

**Межмуниципальный вебинар в рамках реализации проекта  
«Школа-Лидер образования Воронежской области»**

**Организация работы  
научно – технической школы  
в режиме полного дня**

**МКОУ Нововоронежская СОШ №1**



# Программа проведения вебинара

- ✓ Реализация проекта «Инновации в технологиях в образовании научно-технической школы в режиме полного дня»
- ✓ Изменение содержания, форм и методов обучения для обеспечения эффективного развития и саморазвития индивидуальности каждого ребенка
- ✓ Организация работы школы полного дня
- ✓ Организация тьюторского сопровождения научно – технической школы
- ✓ Организация взаимодействия с предприятиями города с целью развития технического мышления школьников
- ✓ Портфолио как инструмент оценки индивидуальных достижений школьника



**Реализация проекта «Инновации в  
технологиях в образовании научно-  
технической школы в режиме  
полного дня»**

**Бокарева Наталия Викторовна,  
директор**



# ЦЕЛИ

✓ Создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития системы урочной и внеурочной деятельности в рамках школы полного дня, способствующей формированию инженерной компетенции школьников, а также становлению социально - компетентной, физически и духовно здоровой личности.



# ЗАДАЧИ

- ✓ интегрировать общее и дополнительное образование, нацеленное на создание активного образовательного пространства для самореализации каждого ученика;
- ✓ изменить содержание, формы и методы обучения для обеспечения эффективного развития и саморазвития индивидуальности каждого ребенка;
- ✓ создать научно-техническую школу полного дня (ЛА – STEM);
- ✓ разработать механизмы межведомственного взаимодействия с целью развития технического мышления учащихся;
- ✓ разработать и внедрить образовательные программы урочной и внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов научно-технической направленности;
- ✓ организовать повышение квалификации педагогов и научно-педагогических кадров для создания системы тьюторской поддержки и научного руководства учащихся школы ЛА – STEM.







# Что такое ЛА – STEM?

**ЛА** – ЛАБОРАТОРИЯ

**S** – science (*естественные науки*)

**T** – technology (*технология*)

**E** – engineering (*техническое творчество*)

**M** – mathematics (*математика*)



# РЕСУРСЫ

## Современная материально-техническая база:

- Атомклассы физики и информатики
- Лаборатория робототехники
- Оборудованные кабинеты
  - БиЦ
  - Библиотека
  - Спортзалы
  - Тренажерный и хореографический залы
- Наличие помещений для организации двухразового горячего питания
  - Спортивные площадки
- Пространства для общения, игр, подвижных занятий
  - Лингафонный кабинет
  - Исследовательские лаборатории

## Педагогические кадры:

- Высококвалифицированные педагоги

## Открытая информационная среда:

- Действующая локальная сеть организации, обеспечивающая свободный доступ в Интернет
- Школьный сайт
- Организация дистанционного обучения

## Социальные партнеры:

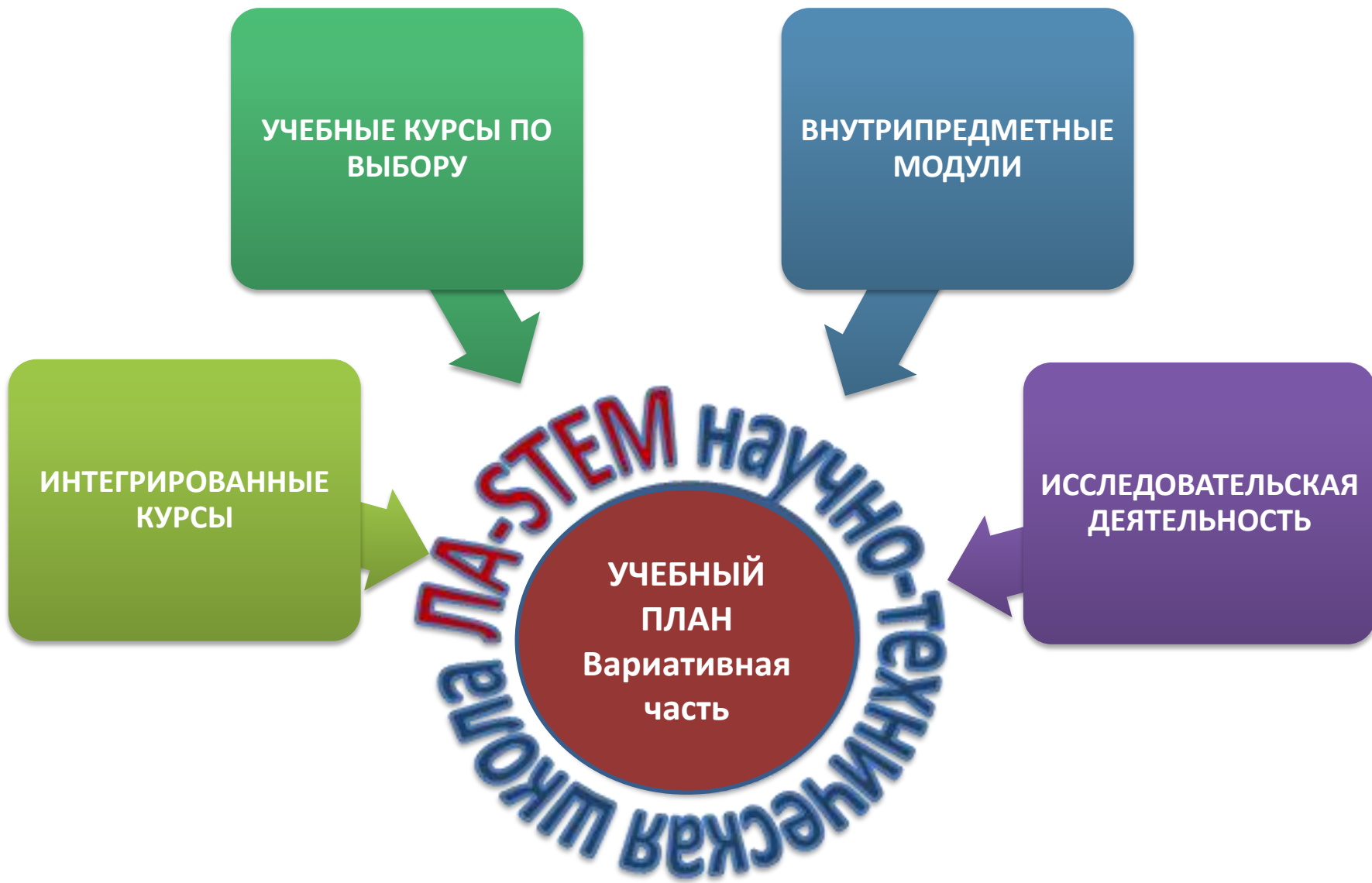
- Учебно-тренировочный центр НВ АЭС
- Центр общественной информации НВ АЭС
  - Химцех НВ АЭС
- Информационный центр по атомной энергии г. Воронежа
  - проект «Школа Росатома»
- ВГУ, НИЯУ МИФИ и другие ВУЗы



**«Изменение содержания, форм и методов обучения для обеспечения эффективного развития и саморазвития индивидуальности каждого ребенка»**

**Иванова Марина Валерьевна,  
заместитель директора по УВР**





## Основная цель содержания учебных курсов

- организация лично значимой деятельности обучающихся: исследовательской, проектной, социальной;
- часть учебных курсов выполняет также пропедевтическую роль (модули по химии, физике и т.д.).

