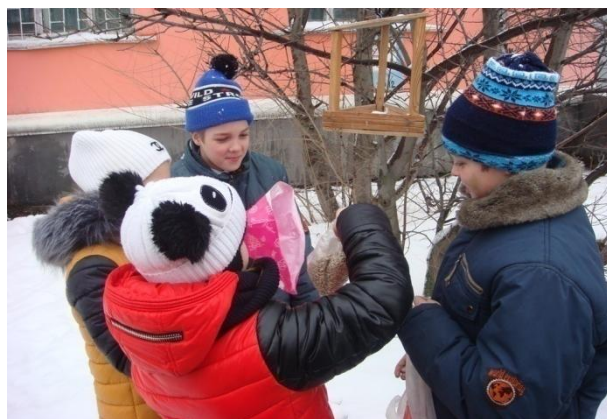
5 «А»

Карина Андреева

Марина Добрынина

Варвара Попова

Анна Матвеева



И победителями акции стали:

3 «А»

Софья Гришанова

3 «Г»

Кирилл Сливкин

Николай Мазур

Евгений Яцков

В конкурсе на лучшую агитационную листовку победители:

3 «Г»

Анастасия Швыряева

2 «А»

Матвей Волков

Никита Батрученков

Вадим Зайцев





В современном городе в век автомобилей и высоких скоростей нелегко всем, а особенно ребенку, начинающему осваивать азы дорожной азбуки. Как отмечают сотрудники ГИБДД, чаще всего в критических ситуациях на дорогах страдают дети. С каждым годом проблема детского травматизма становится острее.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая есть у взрослых.

Избежать этих опасностей можно воспитанием и обучением ребенка с самого раннего возраста. В сложной ситуации, во время опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши этими качествами обладают не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, теряются, не могут принять правильное решение, тем более, если они не знают правил уличного движения.

Поэтому необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах большого города.

Планомерно и систематически я провожу образовательную деятельность по ПДД с детьми начального звена.



Утром в классах и на участке школы мы играем, используем световые сигналы светофора («Огни светофора», «Перекресток», «Запомни сигналы регулировщика»). Дети отгадывают и сами придумывают загадки, решают и составляют кроссворды на тему безопасности на дорогах («Водитель и пешеход», «Необычный дорожный знак»). Рисуют виды транспорта и ситуации на дорогах («Дети на проезжей части», «Водитель будь внимателен», знакомые знаки дорожного движения не только на бумаге, но и мелом на асфальте. Решают задачки по ПДД вместе со всеми учителями. На некоторых занятиях мы с ними добавляем музыкальное сопровождение - дети разучивают частушки про правила дорожного движения:

Соревнуемся в эстафетах и подвижных играх с использованием дорожных знаков. Дети очень любят развлечения, викторины и конкурсы. Для закрепления знаний, полученных на занятиях по ПДД, я планирую проводить целевые прогулки и экскурсии, «Наблюдение за светофором», «Перекресток», «Прогулка пешехода». Такие прогулки способствуют формированию и развитию у детей навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Дети с удовольствием участвуют в викторинах по ПДД. Ребята соревнуются командами: отгадывают дорожные знаки, сигналы светофора, разбирают причины дорожно-транспортных происшествий.

Живой интерес вызывают у детей компьютерные презентации по теме дорожной безопасности - «Наш друг-велосипед», «Знаки дорожного движения» и другие.

В следующем учебном году планируется большая работа с родителями : сделаем специальные буклеты - «Памятка родителям по ПДД», на родительских собраниях в начале проедет анкетирование, чтобы выяснить, что и как взрослые говорят детям о поведении на улице, какой пример показывают, обсудим такие темы, как «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок в автомобиле», «Дорога в школу и домой».

Дарья Пикалова, школьный психолог



У памятника нововоронежцам - участникам боевых сражений в период 1941-1945гг. («летающий» боевой танк Т-60) состоялся митинг, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. С июля 1942г. по февраль 1943г. здесь держала оборону у Дона, а затем шла в наступление 141-я стрелковая Киевская Краснознаменная ордена Богдана Хмельницкого дивизия. Приближая, таким образом, переломное сражение Великой Отечественной войны – Сталинградскую битву.

Именно поэтому, ученики 1 и 4 школ собрались в этом месте. Ребята читали стихи, исполняли песни, ветераны делились воспоминаниями. Минутой молчания все почтили память о погибших в годы Великой Отечественной войны и умерших в послевоенное время, возложили цветы к памятнику. Звучало много слов благодарности и уважения ветеранам.

Организаторы митинга, как и в прошлом году – педагоги и ученики нашей школы.



После школы

«Апрелинка»



28 апреля в школе №3 прошел ежегодный городской фестиваль детского творчества «Апрелинка-2017»

Олеся Ивановна Федотова, учитель ритмики, придумала и разучила с ребятами танцевальные номера «Родина моя» и «Беспечность», а Любовь Николаевна Агупова, учитель музыки, подготовила ребят из ансамбля «Жемчужинка» - песня «Взгляни на мир глазами». От нашей школы выступали Анна Пименкова с песней «Мир, который нужен мне» и Арсений Попов с декламацией «Воронеж – город сад».

По итогам зрительских голосов победителями стали школа №1 и школа №3, получившие одинаковое количество баллов.

Поздравляем победителей конкурса! Желаем руководителям новых творческих идей и продуктивной работы, а участникам – ярких и интересных выступлений!

Открытый урок – Пожарная безопасность

28 мая был Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Гостями урока стали пожарные из Пожарно-спасательной части №14 по охране Нововоронежской атомной электростанции.

Для учеников 11-х классов пожарные провели лекции по темам: «1 марта - Всемирный день гражданской обороны», «368 лет пожарной охраны России», «Правила поведения детей в условиях наступающих летних каникул».

Продемонстрировали работу спасательной техники (автоцистерна, автолестница, спасательные автомобили), приемы тушения пожара с помощью огнетушителя и боевое снаряжение. Ребята могли не только увидеть, но и примерить на себя маски и рюкзаки, потушить пожар из огнетушителя, попробовать технику и оборудование спасателей.



Отчетный концерт “Dancing school”

20 мая в Школе искусств им. В.В. Силина состоялся отчетный концерт танцевального коллектива первой школы “Dancing school” и хореографической студии “Grand”

Руководитель объединения – *Олеся Ивановна Федотова*, учитель ритмики в школе №1.

Замечательные номера, яркие костюмы, приятная музыка и прекрасное настроение.

Большое спасибо, Олеся Ивановна!



Акция «Белый цветок»

Весенняя неделя добра

В нашем городе прошла благотворительная акция «Белый Цветок». Ребята предлагали горожанам поучаствовать в акции: внести свой вклад и пожертвовать любую сумму, которую они могут дать.

За «доброе дело» они получали символ акции – белый цветок, который делали ученики нашей школы. Ребята отлично справились со своей миссией: дарили людям улыбки, были вежливыми и приветливыми и говорили всем «Спасибо!».

Всего школа собрала 20124 рубля, которые потом будут направлены для оказания помощи детям с ограниченными физическими возможностями и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.



Пресс-центр газеты «Ритм»
МКОУ Нововоронежская СОШ №1
Адрес: ул. Ленина,10. Кабинет 73 (пионерская).