## Содержание занятий учебных курсов

- формируется и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения;
- занятия проводятся в смешанных группах на уровне параллели классов;
- продолжительность каждого модуля 7 – 8 часов.

## Выбор учебных курсов

- на каждую четверть обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают учебные курсы из предлагаемого перечня;
- 5 класс – из 11 возможных вариантов;
- 6 класс – из 15 возможных вариантов.

# Перечень курсов по выбору (5 класс):

- ✓ «Математика для любознательных»
- ✓ «Математика с увлечением»
- ✓ «Увлекательное программирование»
- ✓ «Мир, созданный нами (программирование в среде SCRATCH)»
- ✓ «Математика и информатика в задачах»
- ✓ «Наши истоки»
- ✓ «Человек в обществе»
- ✓ «Мир под микроскопом»
- ✓ «Занимательная физика»
- ✓ «Чудеса химии»
- ✓ «О науке на английском языке»
- ✓ «Через знания к безопасности»
- ✓ «За границей без проблем (немецкий язык)»
- ✓ «За границей без проблем (французский язык)»



# Перечень курсов по выбору (6 класс):

- ✓ «Наши истоки»
- ✓ «Чудеса химии»
- ✓ «Ла - STEM Инглиш»
- ✓ «Мир мультимедийных технологий»
- ✓ «Мультимедийный калейдоскоп»
- ✓ «Мир занимательной математики»
- ✓ «Задачи комбинаторного типа»
- ✓ «Мир чисел»
- ✓ «Первые шаги в геометрии»
- ✓ «Творческая мастерская»
- ✓ «Как устроен мир людей»
- ✓ «Мир под микроскопом»
- ✓ «Физика вокруг нас»
- ✓ «Начальный курс чертежной графики»



# Анкета обучающихся и их родителей

<b>Название модуля (учебного курса)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Выбор</b>
Человек в обществе (обществознание)	0,5	
Наши истоки (краеведение)	0,5	
Через знания к безопасности (ОБЖ)	0,5	
Математика с увлечением	0,5	
Занимательная физика	0,25	
Чудеса химии	0,25	
За границей без проблем: немецкий язык	0,5	
За границей без проблем: французский язык	0,5	
Мир под микроскопом (биология)	0,25	
Увлекательное программирование	0,25	
О науке на английском языке	0,25	
<b>ОЗНАКОМЛЕН</b>		





№ п/п	ФИО	Человек в обществе	Наши истоки (краеведение)	Через знания к безопасности	Математика для любознательных	Математика с увлечением	Занимательная физика	Чудеса химии	За границей без проблем: немецкий	За границей без проблем: французский	Мир под микроскопом (биология)	Увлекательное программирование	О науке на английском языке	Мир, созданный нами (программирование в среде SCRATCH)
1	Абдужабаров Арсентий Тимурович	+	+	+	+		+	+			+		+	+
2	Алексеев Никита Игоревич	+	+	+	+		+	+			+			+
3	Андреева Карина Максимовна	+	+	+	+			+	+	+			+	+
4	Апполонов Владимир Михайлович	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
5	Белюсова Софья Николаевна	+	+	+	+				+	+	+		+	+
6	Волков Иван Витальевич	+	+	+	+			+		+	+			
7	Добрынина Марина Алексеевна	+	+	+	+			+		+	+			
8	Ефимова Светлана Алексеевна	+	+	+	+		+	+		+	+			
9	Жириков Андрей Романович	+	+	+	+					+	+		+	+
10	Казьмин Николай Николаевич	+	+	+	+			+	+	+			+	+
11	Кораблина Ульяна Андреевна	+	+	+	+		+			+	+		+	

№ п/п	Физика I четверть		Биология I четверть		Французский I полугодие	
	класс	ФИО	класс	ФИО	класс	ФИО
1	5а	Абдужабаров Арсентий	5а	Апполонов Владимир	5а	Андреева Карина
2	5а	Махина Дарья	5а	Максимов Никита	5а	Белоусова Софья
3	5а	Попова Варвара	5а	Разуваев Максим	5а	Добрынина Марина
4	5а	Чикова Екатерина	5а	Семенов Сергей	5а	Ефимова Светлана
5	5б	Алешкевич Иван	5а	Харин Даниил	5а	Жиряков Андрей
6	5б	Башкатова Анна	5б	Кравченко Дмитрий	5а	Кораблина Ульяна
7	5б	Башкирова Александра	5б	Хребтов Федор	5а	Косякова Виталина
8	5б	Мартыненко Михаил	5б	Хребтова Мария	5а	Курасова Карина
9	5в	Орлова Ирина	5б	Щербаков Егор	5а	Макарова Елизавета
10	5г	Булатов Андрей	5в	Абалмасова Ангилина	5а	Матвеева Анна
11	5г	Вершинина Александра	5в	Белик Екатерина	5а	Некрасова Виктория
12	5г	Двойченков Андрей	5в	Духанина Дарья	5а	Пантилеев Леонид
13	5г	Евсеенко Екатерина	5в	Косарева Эллина	5а	Писарева Наталья
14	5г	Куликова Екатерина	5в	Огнерубова Ксения	5а	Чупеева Екатерина
15	5г	Новиков Александр	5в	Ринкевич Вадим	5б	Евтушенко Александр
16	5г	Павлюк Екатерина	5в	Терехова Алина	5б	Селиверстов Федор
17	5г	Плаксин Андрей	5в	Якушева Ангелина	5б	Шарова Софья
18			5г	Бочарова Екатерина	5б	Щербаков Егор
19			5г	Винс Александр	5в	Гуренко Роман
20			5г	Столяров Евгений	5в	Якунина Анна

## РАСПИСАНИЕ

		5 А		5 Б		5 В		5Г	
<b>ВТОРНИК</b>	1	<b>ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ</b> КАБ.№4		<b>НАШИ ИСТОКИ</b> КАБ.№13		<b>ЧЕРЕЗ ЗНАНИЯ К</b> <b>БЕЗОПАСНОСТИ КАБ.№14</b>		<b>МАТЕМАТИКА ДЛЯ</b> <b>ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ КАБ.№79</b>	
	2	ИН-ЯЗ (АНГЛ.)		78	РУССКИЙ		18	ФИЗКУЛЬТУРА	
	3	МУЗЫКА		42	МАТЕМАТИКА		22	ИН-ЯЗ (АНГЛ.)	
	4	ФИЗКУЛЬТУРА			ЛИТЕРАТУРА		18	ГЕОГРАФИЯ	
	5	МАТЕМАТИКА		79	ФИЗКУЛЬТУРА			ИЗО	
	6	<b>МИР ПОД</b> <b>МИКРОСКОПОМ</b> КАБ № 16		<b>ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ</b> <b>ФИЗИКА КАБ № 32</b>		<b>ЗА ГРАНИЦЕЙ БЕЗ ПРОБЛЕМ:</b> <b>ФРАНЦУЗСКИЙ КАБ № 14</b>		<b>О НАУКЕ НА АНГЛИЙСКОМ</b> КАБ № 19	
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1	<b>ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ</b> КАБ.№4		<b>НАШИ ИСТОКИ</b> КАБ.№13		<b>ЧЕРЕЗ ЗНАНИЯ К</b> <b>БЕЗОПАСНОСТИ КАБ.№14</b>		<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА В</b> <b>ЗАДАЧАХ КАБ.№79</b>	
	2	МАТЕМАТИКА		79	БИОЛОГИЯ		2	ИСТОРИЯ	
	3	РУССКИЙ		71	ИСТОРИЯ		27	МАТЕМАТИКА	
	4	ЛИТЕРАТУРА		71	МАТЕМАТИКА		41	БИОЛОГИЯ	
	5	БИОЛОГИЯ		87	ИЗО		15	РУССКИЙ	
	6	<b>ЧУДЕСА ХИМИИ</b> КАБ№ 28		<b>ЗА ГРАНИЦЕЙ БЕЗ ПРОБЛЕМ:</b> <b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК КАБ №78</b>				<b>МИР, СОЗДАННЫЙ НАМИ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ В</b> <b>СРЕДЕ SCRATCH) КАБ №24</b>	



## РАСПИСАНИЕ

		6А		6Б		6В		6Г	
<b>СРЕДА</b>	1	МИР ЧИСЕЛ КАБ.№22		КАК УСТРОЕН МИР ЛЮДЕЙ КАБ.№35		НАШИ ИСТОКИ КАБ.№13		МИР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ КАБ.№83	
	2	РУССКИЙ ЯЗЫК	20	ГЕОГРАФИЯ	30	ФИЗ-РА	31	ФИЗ-РА	31
	3	ЛИТЕРАТУРА	20	РУССКИЙ ЯЗЫК	71	МАТЕМАТИКА	32	МУЗЫКА	74
	4	ФИЗ-РА	31	МАТЕМАТИКА	22	РУССКИЙ ЯЗЫК	70	РУССКИЙ ЯЗЫК	71
	5	ИНОСТР. (АНГЛ)	10	РУССКИЙ ЯЗЫК	71	РУССКИЙ ЯЗЫК	70	ИЗО	15
	6	МИР ПОД МИКРОСКОПОМ КАБ. № 16			ФИЗИКА ВОКРУГ НАС КАБ. №32			ЧУДЕСА ХИМИИ КАБ. № 28	
<b>ПЯТНИЦА</b>	1	КАК УСТРОЕН МИР ЛЮДЕЙ КАБ.№35		МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП КАБ.№56		МИР МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАБ.№24		НАШИ ИСТОКИ КАБ.№13	
	2	ИНОСТР. (АНГЛ)	10	ФИЗ-РА	75	ИНФ/ТЕХ	56/65	РУССКИЙ ЯЗЫК	71
	3	ФИЗ-РА	31	ИСТОРИЯ	35	МАТЕМАТИКА	22	ЛИТЕРАТУРА	71
	4	РУССКИЙ ЯЗЫК	20	ЛИТЕРАТУРА	71	ИНОСТР. (АНГЛ)	80/74	МАТЕМАТИКА	83
	5	ЛИТЕРАТУРА	20	МУЗЫКА	45	РУССКИЙ ЯЗЫК	70	БИОЛОГИЯ	88
	6	ЛА-STEM Инглиш КАБ.№11				НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАФИКИ КАБ. №15			



**Т  
Е  
Х  
Н  
Л  
О  
Г  
И  
И**



**ТРИЗ - ТЕХНОЛОГИИ**

**STEM - ТЕХНОЛОГИИ**

**КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ**

**ТЕХНОЛОГИЯ МЕЖСЕКТОРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

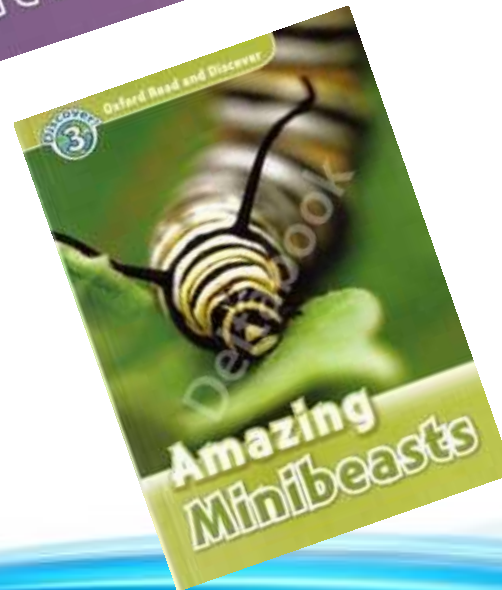
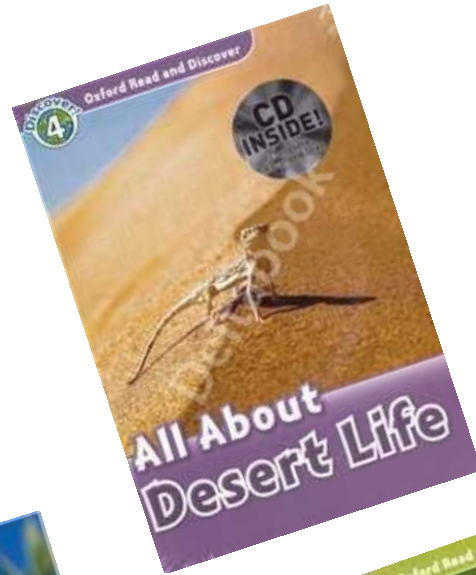
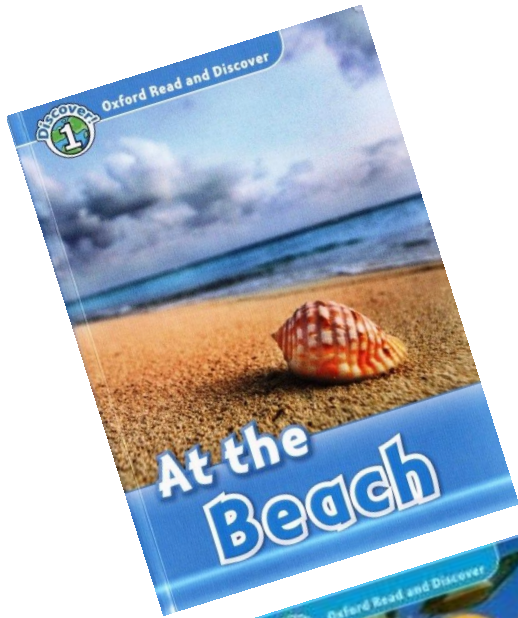




Название курса		Руководитель	
Итоговые проекты (продукты)			
Тема проекта (продукта)	Форма итогового продукта *	Фамилия, имя учащихся, класс	Степень вовлеченности учащегося в работу над итоговым продуктом **
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
<b>Итого участников:</b>			



# ЛА-STEM Инглиш



**ПЭЧ -**  
**ИННОВАЦИОННАЯ**  
**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**УЧЕБНОГО КУРСА**  
**по выбору:**  
**К ПРОЕКТУ –**  
**через**  
**ЭКСТЕНСИВНОЕ**  
**ЧТЕНИЕ**



# **«Организация работы школы полного дня»**

**Аксанова Олеся Петровна,  
заместитель директора по УВР**



# ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

- это образовательное учреждение, позволяющее:

✓ наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества;

✓ сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

✓ объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.



# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ШПД

- ✓ **диагностический этап** (изучение социального запроса, проведение анкетирования родителей, педагогов и учащихся );
- ✓ **прогностический этап** (разработка нормативно-правовой базы);
- ✓ **организационно – практический этап** (организация работы ШПД в соответствии с социальными запросами);
- ✓ **внедренческий этап** (внедрение, отслеживание и корректировка функционирования ШПД).





# Анкета обучающихся и их родителей

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Руководитель курса</b>	<b>Выбор</b>
Основы проектной деятельности	Васильченко В.М.	
Робототехника	Писарева Т.А.	
Мультимедиа	Осипова Т.В.	
Сцены из средневековой истории	Шкарин Д.Ю.	
За страницами учебника географии	Кравченко Л.Ю.	
Умелые ручки	Володина Т.И.	
Фотолаборатория	Паршин А.С.	
Вокальный коллектив «Улыбка»	Агупова Л.Н	
Хореографический коллектив «Dancing school»	Федотова О.И.	
Школа мяча	Астанина Е.П.	
<b>ОЗНАКОМЛЕН</b>		



## Курсы внеурочной деятельности научно-технической направленности 1-4 класс:

- ✓ «Юный исследователь»
- ✓ «Самоделкин»
- ✓ «Математика и конструирование»
- ✓ «Весёлый конструктор»
- ✓ «Занимательная геометрия»
- ✓ Математическая лаборатория «5x5»
- ✓ «Сделай сам»
- ✓ «Учимся думать и рассуждать»
- ✓ «Хочу всё знать!»
- ✓ «Юным умникам и умницам»



## Курсы внеурочной деятельности 5 класс:

- ✓ «Юный исследователь»
- ✓ «Я - исследователь»
- ✓ «Программирование Flash»
- ✓ «В мире волшебной сказки»
- ✓ «Занимательный русский»
- ✓ «Фотолаборатория»
- ✓ «Путешествие по стране Лингвистике»
- ✓ «Умелые ручки»
- ✓ «Аквариумистика»
- ✓ Театрально-музыкальная студия «Мюзикл»
- ✓ Хореографический коллектив «Dancing school»
- ✓ «Школа мяча»



## Курсы внеурочной деятельности 6 класс:

- ✓ «Основы проектной деятельности»
- ✓ «Робототехника»
- ✓ «Мультимедиа»
- ✓ «Занимательный русский язык»
- ✓ «За страницами учебника географии»
- ✓ «Сцены из средневековой истории»
- ✓ «Исторический портрет на фоне эпохи»
- ✓ «Фотолаборатория»
- ✓ «Умелые ручки»
- ✓ Вокальный коллектив «Улыбка»
- ✓ Театрально-музыкальная студия «Мюзикл»
- ✓ Хореографический коллектив «Dancing school»
- ✓ «Школа мяча»



## Курсы внеурочной деятельности 7-8 класс:

- ✓ «Практическое применение математики»
- ✓ «Математика для одаренных»
- ✓ «Компьютерное черчение КОМПАС 3D»
- ✓ «Химия для любознательных»
- ✓ «ЛА – STEM Инглиш»
- ✓ «Фотолаборатория»
- ✓ «Робототехника»

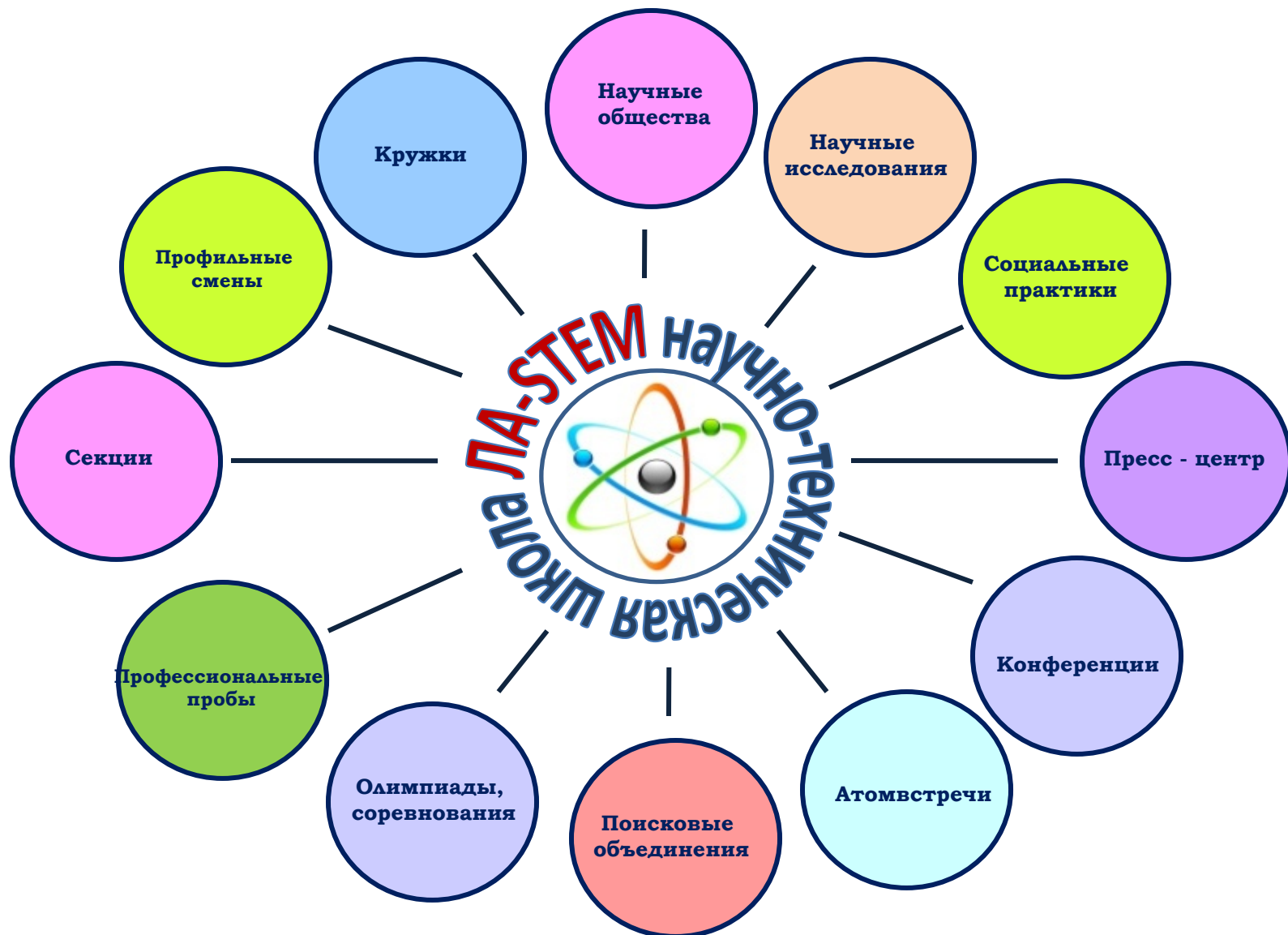


# Школьные организации

- ✓ Детская организация «Маленькая страна»
- ✓ Детско-юношеская организация «Ровесник»
- ✓ Волонтерское объединение «Новые горизонты»
- ✓ «Актив школы»
- ✓ НОУ «Созвездие»
- ✓ Школьный пресс-центр
- ✓ Экологический клуб «Зеленая школа»



# ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







# МЕЖСЕКТОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Образовательные  
организации  
городского округа  
город Нововоронеж

МКУДО «Дом  
детского творчества  
городского округа  
город Нововоронеж»

Нововоронежский  
политехнический  
колледж - филиал  
НИЯУ МИФИ

Учебно-  
тренировочный  
центр НВ АЭС



МАУДО «Детская  
школа искусств им.  
В.В. Силина»

Центр общественной  
информации  
НВ АЭС

Воронежский  
государственный  
университет

Химцех  
НВ АЭС

ГКУ ВО Центр  
занятости населения  
городского округа  
город Нововоронеж

МКУДО «Детско-  
юношеская  
спортивная школа  
городского округа  
город Нововоронеж»

**«Организация тьюторского  
сопровождения научно –  
технической школы»**

**Васильченко Валентина Михайловна,  
тьютор**



# Тьюторское сопровождение в старшей школе

**«... Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире...» («Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).**



# Содержание деятельности тьютора

- организация участия обучающихся в образовательных событиях, стажировках;
- актуализация возможностей участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах;
- расширение пространства социальной деятельности учащихся;
- расширение доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам.

# Индивидуальный образовательный маршрут

<b>Ф.И.О.</b>		<i>Башикиров Георгий Алексеевич</i>		
Дата рождения		01.07.2000		
Класс		10 «А»		
Любимые предметы		Математика, физика		
Мои учебные достижения		Мегапредметная олимпиада «Школа Росатома». Городской конкурс «Дебют в науке». Призер муниципального этапа ВОШ.		
Мои увлечения		Борьба дзюдо, гитара.		
Сфера моих профессиональных интересов		Работа в атомной отрасли.		
<b>Обучение.</b>				
Предметы, которые буду изучать на профильном уровне		Математика, физика, информатика		
Элективные курсы, которые буду посещать		Избранные вопросы математики. Методы решения физических задач. Машиностроительное черчение		
<b>Дополнительное образование.</b>				
№	Наименование мероприятия	Организаторы	Сроки	Выполнение
1	Индивидуальные консультации с учителем.		По мере необходимости	
2.	Он-лайн занятия по математике, физике.	Сетевая школа НИЯУ МИФИ <a href="http://school.mephi.r">http://school.mephi.r</a>	Регулярно	
3.	Участие в проектах « Школа Росатома»	<a href="http://rosatomschool.ru/">http://rosatomschool.ru/</a>	В течение года	
4.	Консультации по профильной математике, информатике	ВГУ, математический факультет	В течение года	
5.	Отраслевые смены для одаренных детей городов Росатома в Орленке.	<a href="http://rosatomschool.ru/">http://rosatomschool.ru/</a>	Октябрь-ноябрь	
6.	Олимпиада «Росатом»	НИЯУ МИФИ, <a href="https://mephi.ru/">https://mephi.ru/</a>	Ноябрь	
7.	Инженерная олимпиада школьников Центра России.	<a href="http://www.vsuet.ru/olimp_eng/index.asp">http://www.vsuet.ru/olimp_eng/index.asp</a>	Ноябрь-январь	
8.	Всероссийская олимпиада школьников.		Октябрь-ноябрь	
9.	Олимпиада НТИ	<a href="http://nti-contest.ru/">http://nti-contest.ru/</a>	Октябрь	
10.	Интернет-олимпиада «Росатома»	МИФИ, <a href="https://mephi.ru/">https://mephi.ru/</a>	Январь	

**«Организация взаимодействия с  
предприятиями города с целью  
развития технического мышления  
школьников»**

**Кудряшова Инна Леонидовна,  
помощник директора НВ АЭС**







EVGENY BICHEV / kumros.livejournal.com



**«Портфолио как инструмент  
оценки индивидуальных  
достижений школьника»**

**Задворная Оксана Анатольевна,  
заместитель директора по ВР**

*Не для школы, для жизни учимся*

# Что такое Портфолио?

Успешная инновационная педагогическая технология

Одновременно форма, процесс организации и технология работы

Коллекция работ и результатов, которая демонстрирует усилия ученика, прогресс и достижения в различных областях

Комплект документов, результаты оценки предметных, метапредметных и личностных достижений

Основа для определения образовательного рейтинга школьника

Индивидуальная накопительная оценка

# Образовательная технология «Портфолио»

Этап 1.	Мотивация и целеполагание по созданию портфолио.
Этап 2.	Разработка структуры материалов портфолио.
Этап 3.	Планирование деятельности по сбору, оформлению и подготовке материалов к презентации. Выработка критериев оценивания материалов портфолио.
Этап 4.	Сбор и оформление материалов. Тренинги и консультации по формированию необходимых знаний и навыков создания и презентации портфолио. Рефлексия деятельности на этапе.
Этап 5.	Пробы в презентации портфолио. Рефлексия деятельности на этапе. Тренинги и консультации по формированию необходимых знаний и навыков создания и презентации портфолио. Доработка критериев оценивания портфолио.
Этап 6.	Презентация в рамках цели создания и использования. Рефлексия деятельности на этапе.
Этап 7.	Оценка результатов деятельности по оформлению и использованию материалов портфолио. Итоговая рефлексия деятельности.

# Зачем собирать Портфолио?

Чтобы зафиксировать собственную успеваемость по каждому предмету;

Для фиксирования своих достижений и успехов, например, по итогам конкурсов, викторин, олимпиад и т.д.;

Проследить индивидуальный прогресс;

Сравнить новые достижения с предыдущими и достижениями других учеников;

Оценить образовательные достижения и дополнить результаты тестирования и других традиционных форм контроля;

Для определения учебных целей и планирования своего образования;

Для улучшения результатов проделанной работы, чтобы строить свои планы на будущее, в том числе определиться с выбором ВУЗа или места работы.

## Собираем Портфолио

### Личное Портфолио

творческая визитка  
ученика, отражающая  
особенности его  
личности

- Личные данные;
- Автобиография (резюме);
- Информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», и т.д.);
- Другие сведения, раскрывающие способности, интересы, предпочтения;
- Краткий рассказ (эссе) о себе, о своих жизненных приоритетах, о своих планах на будущее, взгляд на окружающий мир.



- Моя страница
- Мои друзья
- Мои фотографии
- Мои видеозаписи
- Мои аудиозаписи
- Мои сообщения
- Мои группы
- Мои новости
- Мои закладки
- Мои настройки

- Мои приложения
- Документы



Редактировать страницу

Фотографии со мной

Мои подарки

Мои подписчики

2 подарка



Приложения

Online

Дата рождения: 25 мая 2002 года  
Город: Нововоронеж

Родители: Задворная Оксана Дрыкин Игорь  
Братья, сестры: Мари

### Контактная информация

Город: Нововоронеж  
Улица: Космонавтов  
Дом: 47  
Телефон: +7 980 549 38 71

### Образование

Школа: школа № 1  
Класс: 8 А

### Жизненная позиция

Полит. предпочтения: умеренные  
Мировоззрение: естественно-научное  
Главное в жизни: семья и дети  
Отношение к алкоголю: негативное  
Отношение к курению: негативное

### Личная информация

Деятельность: учеба, спорт, актив  
Интересы: общение, чтение, кино

Любимые фильмы: киноман

Любимые книги: книгоман

Любимая музыка: меломан

Любимые телешоу: -

Любимые цитаты: терпение и труд все перетрут)

О себе: веду активный образ жизни

Моя страница

Мои друзья

Мои фотографии

Мои видеозаписи

Мои аудиозаписи

Мои сообщения

Мои группы

Мои новости

Мои закладки

Мои настройки

Мои приложения

Документы

Фотоальбом

Моя семья





## Собираем Портфолио

### Портфолио документов (достижений)

Сертифицированные  
образовательные  
достижения

- Образовательная траектория ученика;
- Табель успеваемости;
- Результаты итоговой и промежуточной аттестации;
- Дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней;
- Собрание творческих, проектных, исследовательских работ;
- Описание основных форм и направлений учебной и творческой активности;
- Прохождение элективных курсов, различного рода практик;
- Спортивных, художественных достижений и др.

# УСПЕШНОСТЬ

Этап 4

## Учебная деятельность (олимпиады, интеллектуальные предметные соревнования)

Название мероприятия	Уровень	Класс, год	Результат
Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Школьный	8, 2016	
Олимпиада по биологии	Школьный Муниципальный	7, 8, 9 7, 8	Победитель Победитель
Олимпиада по экологии	Школьный Муниципальный	9 9	Победитель Победитель
Олимпиада по химии	Школьный Муниципальный	9 9	Призер Участник
Олимпиада по английскому языку	Школьный Муниципальный	6, 7, 8, 9 8	Призер, участник Призер
Олимпиада по литературе	Школьный	6, 7, 8, 9	Призер, участник
Олимпиада по русскому языку	Школьный	8	Участник
Олимпиада по географии	Школьный	8	Участник
Олимпиада по математике	Школьный	9	
Мегапредметная олимпиада, «Школа Росатом»	Муниципальный	7	Призер

## Участие в спортивных мероприятиях

Название мероприятия	Уровень	Класс, год	Результат
Малые олимпийские игры. Легкая атлетика, бег на 100 и 400 м	Муниципальный	7, 2015 8, 2016	Победитель
Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	8, 2016	Победитель
Всероссийских соревнованиях по плаванию «Mad Wave Challenge» 100 м, 200 м брасс	Всероссийский	7, 2015	Победитель
Финальные соревнования по плаванию 14 спартакиады учащихся Воронежской области	Региональный	8, 2016	Призер
Первенство Воронежской области по плаванию памяти заслуженного тренера России И.И. Глебова	Региональный	8, 2016	Призер
Чемпионат и первенство Воронежской области по плаванию, посвященные Дню России 50, 100, 200 брасс	Региональный	7, 2015	Победитель
Всероссийские соревнования на призы олимпийского чемпиона Александра Попова	Всероссийский	8, 2015	Участник
Чемпионат и первенство ЦФО по плаванию	Всероссийский	8, 2015	Участник
Соревнования по многоборью ГТО	Муниципальный	8, 2016	Золотой значок
Выполнение норматива «Кандидат в мастера спорта по плаванию»		8, 2016	КМС



Моя страница

Фотоальбом

Награды и достижения



Моя страница

Фотоальбом

Награды и достижения



## Собираем Портфолио

### Портфолио работ

комплект различных  
учебных и творческих,  
работ

Лучшие работы, которые созданы и систематизированы учеником

*(контрольные и самостоятельные работы, сочинения, домашние работы, интересно оформленные тетради, проекты, презентации, сочинения, стихи, рисунки, картины, фотографии, презентации, видеозаписи, компьютерные программы, музыкальные произведения собственного сочинения и т.п.)*



### Презентационный материал к проекту по английскому языку

#### «Идиомы о животных»

### Animal Idioms

Made by Alisa Drykina 7 A Teacher Vork N.L.

### Английские идиомы, имеющие аналоги в русском языке

### Английские идиомы, совпадающие по смыслу с русскими фразеологизмами

### Butterflies in one's stomach Душа замерла

Спринное чувство в животе, вызванное нервозом

My sister always has butterflies in her stomach before a test.

Моя сестра всегда нервничает перед экзаменом.

### Английские идиомы, не имеющие аналогов в русском языке

### To tell about (the) birds and the bees

Basic facts about sex and reproduction, as told to a child

Рассказывает о том, как берется дети

Didn't your parents tell you about the birds and the bees when you were a boy?

Разве тебе родители не рассказали про птиц и пчел, когда ты был мальчиком?

### Идиомы

- Устойчивые выражения
- Тракуются с переносным смыслом
- Придают языку яркую эмоциональную окраску
- Отражают богатый исторический опыт народа
- Постоянно встречаются в литературе, в газетах, журналах и разговорной речи
- Часто возникают трудности их перевода и понимания
- Их следует запомнить, заучивая выражения целиком
- Существуют в любом языке

### As poor as a church mouse

#### Бедный как церковная мышь

So talk about the poor man who does not have a penny to his name.

Не doesn't have any money, he is as poor as a church mouse.

У него совсем нет денег, он беден, как церковная мышь.

### A bull in a china shop

#### Слон в посудной лавке

A person who says or does something to anger others or upset plans; a careless person.

Человек, который говорит или делает что-то, чтобы рассердить других, нарушить планы, небрежный человек.

Don't act like a bull in a china shop.

Не будь собой слон в посудной лавке.

### The black sheep of the family

#### Белая ворона

An undesirable member of a group

Нежелательный член группы

Paul is the black sheep of the family. He always has problems with the police.

Пол — белая ворона в семье. У него постоянные проблемы с полицией.

### Monkey see, monkey do

Refers to the learning of a process without an understanding of why it works

Имитирует что-то не понимая в нем смысла

Wendy let our son watch TV programs that show kids being rude to their elders. I know what would happen if I did: monkey see, monkey do.

Моя дочь позволила своему сыну смотреть телевизионные программы, где дети грубят старшим. Я знаю, что произойдет, если я сделаю то же самое: обезьяны видят, обезьяны делают.

### Вывод:

- Большинство идиом созданы народом, и поэтому тесно связаны с интересами и повседневными занятиями простых людей
- В английском и русском языках встречаются одинаковые идиомы
- Многие устойчивые обороты легко переводятся на русский язык, другие нуждаются в объяснении
- В английском языке встречаются идиомы, которые при переводе на русский язык звучат по-другому, но их смысл остается тем же.
- Многие идиомы имеют аналогичные значения в других языках
- Многие идиомы имеют культурные корни, которые не всегда понятны
- Переводческие смыслы идиом отличаются от значений идиом в оригинале

### Many original English idioms related to animals

### Wolf in sheep's clothing

#### Волк в овечьей шкуре

A person who pretends to be good but really is bad.

Он не тот, за кого себя выдает.

I don't trust him. I think he's wolf in a sheep's clothing.

Я не доверяю ему. Я думаю, он волк в овечьей шкуре.

### A little bird told me

#### Слухами земля полнится

To have learned something from a mysterious, unknown, or secret source.

Узнал что-то по секрету

A little bird told me that you are getting married soon.

Маленькая птичка сказала, что ты скоро выйдешь за замуж.

### When pigs fly

#### Когда рак на горе свиснет

Практически никогда!

Probably never.

I think that my friend will finish his university degree when pigs fly.

Я думаю, мой друг закончит университет, когда рак на горе свиснет.

### Top dog

The most important person in a group

Самый главный в группе, босс

He is top dog in the company.

Он — глава компании.

### Thank you for your attention

Моя страница

Творческие работы

Редактировать

### Презентация для школьной экологической акции «День птиц»

### Лебеди

### Систематическое положение лебедя в мире животных

Царство Животные  
Подцарство Млекопитающие  
Тип Хордовые  
Подтип Позвоночные  
Класс Птицы  
Отряд Гусеобразные (Пластинчатоклювые)  
Семейство Утиные  
Подсемейство Гусиные  
Род Лебеди

### Лебедь — прекрасная белоснежная птица с длинной, красиво изогнутой шеей

Оперение лебедей по своей окраске бывает либо чисто белого, либо серовато или иванного цвета. Самки и самцы внешне весьма трудно различимы.

### Создают семью, заводит потомство, заботятся и ухаживают за своими детенышами в течение 1—2 лет после рождения.

### Лебедь — перелетная птица. В местах гнездования лебеди прибывают парами, которые сохраняются в течение многих лет жизни. Живут лебеди до 30 лет.

### Лебеди знамениты своей потрясающей верностью. Эти птицы обычно не только образуют союз со своим партнером на всю жизнь, но и, как правило, никогда не ищут замену своему партнеру после его смерти.

### Лебеди во все времена привлекали людей своей строгой красотой. Они с самых ранних веков человеческой истории служили символом весны и тепла. Их образ являлся воплощением женской красоты, нежности, романтики, поэзии и гармонии.

### Но восхищение красотой лебедей не мешало людям охотиться на них ради мяса, пуха и пера. Так что, к настоящему времени многие виды лебедей находятся под угрозой и занесены в Красную книгу.

### Лебеди в легендах и нава могут иметь противоположные характеры. Лебеди могут быть как «плохими», так и «хорошими».

Лебедь посчитал, что гусенок вторгся на его территорию и схватил птенца

### Спасибо за внимание!

## Собираем Портфолио

### Портфолио отзывов

отзывы и различные  
рекомендации  
педагогов-  
предметников и  
классного руководителя

- Отзывы;
  - Рецензии работ;
  - Характеристики,
- представленные классным руководителем, учителями - предметниками, родителями, работниками системы дополнительного образования на различные виды деятельности ученика.



- Моя страница
- Мои друзья
- Мои фотографии
- Мои видеозаписи
- Мои аудиозаписи
- Мои сообщения
- Мои группы
- Мои новости
- Мои закладки
- Мои настройки
- Мои приложения
- Документы

Отзывы, советы и пожелания

Редактировать

**Победители и призеры**

На третьем этапе Всероссийских соревнований по плаванию «Мед Вейв Challenge» - 2015, который прошел в г. Альта, приняли участие нововоронежские пловцы Алиса Дрыкина и Даниил Жданов. Соревнования проходили в открытом 25-метровом бассейне. И несмотря на большое



Алиса Дрыкина стартовала по третьему этапу

академичности и не очень хорошему погодному условию (было довольно холодно), ребята выступили хорошо.

Алиса одержала победу на дистанции 200 и 300 м брассом, а на 50 м брассом заняла второе место. У Даниила на дистанциях 50 и 100 м вольным стилем четвертое

место, а на 200 и 400 м вольным стилем – пятое. По результатам трех этапов Даниил на втором месте, Алиса на третьем.

Даниил Жданов, его родители и тренер Людмила Сальникова благодарят администрацию НВ АЭС за спонсорскую помощь спортсмену, позволяющую принимать участие в этих соревнованиях.

Эти же пловцы приняли участие и в стартовавшем накануне в Воронеже по плаванию среди обучающихся 2001-2005 г.р. и молодежи.

Нововоронежская ДЮСШ отправляла на эти соревнования команду, которая состояла из сильных пловцов данных возрастных групп.

В результате первые места у Даниила Жданова и Алисы Дрыкиной, а призовые у Марии Сальниковой, Александры Свиридовой, Софьи Печуровой, Валентины Мухомовой и Ярослава Жданова.

Подготовку победителей и призеров соревнований тренер-преподаватель Нововоронежской ДЮСШ Людмила Сальникова и Любовь Манолихина.

© Людмила Сальникова

**СПОРТ  
Повысили мастерство**

Конеч ноября стал успешным для нововоронежских пловцов. Соревнования в Воронеже и Старом Осколе закончились ребятами серьезными достижениями.

В Воронеже выступила на стартовом первенстве города по плаванию среди обучающихся 13-11 лет и моложе. В соревнованиях приняли участие юные пловцы из спортивной школы Воронежа, Россоши, Бобровы, Анны, Ласко, Хохла, Верхней Халы и Нововоронежа.

В личном первенстве из нововоронежцев отличился Даниил Жданов. У него два первых места среди мальчиков 12 лет на дистанциях 200 и комплексным плаванием и 100 м вольным стилем.

Алиса Дрыкина впервые выполнила норматив 3-го взрослого разряда на дистанции 100 м брассом, и на этой же дистанции она заняла 2-е место среди девочек 12 лет.

В этой же возрастной группе среди девочек на дистанции 100 м комплексным плаванием 2-е место у Валентины Мухомовой.

В возрастной группе 13 лет среди девочек в многоборье (200 м комплексным плаванием + 100 м комплексным плаванием) 2-е место у Марии Сальниковой.

И в самой младшей возрастной группе среди мальчиков 11 лет и девочек младше из наших стал Ярослав Жданов (ему 8 лет). На дистанции 100 м комплексным плаванием он стал третьим, а на 50 м вольным стилем вторым.

Подготовку ребят к этим соревнованиям тренеры Нововоронежской ДЮСШ Людмила Сальникова и Любовь Манолихина.

Несколько дней спустя ребята отправи-



Даниил Жданов и Алиса Дрыкина

лись в Старый Оскол, где проходила открытое первенство ОАО «ОИХ» по плаванию среди мальчиков и девочек 6-12 лет.

В этом первенстве принимала участие сильнейшие пловцы в этой возрастной группе со всего Черновозовской командой спортивных школ Воронежа, Старого Оскола, Липецка, Курчатова, Новой Усманки, Губкинского.

ДЮСШ представляли на этих соревнованиях Даниил Жданов, Алиса Дрыкина и Ярослав Жданов.

И их выступление стало достаточно успешным. Победителем в возрастной группе стал Даниил Жданов (в многоборье: 200 м комплексное плавание + 100 м вольным стилем). А в своей возрастной группе первым стал брат Даниила Ярослав (в многоборье: 50 м вольным стилем + 50 м на спине).

У Алисы – 4-е место (в многоборье: 200 м комплексное плавание + 100 м брассом).

Подготовку к этим соревнованиям ребята тренер-преподаватель Людмила Сальникова.

© Мария Печурова

Маст спорт 150 13.12.14г.

**Поздравляем!**

**С выполнением норматива КМС по плаванию**

**Дрыкину Алису**  
**100 м брасс - 1.16.11**  
**(тренер Сальникова Л.В.)**

**XIV Спартакиада учащихся Воронежской области**  
**г. Воронеж (бассейн 25м) 24.02.2016г.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
ученицы 8 класса «А»

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 городского округа – город Нововоронеж»  
**Дрыкиной Алисы Игоревны, 2002 г.р.**

Алиса учится в МКОУ Нововоронежская СОШ № 1 с 1 класса. За время учебы показала высокие результаты в изучении школьной программы. Имеет по всем предметам оценку «отлично». С начальной школы Алиса зарекомендовала себя как добросовестная и любознательная ученица. Обладает хорошей памятью, широким кругозором. Отличается оригинальностью мышления. Является неоднократным победителем муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии, а также призером по английскому языку. Свободно владеет немецким языком.

Алиса много и с удовольствием читает, её речь хорошо развита.

У девушки уравновешенный характер. Она умеет отстаивать, свою точку зрения, приводя аргументы, при этом к критике относится адекватно.

С педагогами и другими взрослыми отношения бесконфликтные. Алиса умеет находить общий язык с разными людьми. Толерантна.

Отношения с одноклассниками доброжелательные. Пользуется уважением среди сверстников. Обладает хорошим чувством юмора. Во многих конкурсах и соревнованиях Алису выбирают капитаном. Она член «Актива школы». Ведет общественную и волонтерскую деятельность. Алисе нравится быть лидером, но никакого превосходства над другими она не показывает. Девушка терпелива и умеет сдерживать эмоции.

Алиса с раннего возраста занимается спортом. Имеет награды за участие в соревнованиях разного уровня. В феврале 2016 стала кандидатом в мастера спорта по плаванию. Вызывает уважение способность Алисы показывать высокие достижения и в учебе, и в спорте.

Отношения в семье доверительные, построены на взаимном уважении. Есть младшая сестра, к которой Алиса относится очень заботливо.

Директор школы

Н. В. Бокарева

Классный руководитель

Т.А. Писарева

## Собираем Портфолио

### Самоанализ деятельности

Планирование и  
анализ  
деятельности за  
год

В начале учебного года учащиеся составляют план на новый учебный год.

В конце учебного года работают над эссе «Мои жизненные планы», в котором подводят итоги года, размышляя над тем, что сделано, чему научились, что получилось особенно хорошо. Над чем надо ещё работать и каким образом, каковы причины того, что пока что-то не получается.

Мои основные цели на новый учебный год	
Каким предметам я планирую уделять больше времени и внимания? Почему?	
Какие предметы планирую изучать на углубленном уровне? Зачем мне это нужно?	
Какой внеурочной деятельностью я хочу заниматься? Какие курсы, факультативы я хочу посещать? Почему?	Спецкурсы, факультативы, кружки:
	Творческие объединения:
Какую общественную работу, социальную, исследовательскую практику я планирую выполнять?	
Мой прогноз личностного развития, цели и планы на следующей ступени обучения (после окончания школы)	
Мой план укрепления здоровья:	
Что я планирую сделать для достижения цели?	
1....	
Результат (достижения/неудачи) (заполняется в конце учебного года):	
Результативность индивидуального образовательного маршрута (оценка результата)	
Самооценка	
Родители/законные представители	
Классный руководитель	
«С информацией ознакомлены» _____ Родители/законные представители учащегося _____	

## 2. Достижения в общественной, творческой и спортивной деятельности

Показатель	Индикатор				Балл
<b>1.Общественная деятельность</b>					
2.1. Сведения об участии в делах класса и школы (конкурсы, КТД, акции, праздники, социальные акции, включая уборку территории, ген.уборки в классе и т.д.)	<u>Уровень активности и качество выполнения поручений</u>				
	Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) - 5 баллов	активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) - 3 балла	Средняя активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) - 3 балла	Низкая активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога) - 1 балл	3
<b>2. Спортивные достижения</b>					
2.2.1.Участие в спортивных соревнованиях победитель призер	Уровень школы	Уровень района, города	Уровень области	Всероссийский и международный уровень	и 103
2.2.2. Занятия в спортивных секциях, клубах (вне школы)	По 5 баллов (при предъявлении соответствующего документа из спортивной школы, секции, клуба)				5
<b>3. Творческие достижения</b>					
2.3.1. Сведения об участии в творческих конкурсах победитель Призер участник	Уровень школы	Уровень района, города	Уровень области	Всероссийский и международный уровень	31
2.3.2. Занятия в студиях, кружках, музыкальных, художественных школах и пр.	По 5 баллов (при предъявлении соответствующего документа из музыкальной школы, художественной школы, ДДТ, ДЮЦ и т.д)				



# Сводная итоговая ведомость по результатам оценки портфолио обучающегося

Дрыкиной Алисы Игоревны

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа город Нововоронеж»  
9 «А» класс

№	Показатели	Пункт в критериях оценивания	Итоговый Балл
1	Учебная деятельность	1.1	5
2	Независимая оценка достижений	1.2	-
3	Внеурочная предметная деятельность в школе	1.3	9
4	Достижения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, публикации научно-исследовательских работ	1.4-1.6	18
5	Другие достижения в интеллектуально-познавательной деятельности	1.7-1.8	5
6	Участие в общественной жизни	2.1	3
7.	Спортивные достижения	2.2	108
8	Творческие достижения	2.3	31
9	Отзывы	3.1-3.4	10
10	Рефлексия	4.1 - 4.3	-
11	Творческое оформление портфолио	5.1	-
	ИТОГО:		189

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата  
МП

Классный руководитель \_\_\_\_\_ Т.А. Писарева  
Директор МКОУ СОШ № 1 \_\_\_\_\_ Н.В. Бокарева

## Сводная итоговая ведомость

по результатам оценки портфолио, обучающихся 9 «А» класса

МКОУ Нововоронежская СОШ № 1

за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Фамилия и имя Обучающихся	Количество баллов по критериям											ИТОГО
		Учебная деятельность	Независимое тестирование	Внеур.деят-ть в школе	Достиж. в олим, конк, конфер, публ	Другие интеллект.достиж	Участие в обществ. жизни	Спортивные достижения	Творческие достижения	Отзывы	Рефлексия	Творческое оформление	
1.	Дрыкина Алиса	5	-	9	18	5	3	108	31	10	-	-	189
2.													
3.													
4....													

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата  
МП

Классный руководитель \_\_\_\_\_ Т.А. Писарева  
Директор МКОУ СОШ № 1 \_\_\_\_\_ Н.В. Бокарева

# Преимущества Портфолио

Для учителя

Для родителей

Для ученика

Удобно отслеживать результаты

Укрепление связи между учебным заведением и домом;

Поддерживает учебную мотивацию

Средство обратной связи

Информированность о результатах учебной и внеучебной деятельности

Формирует умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность

Шаг к реализации индивидуального подхода

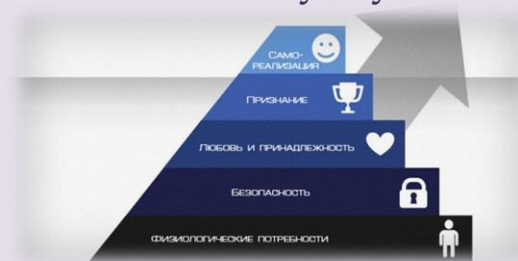
Развивает навыки рефлексии

Учит строить планы на будущее

Инструмент оценочной деятельности

Возможность гордиться тем, что сделал

Поощряет социальную успешность









*НЕП СТАРЫХ  
ДОРОГ К НОВЫМ  
НАПРАВЛЕНИЯМ...*

